

د استاذرهنما

د

عملي رياضي

ديپاره

(رومي حصه)



ابن - دليو - اف - پي تهكستنگ بورڊ

د استاذرهنما

د

عملي رياضي

ديپاره

(ډومبي حصه)



اپن - ڊبليو - ايف - پي ٽيڪسٽ بڪ بورڊ

فہرست

نمبر صفحہ	عنوان	نمبر شمار
4	رنگونو پیژندنہ	1
9	جسامت	2
10	اوپر دوالہ	3
11	اوجتوالہ (قامت)	4
12	وزن	5
14	سادہ خیزونہ	6
15	شکلونہ	7
16	ہم شکلہ خیزونہ	8
17	تسلسل (د یو، یو سرہ مطابقت)	9
19	کم او زیات	10
20	زیات او برابر	11
22	9 پورے عددونہ تسلسل، پیمائش، حالت	12
80	9 پورے د عددونو جمع	13
88	پاکستان روپی (5,2,1 روپی)	14
89	9 پورے د عددونو تفریق	15

تول حقوق د این-ڈیلو-ایف-پی ٹیکسٹ بک بورڈ پہ حق کینی محفوظ دی۔

د وفاقی وزارت تعلیم د چیتھی نمبر III - PEP - 9/92 - No. 4 - F مطابق منظورہ کرے شوے ده۔

دا کتاب جملہ پرائمری

سکولونو د پارہ د تجرباتی نصابی کتاب پہ طور

- آئی - ایم - ڈی - سی پرائمری نظامت تعلیم

- این - ڈیلو - ایف - پی ٹیکسٹ بک بورڈ او

- پاک - جرمن پرائمری ایجوکیشن

پہ مشترکہ تعاون تیار کرے شوے دے۔

مصنفین : مسز شاہدہ بانو ، مسز تسنیم حفیظ ، سراج محمد

ارشاد علی ، ایاز خان ، نصیر احمد

خطاطی : سید شریف وردک ، احمد مایار ، حبیب اللہ شاہکار

آرت : محمد شریف بہرام

زیرنگرانی :

محمد جمشید خان تنولی ، ڈاکٹر ممتاز منگلوری ، ڈاکٹر روڈیکر بلومر

د استاذانو دپاره هدايات

د رياضي دا رهنما د ماشومانو د عملي کار دپاره د تيار کړم شوی کتاب د مقصدونو حاصلولو دپاره ليکلی شوی د. د استاذانو دا رهنما د ادني جماعت د رياضي استاذانو سره مدد کوي. دې کښې د ورکړم شوو هداياتو ترتيب د ماشومانو د کتاب (عملي رياضي) د ترتيب مطابق د.

د عملي رياضي د تيارولو مقصد هم دا د چې د ماشومانو نفسياتي او معاشرتي ضروريات تر مخه وساتل شي. او د دوی بنياد دومره مضبوط شي چې په راتلونکي ژوند کښې د هر قسمه مسئلې په بڼه توگه د حل کولو پوهه ولري. د دې نه علاوه د دوی د تجسس قوت ته وده هم ورکول پکار دی چې هغوی خپل تخليقي قوتونه استعمال کړي شي.

دې عملي کتاب کښې د ماشومانو د کار ترتيب د دوی د بنيادي او خصوصي مهارتونو کښې د ودې د ضرورت په لحاظ ورکړم شوی د. لکه څه بنيادي مهارتونه لاندې ورکړم شوی دی.

(1) مشاهده کول (2) د څيزونو پېژندل (3) نوم اخستل (4) د دوی په حقله خبرې اترې کول، سوچ او فکر کول (5) پوښتنه کول او داسې نور.

خصوصي مقصدونه / مهارتونو کښې ودې دپاره عنوانونه

1. د اعدادو نه مخکښينی تصورات يعنی رنک، شکل، جسامت، وړوک، لوی، سپک، دروند، کم او زیات، دنمونو دترتيب پېژندگلی.
 2. "0" نه "9" پورې په عددونو پوهېدل، پېژندل او د ليکلو مشق کول.
 3. "9" پورې د عددونو د جمع / تفريق مشق کول.
 4. د پاکستاني روپو پېژندل / استعمال (د 1, 2 او 5 روپو نوتونه)
 5. د اوږدوالي او مقدار پېمائش کول (غېر رسمي طور باندې)
- د پاس ذکر شوو مهارتونو دمشق دپاره کتاب کښې "78" صفحې ورکړم شوی دی. هره ورځ د يو سبق د تدریسي قدمونو پوره کېدو نه پس د استاذ په موجودگی / رهنمایي کښې

ماشومان په متعلقه صفحه خانله خانله کار کوي.

د رياضي هر تصور په عمومي ډول په يو پوره يونت کښې ورکړم شوی د. په دې وجه د استاذانو رهنما کښې اکثرې تدریسي خاکې د څو ورځو سبقونو سره تعلق لري. چې جائزه هم پکښې شامله ده. دغه شان د پوره کال دپاره ټولې "87" تدریسي خاکې او ټولې "8" جائزې ورکړم شوی دی.

درسی سبق

د هر سبق د تدریس دپاره هره تدریسي خاکه کښې تدریسي مقصد، تدریسي معاونات، تدریسي مشغلې، د عملي رياضي ورکوتې کړم شوې صفحه او د هغې دپاره مشق او جائزه ورکړم شوې ده.

1. تدریسي مقصد نه مطلب دا د چې استاذ به د يو تصور يو اړخ په نظر کښې ساتي او ماشومانو ته به ښايي.

2. تدریسي معاوناتو کښې په خصوصي توگه استعمال شوی څيزونه او مواد په نڅښه کړم شوی دی چې د سبق د ښودلو دپاره ډېر ضروری دی.

3. تدریسي مشغلې هغه قدمونو ته اشاره کوي چې که په هغې عمل اوشي او په بڼه طريقه استعمال شي نو استاذ خصوصي مقصد حاصلولو کښې کاميابېدې شي. که هغه ضرورت محسوسوی نو دې مشغلو کښې مناسب زياتوالی هم کول شي. او خپل تدریس پرې بڼه او اثرناک کول شي.

4. د مشق او جائزې په ذریعه د تدریسي مشغلو اخر کښې ماشومانو ته د کتاب په ذکر شوې صفحه دمشق کولو خانله خانله موقع ورکړم شوې ده. دې سره به دوی بڼه پوه شي.

استاذ به د ماشومانو جائزه هم اخلي او د ضرورت په وخت به د دوی رهنمایي هم کوي.

5. جائزه عام طور د يو يونت په ختمېدو ورکړم شوې ده. دې نه به استاذ ته دا پته لگی چې ماشوم څومره زده کړه کړې ده او هغه بغير د رهنمایي نه يو کار عملي طور څومره حده پورې سهی کول شي. دې نه علاوه استاذ ته به د نوی تصور شروع کولو نه وړاندې د ماشومانو د کمزوريو پته ولگی چې هغه به لرې کول شي.

استاذانو نه توقعات

❁ زمونږ دا توقع ده چې د هر سبق د تدریس نه وړاندې به استاذ په خپل رهنما کښې لیکلې شوی هدايات، مقاصد او تدریسی مشغلي په غور مطالعه کوی. د دې په رنډا کښې به د سبق تیاری کوی، درجه په درجه به قدمونه اخلي او د ماشومانو د وخت به سهی استعمال کوی.

❁ دوی نه دا هم توقع ده چې مشغلي به په سهی طریقه کوی. چې ماشومانو دپاره د زده کړې عمل اسان شی.

❁ دا هم توقع ده چې استاذان به د یو عدد لیکلو دوران کښې د ماشومانو دلاس د حرکت په غور جائزه اخلي او په غلطه طریقه د لیکلو اصلاح به کوی.

❁ عددی قصې بیانولو او مساوات لیکلو باندې به خاص نظر ساتی. چې ماشومان د جمع او تفریق عمل په ښه شان زده کړی.

❁ ماشومانو ته به په خپل کتاب کښې د کار کولو نه اول موقع ورکوی چې هغوی تصویرونه وپېژنی او ددې په حقله په خپلو کښې او استاذ سره معلوماتو باندې خبرې اترې وکړی.

❁ امید دے چې هغوی به ماشومانو ته وائی چې خپل کتابونه سهی حالت کښې کېږدی او د استاذ د هدايت نه بغېر پرې هېڅ ونه لیکي.

❁ استاذان به د خپلو اقداماتو په خپله احتساب کوی. چې دهغوی مقاصد د کارکردگی په لحاظ خپلو کښې څومره یو شان والی لری.

درنگونو پېژندنه سبق 1

تدریسی مقصد: ماحول کښې د موجوده مختلف رنگونو د څیزونو مشاهده کول.

تدریسی معاونات: سکول کښې دننه او بهر ماحول کښې موجود رنگدار څیزونه.

تدریسی مشغلي: ماشومان د لاندې ورکړي شوو سوالونو جوابونه ورکوی.

1. ستا سو په کور کښې بوتی شته؟ د کومو کومو څیزونه بوتی دی؟

2. بوتو کښې دکومو کومو رنگونو مېوې یا گلونه دی؟

3. ستا سو کوم یو رنگ څوښ دے؟

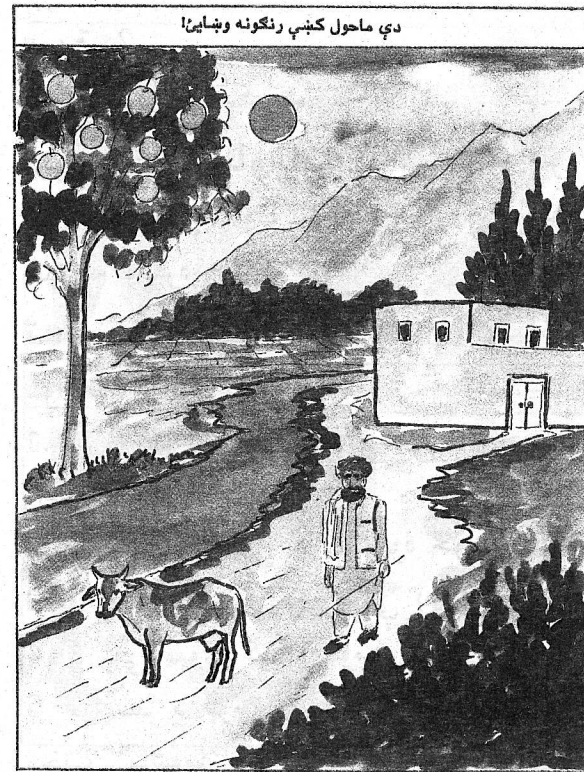
4. نن سبا دکوم رنگ مېوه زیاته ده؟ (تول جوابونه د دلیل ورکولو نه پس درست تصور کړی. که نه وی نو صحی ئې کړی)

ماشومان کلاس کښې د موجودو ټولو څیزونو په نومونو او رنگونو باندې خبرې کوی. (استاذ دې په خصوصی ډول د بنیادی رنگ لرونکو څیزونو په حقله تپوسونه وکړی) د گلاب د گل رنگ څنگه وی؟ د سور رنگ کوم څیزونه په کمره کښې موجود دی؟ او داسې نور.

ماشومان به د ټولگو په شکل کښې کلاس نه بهر د سکول په ماحول کښې د یو یو رنگ څیزونو تلاش کوی او کلاس کښې به سور، شین او زپر رنگونه په نڅښه کوی. لکه د سور گلاب گل، شنې پانرې، شنه جنډه، د آسمان اسمانی رنگ او داسې نور.

مشق او جائزه — صفحه 1: ماشومان تصویر کښې د موجود ماحول، د څیزونو نومونه او د دوی رنگونه بنائی او ددې په مناسبت سره د خپلې علاقې (کلی یا ښار) ماحول کښې دمختلفو څیزونو په حقله خبرې اترې کوی لکه "زمونږ په علاقہ کښې د ټانگو رنگ زپر وی". "زمونږ په کور کښې نن سبا انگور کچه دی ځکه ئې رنگ شین دے". "بازار کښې نن سبا آمونه زپر او شنه دواړو رنگونو کښې موجود دی" او داسې نور.

استاذانو دپاره نوټ: آسمانی (سوزنی)، سور او زپر رنگ په دې وجه اخستے شوی دی چې دا بنیادی رنگونه دی او شین په ماحول کښې ډیر زیات دی.

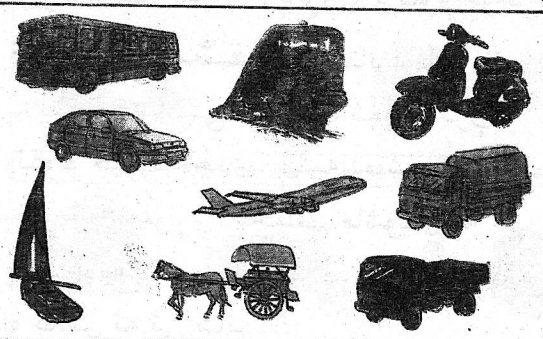


دې ماحول کښې رنگونه وښایئ!

د سور رنگ په خپل زونو دا (✓)، اوبه شين رنگ دانخبه (X)، وگرځ او اساني رنگ خپل زونو نه دا (O)، تاو کړي



د زير رنگ خپل زونو باندې دا (✓)، اوسر رنگ خپل زونو باندې دانخبه (X)، وگرځ او اساني رنگ خپل زونو نه دا (O) چاپو کړي



3

درنگونو پېژندنه

سبق 3

تدریسی مقصد: سور، شین او اسمانی رنگ پېژندل.

تدریسی معاونات: رنگدار پنسلونه، د پلاستیک کلاسونه، پلېټ، دلوبو څیزونه، د کپړې ټکرې او یو رومال.

تدریسی مشغلي: استاذ د مختلفو مېوو یا گلونو نومونه اخلي، ماشومان په یو وخت د سرو مېوو یا گلونو په نوم لاس پورته کوي. بیا وار په وار د نورو دوو رنگونو په حقله دا مشغله بیا بیا کوي.

2. استاذ مېز باندې د سور، آسمانی رنگ او د شین رنگ څیزونه مختلف تعداد کښې ږدي. ماشومان دې څیزونو ته په غور کوري

او خپل ذهن کښې ئې محفوظ ساتي. استاذ دا څیزونه درومال په ذریعه پټوي.

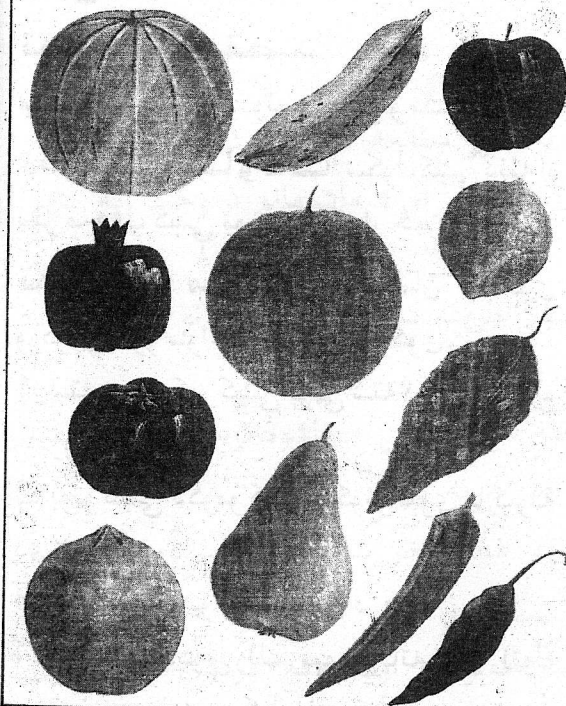
ماشومان سترگې پټوي. استاذ په پټه یو څیز د رومال نه بهر را اوباسی او خپلې شا ته ئې پټ نیسي. ماشومان سترگې غړوي او په مېز باندې پراته باقی څیزونو ته گوري او بښایي ئې چې د کوم رنگ څیز پټ کړی شوی د.

دا مشغله د څیزونو او رنگونو په بدلولو بیا کولې شي. دا ځل ماشومان وار په وار د استاذ کردار ادا کوي.

مشق او جائزه - صفحه 3: ماشومان د صفحې په پاسنی حصه کښې مثال باندې خبرې کوي، د هر څیز نوم، رنگ او د هغې موسم او د پنسل نخبه چې کوم هدايات واضح کوي په هغه ټولو بحث کوي. دغه شان گڅ اړخ ته خانه کښې د استاذ د هدايت او نگراني لاندې دا "✓" یا دا "X" نخبه لگوي.

ماشومان ملگری سره خپل کار بدلوي او کره کوي ئې.

د زير رنگ په خپل زونو باندې دا (✓) نخبه وکړي



2

سبق 2

تدریسی مقصد: د زير رنگ پېژندل.

تدریسی معاونات: د سور، شین او زير رنگونو پنسلونه، جامې او د لوبو څیزونه وغېره.

تدریسی مشغلي: ماشومان د لاندینو سوالونو جوابونه ورکوي:

1. نن سبا کومې کومې مېوې په نظر راځي؟

2. ستاسو دې کښې کومه مېوه خوښه ده؟

3. د اوړی مېوې کومې کومې دي؟

4. د ژمی مېوې کومې کومې دي؟

5. نن سبا د کوم رنگ مېوې زیاتې دي؟

مختلف ماشومان په مېز د تدریسی موادو نه مختلف څیزونه اوچتوي او د دوی ظاهري خاصیتونه بیانوي (نوم، رنگ او داسې نور)

څه نور ماشومان د رنگ په لحاظ دا څیزونه بېلوي. پنځه شپږ ماشومان وار په وار د هر څیز د گروپ رنگ بیانوي.

ماشومان کلاس او د سکول ماحول کښې د موجودو د زير رنگ د څیزونو نومونه شماری. استاذ د مختلفو مېوو نومونه وار په وار اخلي. ماشومان د زير رنگ د مېوې د نوم اورېدو سره لاس اوچتوي یا لاسونه پرقوي.

کوم ماشوم چې غلطی وکړی هغه به د استاذ کردار بیا ادا کوي.

مشق او جائزه - صفحه 2: ماشومان صفحه 2 باندې د موجودو سبزیانو او مېوو په نومونو، رنگونو، د دوی په موسم، خوند، تخم، هډوکو او داسې نورو خبرې کوي. ماشومان په مثال خبرې کوي او د زير رنگ په څیزونو دا "✓" نخبه لگوي. بیا هغوی د خپل کار موازنه د بل ملگری سره کوي، استاذ د غلطو اصلاح کوي.

**در رنگونو پېژندنه
سبق 4**

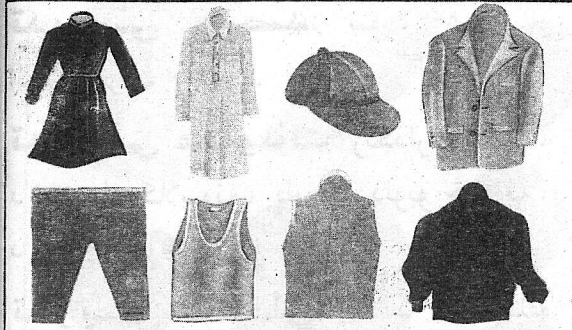
تدریسی مقصد: درې وارو بنیادی رنگونو کبني اسمانی رنگ او زیر رنگ په نخبنه کول.

تدریسی معاونات: درې وارو بنیادی رنگونو کبني گلونه، گلاس، پلېټ، پیالی، د لوبو مختلف څیزونه، پانرې، د کپرې بوجی.

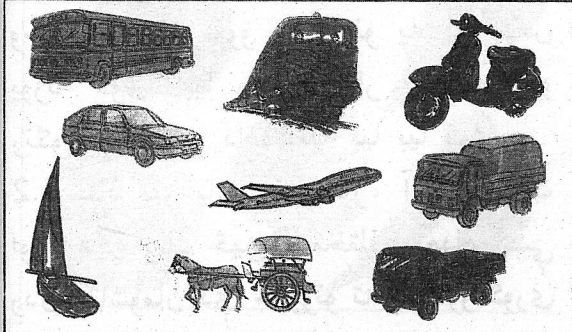
تدریسی مشغلي: استاذ د ماشومانو نه په پته بوجی کبني دمختلف شمېر د درې وارو رنگونو څیزونه اچوی. بیا به ماشومانو نه د یو رنگ څیز وغواړی. مختلف ماشومان په خپل وار د غوښتنه شوی رنگ صرف یو څیز راوباسی او کلاس ته ئې بنائی.

استاذ بوجی کبني دپاتې څیزونو د بدلولو نه پس دا مشغله بیا کوی.

د سور رنگ په څیزونو (A)، او په شین رنگ د نخبنه (X)، وکرې او اسمانی رنگ څیزونو نه دانځه (O) تارکړئ!



د زېړ رنگ څیزونو باندې (A)، او سور رنگ څیزونو باندې د نخبنه (X)، وکرې او اسمانی رنگ څیزونو نه دانځه چاپېرې وکرئ!



3

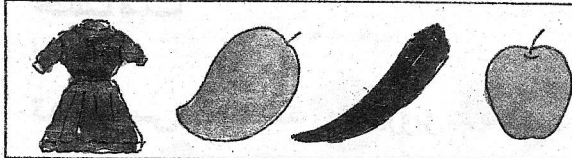
استاذ بورې باندې د څه مېوې یا سبزی خاکه جوړوی، ماشومان وار په وار د هغې نوم او رنگ بیانوی.

استاذ ماشومانو ته وائی چې دیو رنگ د مېوې یا سبزی خاکه جوړه کړئ. ماشومان په خپله مرضی د هغه رنگ د مېوې یا سبزی خاکه په خپلو سلېټونو جوړوی. د هغه ملگره به د هغې رنگ او نوم بنائی (ماشومان خپل جوړ کړی تصویر ته چې کوم یو نوم ورکړی هغه به منله شی البته د هغوی جوړ کړی شوی مېوې یا سبزی دپاره به قدرتی رنگ منله شی).

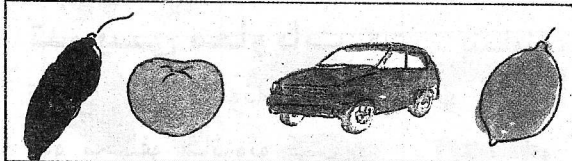
مشق او جائزه - صفحه 3: ماشومان د صفحې لاندې حصه کبني د تلک راتلک د مختلفو ذریعو په حقله د خپلو تجربو او مشاهدو ذکر کوی لکه دبس رنگ سور وی. سکوتر د اسمانی رنگ او ټپکسی د زیر رنگ وی. هغوی ددې څیزونو په سائز، تېزی او افادیت باندې هم خبرې اترې کوی او بیا د هدایت مطابق د هر رنگ په څیز باندې نخبنه لگوی او خپل ملگری سره د خپل کار موازنه کوی.

جائزه 1

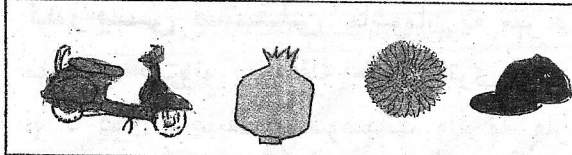
د زېړ رنگ څیز باندې دا نخبنه «X» وکرئ!



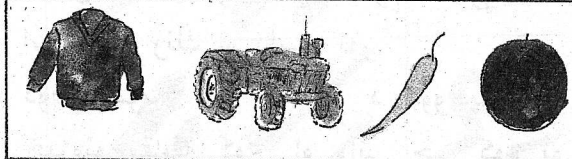
د شین رنگ څیز باندې دا نخبنه «X» وکرئ!



د سور رنگ څیز باندې دا نخبنه «X» وکرئ!



اسمانی رنگ څیز باندې دا نخبنه «X» وکرئ!



جائزه 1 (صفحه 4)

خصوصی مقصد: د بنیادی رنگونو د پېژندلو اندازه لگول.

د کار طریقه: استاذ د ماشومانو توجه صفحہ 4 طرف ته راگرخوی او وائی:

1. ورومبی خانه کبني د څلورو مختلفو څیزونو نومونه ورکړی شوی دی. دې کبني د هر تصویر رنگ د بل نه مختلف د. تاسو په دې څیزونو کبني د زیر رنگ په څیز باندې دا "X" نخبنه ولگوی.

2. دویمه خانه کبني څلور وارو څیزونو دمختلفو رنگونو دی. تاسو دې کبني شین رنگ په څیز "X" نخبنه ولگوی.

3. درېمه خانه کبني دا "X" نخبنه تاسو د سور رنگ په څیز ولگوی.

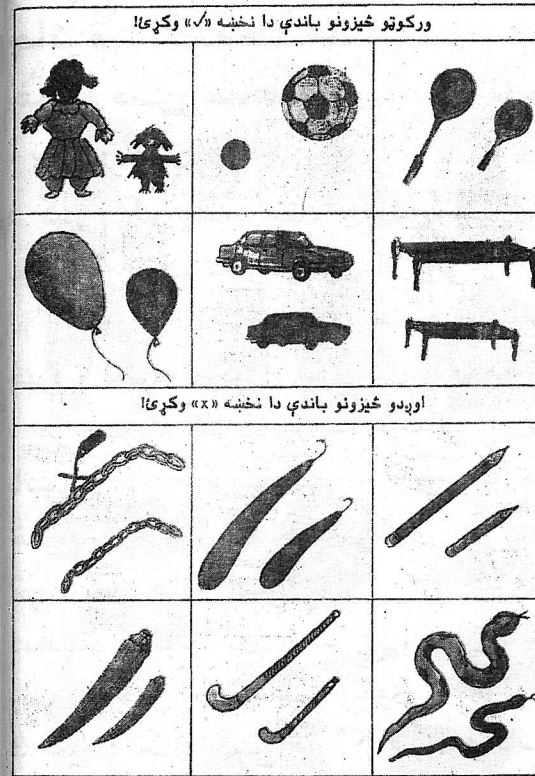
4. څلورمه خانه کبني چې کوم څیز اسمانی رنگ لری تاسو صرف په هغه څیز دا " " نخبنه ولگوی.

اصلاحی مشغلي: که ماشومانو ته کله مشکل پېښ شی نو استاذ دې سبق 1,2,3,4 کبني ورکړی شوې مشغله ماشومانو سره بیا دوباره وکړی. یا دې سره یو شان نورې مشغلي دې د موادو په بدلولو رابدلولو سره وکړی چې د رنگونو د پېژندنې تصور ماشومانو ته واضح شی.

**جسامت
سبق 5**

تدریسی مقصد: د څیزونو مقابله کول چې لوی او وړوکه په کښې معلوم شی.
تدریسی معاونات: گلاس، پنسلونه، تختی، بال، گلونه، پانرې هر یو څیز په دوو مختلفو سائزونو کښې.

تدریسی مشغلي: ماشومان په مېز د موجودو څیزونو په حقله خبرې اترې کوی او د دوی مختلف خصوصیات وار په وار کلاس ته بیانوی. لکه نوم، جوړښت، استعمال، رنګ او داسې نور.
دوه ماشومان وار په وار د دوو یو شان څیزونو مقابله کوی او وائی چې کوم یو څیز لوی ښکاری او کوم یو وړوکه.



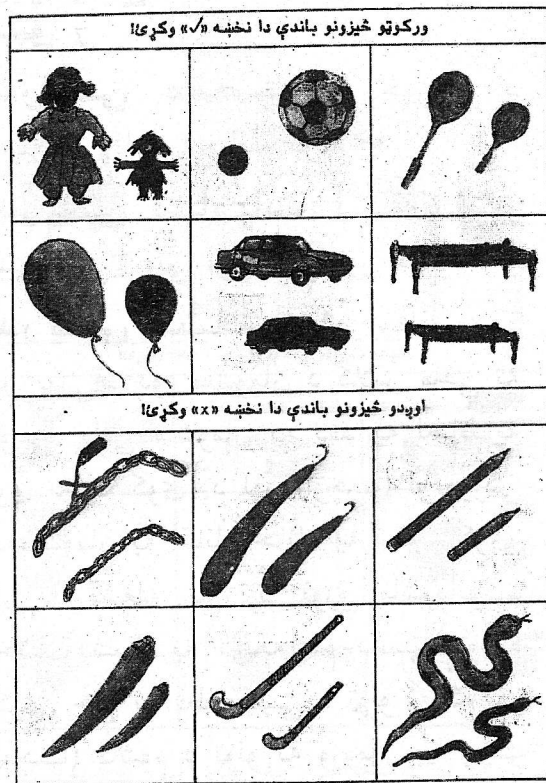
**اورېدواله
سبق 6**

تدریسی مقصد: د اورېدو او لنډو فرق معلومول.

تدریسی معاونات: دوه رسی چې یوه لنډه او بله اوږده وی، پنسلونه، چرې، تختی او داسې نور.

تدریسی مشغلي: 1. دوه ماشومان خپلو کښې د تختو یا پنسلونو مقابله کوی او گوری چې د کوم یو تختی یا پنسل د بل نه زیات اوږد دے.

2. څلور ماشومان دوه رسی یوه اوږده او بله لنډه د کلاس مخې ته ږدی. باقی ماشومان ئې د کم او زیات اوږدوالی اندازه لگوی (ماشومانې خپلې لویټې هم د دې مقصد دپاره استعمالولی شی).



دوه ماشومان وار په وار په بورډ خپل لاس ږدی او په چاک د دې خاکه جوړوی. نو ماشومان ددې مقابله کوی او وائی چې نوی لاس کوم یو دے. هم دغه دواړه ماشومان خپل لاسونه یو بل سره یو ځای کوی او ثابتوی چې ذکر شوم بیان درست دے که غلط؟ کلاس کښې د مختلفو جسامتونو ماشومان خپله موازنه یو بل سره کوی. دغسې د لویو جماعتونو دوه درېو ماشومانو سره مقابله هم کېدے شی.

ماشومان د سکول خواوشا کښې گرځی او وائی چې کومه ونه، دېوال، کرکی، گل د بل نه لوی دے.

مشق او جائزه - صفحه 5: ماشومان د صفحې په پاسنی برخه کښې په مثال بحث کوی. او ثابتوی چې تصویر کښې ماشومه دکوډی نه لویه ښکاری. گوډی په جسامت کښې وړه ده، په دې وجه پنسل سره پرې دا "v" نڅښه لگول شوې ده. ددې هدایت په رنر کښې ماشومان دې نورو خانو کښې هم د مقابلې په ډول په وړوکی څیز نڅښه ولگوی دې نه پس ماشومان د یو بل د کار جائزه اخلی.

3. ماشومان د سبزی په حقله خپلې مشاهدې بیانوی او وائی چې کومې سبزی اوږدې دی لکه کدو، بېندی، توری، گاخرې، مولی او داسې نور.

مشق او جائزه - صفحه 5: ماشومان د صفحې لاندې برخه کښې مثال باندې خبرې کوی. که دزنخیر دواړه ټکرې کرې وږې دی بیا هم پاسنی ټکره لږه اوږده ده. دغسې هغوی باقی خانو کښې د هر دوو څیزونو مقابله کوی. او دنتیجې په طور اوږد څیز باندې دا "x" نڅښه لگوی. ماشومانو خپلو کښې د یو بل د کار جائزه اخلی.

اوچتوالی (قامت)

سبق 7

تدریسی مقصد: د څیزونو د اوچتوالی (قامت) مقابله کول.

تدریسی معاونات: د سکول انگنر کښې بوتی، ونې او دغسې نور څیزونه.

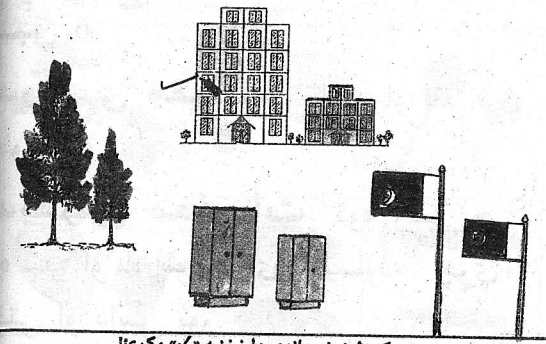
تدریسی مشغلي: 1. استاذ به د

بیل بیل قد دوه ماشومان د کلاس مخې ته راوبلی. باقی ماشومان به دقد په لحاظ په

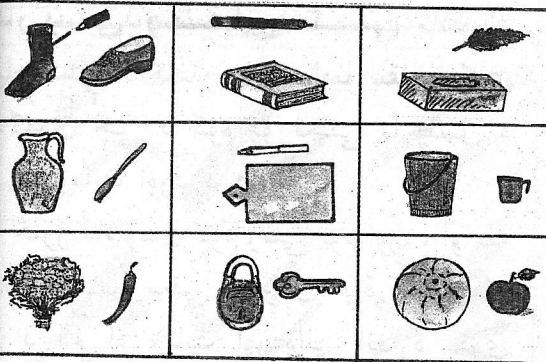
دوی بحث کوی. د لوړ (اوچت) او وړوکی قد ماشومان به ځانله ځانله په نخښه کوی.

2. دا مشغله دې د نورو ماشومانو د مختلف شمېر په ذریعه هم دغسې دوباره وکړی. چې په قطار کښې د ټولو نه کم لوړ (اوچت) ماشوم د ټولو نه ورومیږ بیا زیات

اوچتو څیزونو باندې دا نخښه «✓» وکړئ!



سپکو څیزونو باندې دا نخښه «✓» وکړئ!



وزن

سبق 8

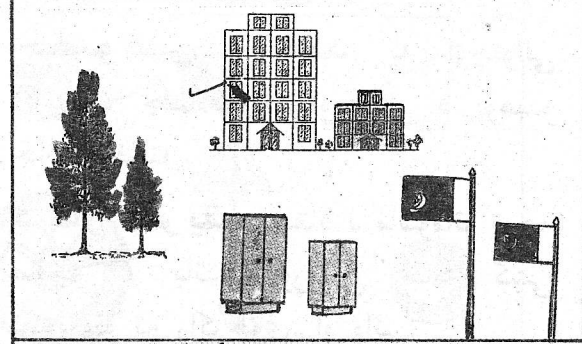
تدریسی مقصد: د څیزونو د مقابله کولو په ذریعه سپک او درانه څیزونه پېژندل.

تدریسی معاونات: کانرې، خښته، د ځناورو وزرې، کاغذ، کتاب، گلاس، تختی، پیالی، جگ، شگه، چینی، د پلاستیک لفافه، اوږه او داسې نور.

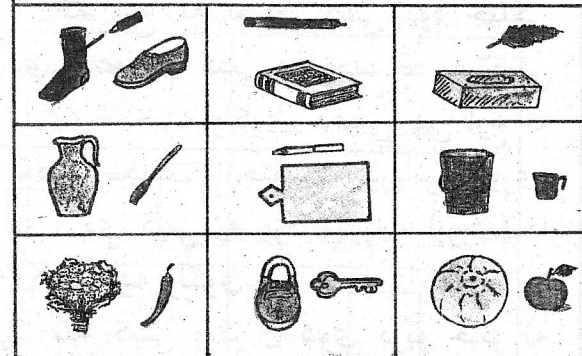
تدریسی مشغلي: 1. استاذ مېز

باندې د پلاستیک لفافې چې چینی، خاوره، شگه او اوږه پکښې اچولې شوی وی ږدی. ماشومان دې کښې دیو دوو لفافو متعلق په اندازه وائی چې دې کښې کومه یوه درنه ده او کومه سپکه.

اوچتو څیزونو باندې دا نخښه «✓» وکړئ!



سپکو څیزونو باندې دا نخښه «✓» وکړئ!



مختلف ماشومان دې نه یو دوه لفافې منتخب کوی او د تجربې په طور نې اوچتوی چې دا معلومه کړی چې د دوی مخکښینی اندازه سېی ده که غلطه. دغسې جوړه جوړه لفافې د مقابله نه پس ږدی چې کومه لفافه د وزن په لحاظ سپکه یا درنه ده.

2. ماشومان په مېز موجود دوه څیزونه ورومیږ لږ غوندې او بیا په دواړو لاسونو اوچتوی او د سپک یا دروند تعین کوی لکه خښته، کتاب، وزر، کانرې او داسې نور.

3. ماشومان دا مشغلي د څیزونو د جوړو په بدلولو سره جاری ساتی، چې دټولو څیزونو مقابله وشي. بیا یو یو ماشوم خپله خپله تجربه بیانوی چې کوم یو څیز دروند وی.

مشق او جائزه - صفحه 6: ماشومان د صفحې د لاندینی برخې دمثال په رنډا کښې هره خانه کښې په موجود سپکو څیزونو باندې د خپل خوا دملگری سره بحث وکړی او بیا دخپلې رانې مطابق دې سپک څیز باندې دا "✓" نخښه ولگوی. هر ماشوم د خپل ملگری سره د خپل کار موازنه کوی.

لوړ (اوچت) او دغه شان درجه په درجه لوړ (اوچت) ماشوم به ودرولې شی.
3. استاذ د یو ځناور نوم اخلی لکه مږه. یو ماشوم ددې نه لږ د زیات اوچت قد د ځناور نوم اخلی لکه پيشو او داسې نور. دغسې مختلف ماشومان وار په وار درجه په درجه اوچت قد د ځناورو نومونه اخلی لکه سپر، خر او داسې نور.

مشق او جائزه - صفحه 6: ماشومان د صفحې برنی حصه کښې مثال باندې خبرې کوی چې یو عمارت زیات اوچت دے او بل لږ کم اوچت. زیات اوچت عمارت باندې دا "✓" نخښه لگولې شوې ده. ماشومان د نورو څیزونو د تصویرونو په حقله خپل معلومات څرگندوی او بیا زیات اوچت څیز باندې دا "✓" نخښه لگوی. او یو بل سره خپل کار مقابله کوی.

خصوصی مقصد: په اوچتوالی (قامت)، جسامت او اوږدوالی د پوهېدو جائزه اخستل.

د کار طریقه: استاذ د ماشومانو توجه صفحه 7 باندې ورومبې خانه کښې تصویرونو ته راگرځوی. او وائی:

1. گڅ اړخ ته تصویر کښې دوه جینکی دی. تاسو دې کښې د اوچت قد په جینی دا "✓" نخبه ولگوئ. دغسې ښی اړخ ته دوه د مختلف اوچتوالی اندریانی (پوری) دی، دې کښې په وړه اندریایه (پوری) دا "X" نخبه ولگوئ.

2. منځ کښې ورکړی شوې درېو خانو نه هره یوه خانه کښې دوه د مختلف اوږدوالی سبزی موجودې دی. تاسو دې کښې هر یو تصویر کښې اوږد څیز باندې دا "✓" نخبه ولگوئ.

لوی جینی باندې دا نخبه د ✓ وکړئ		لوی اندریایه باندې دا نخبه «X» وکړئ	
اوږدو څیزونو باندې دا نخبه (✓) وکړئ			
سپکوڅیزونو باندې دا نخبه «X» وکړئ		وړو گلونو باندې دا نخبه (✓) وکړئ	

3. آخر کښې هره یوه خانه کښې دوه د مختلفو جسامتونو څیزونه دی. تاسو ورومبې گڅ اړخ ته دوو خانو کښې په سپک څیز باندې دا "X" نخبه ولگوئ. ددې نه پس ښی اړخ ته دواړو خانو کښې وړوکی گل باندې دا "✓" نخبه ولگوئ.

اصلاحی مشغلي: د جائزې دوران کښې استاذ ته که دا معلومه شی چې کاش ماشومانو ته کوم ځانې د غلطی یا د څه مشکل احساس اوشی نو د سبق 6,5 متعلقه مشغلي دې ماشومانو سره دوباره وکړی. او دمختلفو معاوناتو استعمال دې بیا بیا د یو شان مشغلو سره وکړی. چې دماشومانو په دماغ کښې دغه تصور پوخ شی.

ساده څیزونه

سبق 9

تدریسی مقصد: عامو څیزونو کښې غوند (گول)، څلور گوټیز (چوکور) او درې گوټیز (تکون) پېژندل.

تدریسی معاونات: دگټې وړوکه ډبره، کتاب، ټائم پیس (گول یا چوکور)، گلاس، د پیو خالی درې گوټیز ډبره.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ په بورډ گلاس ږدی، ددې نه چاپیره چاک گرځوی او دائره جوړوی، گلاس لرې کوی او بورډ باندې د جوړ شوی شکل په حقله ماشومانو سره خبرې کوی: دا گول دے. ددې گوټ نشته او داسې نور. ماشومان خواو شا کښې د گول څیزونو نومونه اخلی. مثلاً ډوډی، د

• یو شان شکله څیزونه د کرښې په ذریعه پوخای کړئ!

ځنت شکل باندې دا نخبه (✓) وریکوتی شکل باندې دا نخبه (X) وکړئ

ټانگې پاتې، نیمبو یا د مالټې پرې کرې شوې غونډی ټکره، پلېټ او داسې نور. ○

2. استاذ بورډ باندې کتاب ږدی او د هغې نه چاپیره څلورو وارو اړخونو ته په چاک کرښې راکاږی. د جوړ شوی شکل متعلق مختلف ماشومان خپل خپل خیال څرگندوی. یعنی ددې څلور وارو کرښې خپلو کښې یو ځانې کوی چې چوکور ترې جوړ شی. داسې شکل ته چوکور وئیلے شی. استاذ یو چوکور ډبره په بورډ ږدی او د هغې نه چاپیره کرښې راکاږی او ددې په حقله خبرې کوی چې دا شکل هم چوکور دے. ماشومان په روزمره ژوند کښې د چوکور څیزونو نومونه اخلی. لکه رومال، تختی، سلېټ، کاپی، د تصویر فرېم، کرکی، دروازه او داسې نور. □ □

3. استاذ ماشومانو سره د غرونو په حقله خبرې کوی. مثلاً اوچتوالی، جوړښت، فاندې او تصویر ټپ په بورډ جوړوی ماشومان وائی چې ددې درې گوټونه دی. دې ته تکون وائی. ماشومان امروزه ژوند کښې د تکونی څیزونو نومونه اخلی لکه سموسه یا د خېمې مخکښینی او وروستنی حصې او داسې نور. △

مشق او جائزه - صفحه 8: ماشومان د صفحې پاسنی حصه کښې د جوړو شوو څیزونو پېژندگنی کوی او د دوی د نوم، استعمال او فاندو په حقله خبرې کوی. ددې نه پس د یو شان شکلونو څیزونه خپلو کښې یو ځانې کوی.

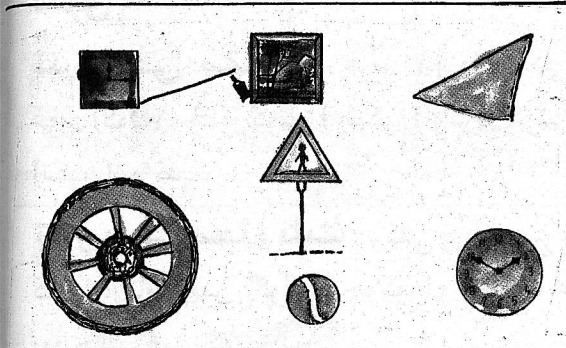
شکلونه
سبق 10

تدریسی مقصد: مختلفو شکلونو کښې لوټې او وړوکې شکل پېژندل.
تدریسی معاونات: سر پوښ (د بوتل سر)، بوتل، کتاب، پلېټ، د تکونې شکل گټې.

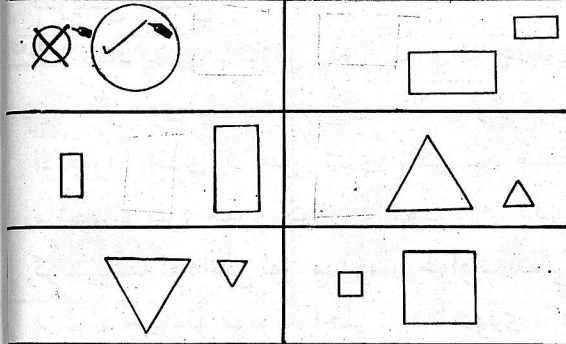
تدریسی مشغلي: 1. استاذ کتاب په بورډ ږدی او چاپېره ترې پنسل گرځوی او خاکه جوړوی. ماشومان وائی چې دا کوم قسم خاکه ده (چوکور، گول یا تکون). دغسې استاذ بورډ باندې په ماشومانو وار په وار د څیزونو په مدد ټول شکلونه یعنی چوکور، گول یا تکون جوړوی.

2. ماشومان وار په وار راځی. او دې شکلونو کښې هم شکله شکلونه په گوته کوی.

یو شان شکله څیزونه د کښې په ذریعه یوځای کړئ!



ټولونه غټ شکل باندې، دا/ او ټولونه وړوکي شکل باندې دا نخښه «x» وکړئ!



3. استاذ د یو شکل نه د لوټې یا وړوکي شکل جوړولو دپاره وائی. ماشومان په خپلو خپلو سلېټونو باندې غوښتونکې شکل جوړوی، مقابله ئې کوی او وائی چې کوم یو شکل د ټولو نه لوټې او کوم د ټولو نه وړوکې دے.

4. ماشومان دا مشغله وار په وار نورو شکلونو سره بیا بیا کوی او خپلو کښې د موازنې په ذریعه د ټولو نه لوټې او د ټولو نه وړوکې شکل په گوته کوی.

مشق او جائزه - صفحه 8: ماشومان د صفحې په لاندیني حصه کښې مثال باندې خبرې کوی او ددې په رنرا کښې به باقی هره خانه کښې په لوټې شکل باندې دا "✓" او په وړوکي شکل باندې دا "x" نخښه لگوی. استاذ د دوی غلطی سهی کوی او رهنمائی ئې کوی.

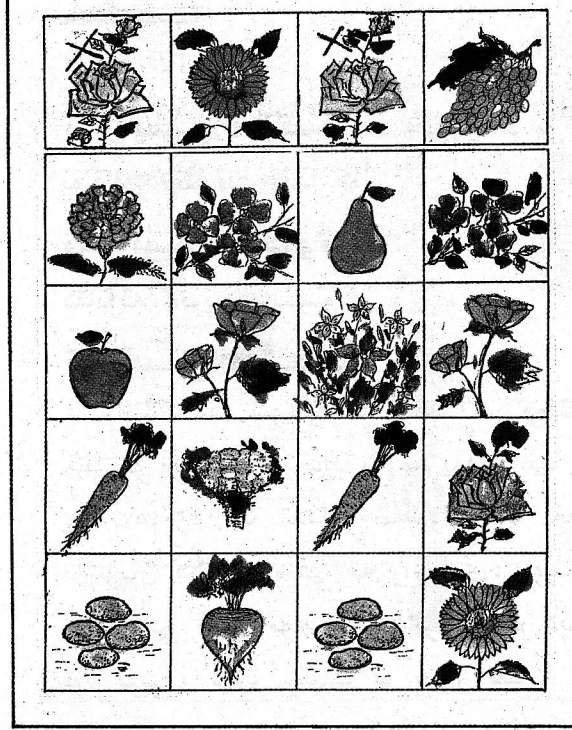
هم شکله څیزونه
سبق 11

تدریسی مقصد: ورکړې شوو څیزونو کښې هم شکله څیزونه پېژندل.

تدریسی معاونات: 1. مختلفې پانرې، گلونه، چاک، پېزار، پنسلونه، قلمونه، سلېټونه، بټنې، تخم او داسې نور.

تدریسی مشغلي: استاذ د ماشومانو په وړاندې دوه مختلف څیزونه داسې ږدی، چې یو قسم څیزونه د دویم قسم د څیزونو نه زیات وی. ماشومان ددې د ترتیب متعلق وائی چې؛ دا څیز دپاتې نورو څیزونو نه مختلف دے. لکه په قطار کښې درې گلونه او یوه پانره ده. دپانرې د گلونو نه بېل شکل دے. گلونه ټول یو شان دی. ځکه

هر قطار کښې یوشان شکله څیزونو باندې دا نخښه «x» وکړئ!



چې د دوی شکل، رنک او قسم یو دے او داسې نور.

2. یو ماشوم د څیزونو نه یو څیز اوچتوی او باقی جماعت ته ئې ښائی او وائی چې ماته ددې په شان یو څیز وښایی. ماشومان وار په وار هم شکله (یو شان) څیزونه اوچتوی او مخې ته ئې ږدی. او د خپل خپل څیز دپاره دلیل هم ورکوی. چې دا په کوم لحاظ سره هم شکله یا یو شان دے. (مشترکه ظاهري خاصیتونه د خبرو اترو موضوع پکار ده. لکه رنک، جوړښت، قسم او داسې نور).

3. استاذ بورډ باندې د یو څیز تصویر جوړوی. ماشومان خپلو سلېټونو باندې هغسې یا هغې سره د یو شان څیز خاکه جوړوی. بیا دخپلې خاکې مقابله خپل ملگری سره کوی.

مشق او جائزه - صفحه 9: ماشومان صفحه باندې د ورکړې شوی مثال په حقله خپل خیالات څرگندوی او وائی چې په دوو گلونو باندې ولې دا "x" نخښه لگول شوې ده. ددې په رنرا کښې باقی د هر قطار څلورو خانو کښې چې کوم تصویرونه هم شکله یا یو شان دی. هغو باندې به دا "x" نخښه لگوی.

**تسلسل (د یو نه یو سره
مطابقت)**
سبق 12

تدریسی مقصد: د څیزونو د یو نه یو سره مطابقت پیدا کول.

تدریسی معاونات: پېزار، لویټې، کتابونه، ټوپې، پنسلونه.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د ښودلو نه بغير د مختلفو څیزونو یو خاص تعداد په مېز کې بیا هم دغه هومره (د تعداد ظاهرولو نه بغير) ماشومان دکلاس مخې ته راغواړي، پوښتنه کوي چې دلته موجود هر یو ماشوم دپاره یوه ټوپې، قلم، سلېټ یا پېزار شته؟ (یو وخت کښې به صرف د یو څیز پوښتنه کول شي)

ایا د هر یو بیوزی (پریرکي) دپاره گل موجود دے. د کښې په ذریعه ئې یو ځانې



مختلف ماشومان د خپلې خپلې اندازې مطابق وائی چې ټوپې یا قلمونه زیات دی که کم او که برابر دی یعنی هر ماشوم دپاره یوه ټوپې شته؟ د سهی حل معلومولو دپاره هر ماشوم په خپل خپل سر باندې یوه یوه ټوپې ږدی.

2. د ماشومانو او د پنسلونو د تعداد مقابله کول شي چې د کوم یو تعداد زیات دے او د کوم یو برابر دے.

3. ټول ماشومان د خپل خپل ملگری لاس نیسی او گوری چې دټولو یو نه یو دوست موجود دے؟

مشق او جائزه - صفحه 10: ماشومان په مثال بحث کوي. هر یو پریرکي دپاره یو گل موجود دے. دغه شان به د گل او پریرکي ربط پیدا کوي. او ماشومان به پنسل سره د هر دوو په مېنځ کښې کرښه راکاړي، تعلق به ئې پیدا کوي او نتیجه به ئې راوباسي.

**تسلسل (د یو نه یو سره
مطابقت)**
سبق 13

تدریسی مقصد: د څیزونو د مطابقت په ذریعه کم او زیات معلومول.

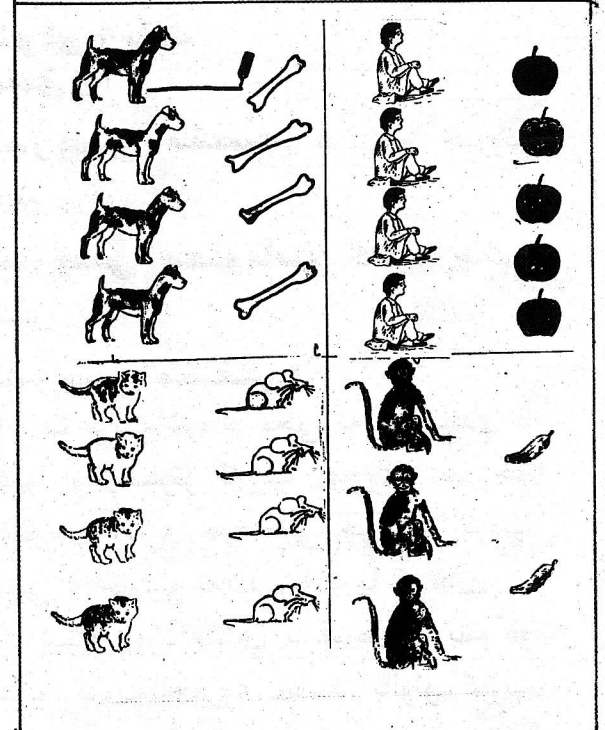
تدریسی معاونات: کرسی، قلم، مشوانرې، سلېټ، چاک، گل، پانرې، پیالی، کلاس.

تدریسی مشغلي:

1. استاد په مېز یو څیز ږدی. یو ماشوم د هغې په مقابله کښې یو داسې څیز ږدی چې دې سره په یو نه یو لحاظ تعلق لري. مثلا د سلېټ په مقابله کښې چاک (سلېټي).

2. مختلف ماشومان وار په وار د هر یو څیز په مقابله کښې بل څیز ږدی.

ایا د هر ساه لرونکی دڅوراک دپاره پښیز موجود دے؟ هڅاورڅوراک سو د کښې په ذریعه پښی کوي!



وروستو ماشومان په هغه څیزونو خبرې کوي چې مقابل څیز نه لري. وائی چې دا کم دی که زیات او ورسره مقابل تجویز هم وړاندې کوي.

3. کلاس کښې څلور پنځه کرسی به په څه فاصله باندې په یو قطار کښې داسې کېښودے شي چې د یوې به شا وی او د بلې به مخ. ماشومان چې د هغوی تعداد د کرسو په مقابله کښې یو زیات وی د دې نه چاپېره چکروهي. باقی ماشومان لاسونه پرقوی. کله چې لاسونه پرقول بند شي نو هر ماشوم په یوه کرسی کېښی. پاتې شوم ماشوم به د لوبې نه بهر کړے شي. دغسې به هر ځل یوه کرسی لرې کول شي. ماشومان ښائی چې د کرسو تعداد هر ځل د ماشومانو په مقابله کښې یو کم دے.

مشق او جائزه - صفحه 11: ماشومان صفحه باندې موجود په جوړ شوی تصویرونو باندې خبرې کوي. او گڼ اړخ ته ورومبی خانه کښې مثال باندې غور کوي چې آیا د هر سپی د څوراک دپاره یو هډوکې شته؟ ماشومان د مثال په لحاظ د هر یو ځناور تعلق د هغه د څوراک سره جوړه کوي او د ځناور یا د څوراک کمی زیاتی باندې بحث کوي. دغسې دوی هره خانه باندې کار کوي او د ملگری د کار اصلاح کوي.

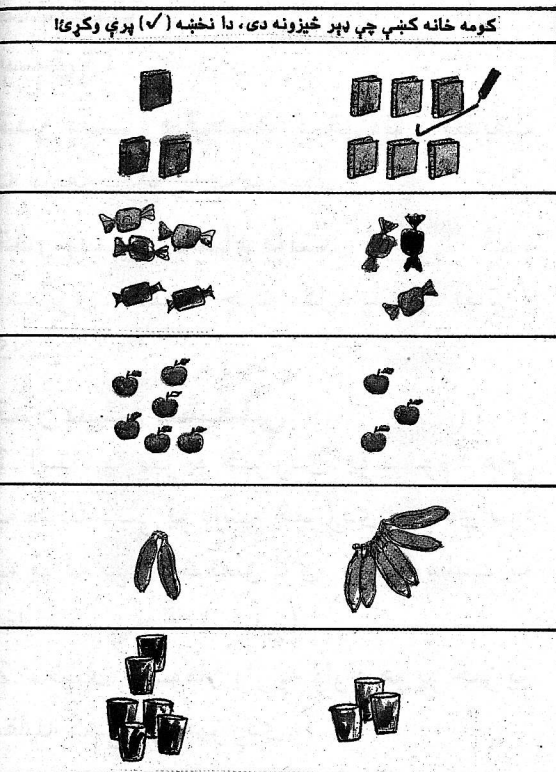
کم او زیات
سبق 14

تدریسی مقصد: د زیاتو څیزونو تصور ورکول.

تدریسی معاونات: کنکر، چاک، پنسل.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د ماشومانو مخې ته مېز باندې د کاپو او پنسلونو گروپ جوړوی. بیا څو ماشومان اندازې سره وائی چې کوم گروپ کښې د څیزونو تعداد زیات یا کم دے.
2. استاذ بورډ باندې د قمیص د بټنو او سیپو گروپ جوړوی یا د بالونو گروپ جوړوی. (هر گروپ کښې د یو نه تر پینځو پورې څیزونه جوړ کړئ)



ماشومان استاذ ته وائی چې کوم گروپ کښې د څیزونو تعداد زیات دے او کوم گروپ کښې کم دے.

3. استاذ د ماشومانو گروپونه جوړوی او هر گروپ ته لږ شان کنکر ورکوی. ماشومانو ددې کانړو نه دوه گروپه جوړوی. اول به زیات کنکر لرونکې گروپ وښائی. بیا دوباره مختلف گروپونه جوړوی او کم کنکر لرونکی گروپ ته اشاره کوی.

مشق او جائزه - صفحه 12: استاذ یا ماشومان صفحه باندې د خبرو اترو کولو نه پس هغه څیزونو باندې دا " " نخښه لگوی چې تعداد کښې زیات وی.

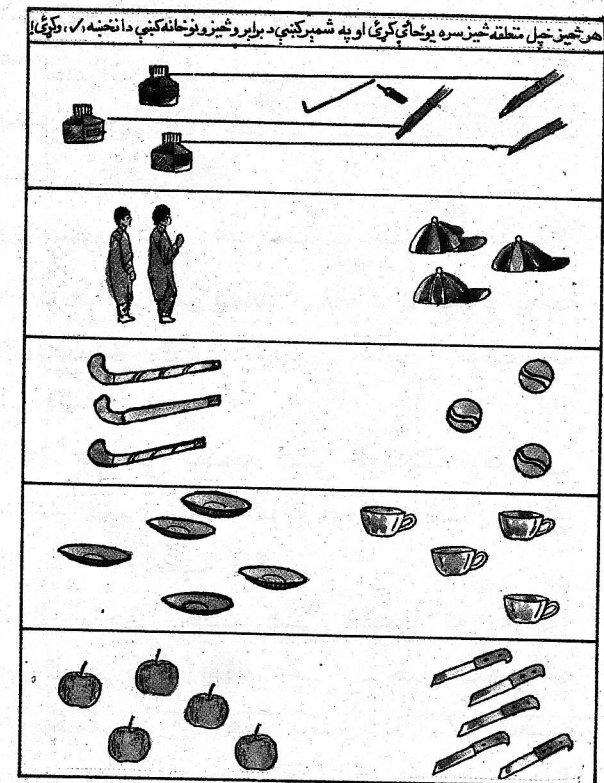
د زیات او برابر تصور
سبق 15

تدریسی مقصد: د زیات او برابر تصور ورکول.

تدریسی معاونات: توپې، لویټې او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د ماشومانو توپې یا لویټې راجمع کوی هغه ددې تعداد نه ښائی. بیا څه ماشومان یا ماشومانې د کلاس مخې ته راوغواړی. بیا استاذ د کلاس نه پوښتنه کوی چې دا توپې یا لویټې د دوی دپاره کافی دی که نه. اوس ماشومان یا ماشومانې دوباره کښنوی. او دوی ته توپې او لویټې واپس کوی. او د دوی نه تپوس کوی چې



آیا توپې یا لویټې برابرې دی؟ دغه شان عملی ډول باندې هر ماشوم یا ماشومې ته توپې یا لویټه ورکولو نه پس معلومیږی چې دکوم یو تعداد زیات دے.

2. دې نه علاوه کلاس کښې د څپلو او بوټانو په پښو کوونکو ماشومانو مقابله کولې شی. څپلې په پښو کوونکې ماشوم به بوت په پښو کوونکې ماشوم خان سره ملگرې کوی. دغه شان به ماشومان معلومی چې دواړه برابر دی یا د یو قسم ماشومان زیات دی.

مشق او جائزه - صفحه 13: ماشومان زیات تعداد والا خانو باندې ددې "✓" نخښه او برابر خلقو باندې دا "X" نخښه لگوی.

خصوصی مقصد: د لاندینو

تصویراتو جائزه اخستل.

ورکړه شوو څیزونو کښې کم او زیات څیزونه پېژندل.

ځناورو کښې غېر مشترک ځناور پېژندل.

د کار طریقه: استاذ د ماشومانو توجه د صفحه 14 ورومبې خانې طرف ته راگرځوی.

1. ورومبې تصویر کښې دوه گلدانونه دی. دې کښې زیات گلونه لرونکی گلدان باندې دا "✓" نڅښه ولگوئ.

2. منځنۍ حصه کښې ځناورو ته په غور وگورئ. کوم ځناور چې د خپل ګروپ نه مختلف د، هغه باندې دا "✓" نڅښه ولگوئ.

3. اخی تصویر کښې یو طرف ته سوې او بل طرف ته ګاڅرې دی. تاسو کرښه راکارئ او د هر دوو مختلفو څیزونو ترمینځه ربط قائم کړئ. چې دا معلومه شی چې د هرې سوې دپاره یوه ګاڅره شته؟

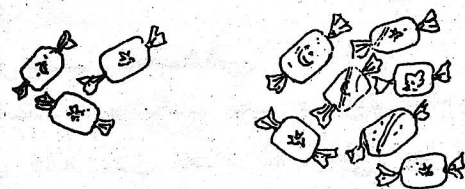
اصلاحی مشغلي: که د جائزې دوران کښې استاذ ته د ماشومانو د څه مشکل یا

غلطی احساس وشي نو د سبق 13, 15 متعلقه مشغلي دې ماشومانو سره بیا وکړه شی او مختلف معاونات دې د یو شان مشغلو سره بیا استعمال کړه شی، چې د ماشومانو په ذهن کښې هغه تصور پوخ شی.

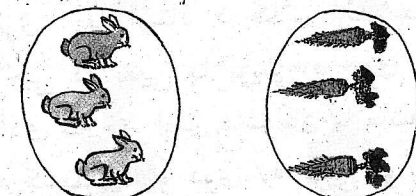
کوم گلدان چې ډېر گلونه لري، دا نڅښه (✓) پرې وکړئ!



کم څیزونو والا تصویر باندې دا نڅښه () وکړئ.



آیا د هرې سوې دپاره ګاڅره شته؟ د کرښې په نڅښه ئې یو ځانې کړئ.



پوري عددونه سبق 16

ندریسی مقصد: د عدد "1" پېژندګلو نول.

ندریسی معاونات: پنسل، سلېټ، ګل او داسې نور.

ندریسی مشغلي:

1. د ماشومانو خپلو ملګرو سره ودرول او د عدد موازنه کول چې د کوم یو قد وروکړه.

2. کوم ماشوم سره چې د سور یا د زېر نڅه څه څیز وی، هغه به ودرېږي، نورو ماشومانو ته به ئې بښای او د رنګ نوم به هم اخلی.

3. استاذ د ماشومانو نه د بدن د هغه

هر یو ګل نه دائره چاپېره کړئ!

یو څیز عدد سره د کرښې په نڅښه پوخای کړئ!

ندامونو نوم اخذ کوی چې تعداد کښې یو وی. یعنی پوزه، مخ، څټ او داسې نور.

4. ماشومان کلاس کښې د هغه څیزونو نومونه اخلی چې تعداد کښې یو وی لکه کرسی، مېز، پک، بورډ او داسې نور.

5. مېز باندې پراته د پنسلونو، چاکونو، گلونو او رېرونو د ډېری نه بېل بېل ماشوم یو یو څیز وچتوی او وائی: یو پنسل، یو رېر، یو ګل او داسې نور.

مشق او جائزه - صفحه 15: د صفحه 17 پاسنی حصه کښې مثال باندې د پوهېدو نه پس ماشومان باقی گلونو کښې د یو یو ګل نه دائره چاپېروئ. ماشومان خپل کتابونه خپلو کښې بدلوی او د یو بل د کار جائزه اخلی. استاذ د سهې کار حوصله افزائی او د غلطو اصلاح کوی.

9 پوری عددونه
سبق 17

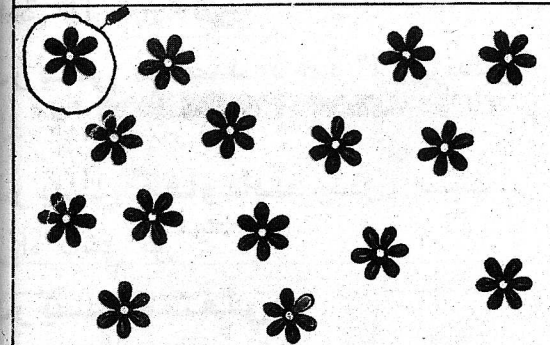
تدریسی مقصد: د څیزونو عدد سره موازنه کول.

تدریسی معاونات: د "1" عددی کار.

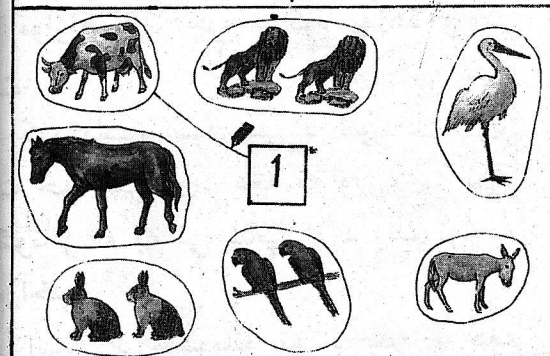
تدریسی مشغلي:

1. د استاد په پوښتنه ماشومان د خپل یو دوست نوم اخلی او ودروی ئې.
2. ماشومان کور کښې د یو داسې څیز نوم اخلی چې هغه یو وی لکه تی وی، نغری، مېز او داسې نور.
3. مختلفو ماشومانو ته وئیلې شی چې هغوی لاسونه وپرقوی، یا مېز په لاس ووهی یا توپ ووهی. نور ماشومان به هغه

هر یو گل نه دانره چاپېره کړئ!



یو څیز عدد سره د کرښې په ذریعه یوځای کړئ!



وخت عددی کار د "1" ښائی. چې کله یو ځل لاس وپرقیږی یا مېز له یو ځل لاس راخلاص کړی یا ماشوم یو ځل توپ ووهی. که یو ماشوم هم لاس ونه وپرقوی نو استاد به پخپله لاس پرکوی. او یو ماشوم به د عدد "1" کار د ښائی.

4. هر ماشوم به د بستې نه یو یو څیز راوکاږی او ښائی به لکه سلېټ، پنسل، تختی، قلم او داسې نور.

5. استاد بورې باندې یوه کرسی، دوه امونه، یوه منږه، درې خټکی جوړوی. ماشومان صرف د هغه څیزونو نومونه اخلی چې یو وی. او عددی کار ئې هم ښائی.

مشق او جائزه - صفحه 15: ماشومان د صفحه 17 لاندینی حصه کښې تصویرونه پېژنی او نوم ئې اخلی. او استاد په رهنمایی کښې په مثال د پوهېدو نه پس عدد "1" هم د دغه هومره تعداد د څیزونو تصویرونو سره یو ځای کوی. استاد به د غلط کار اصلاح کوی.

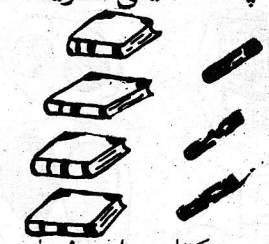
9 پوری عددونه
سبق 18

تدریسی مقصد: د عدد "1" د لیکلو مشق کول.

تدریسی معاونات: "1" عددی کار.

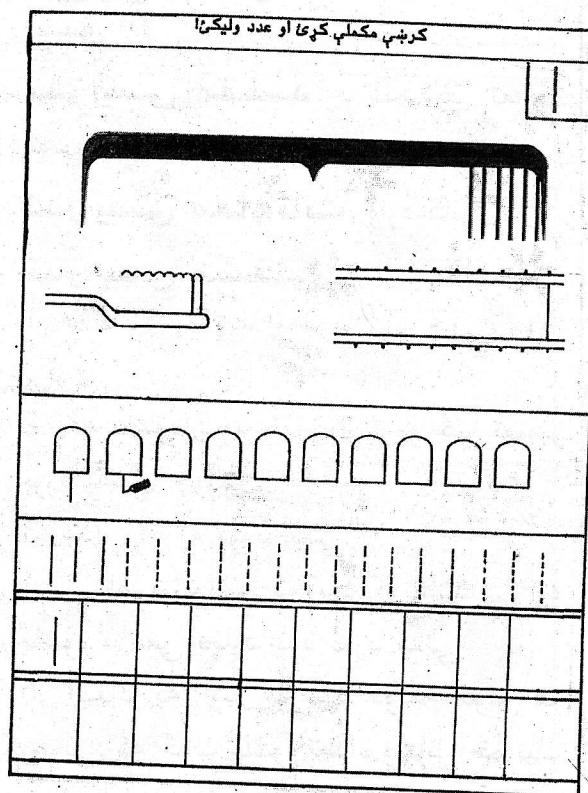
تدریسی مشغلي:

1. استاد بورې باندې په لاندینی طریقه تصویرونه جوړوی:



ماشومان د کرښو په ذریعه کتاب او پنسل یو ځای کوی او وائی چې دکوم یو تعداد زیات د، دغسې نور مثالونه.

2. استاد د عدد "1" کار د ښائی. او مختلف



3. استاد عدد "1" په بورې مختلفو ځایونو کښې لیکي. بېل بېل ماشوم راځی او دې باندې گوته گرځوی.
4. هر ماشوم په خپل خپل ځای ناست په هوا کښې، په فرش یا د یو بل په شاګانو په گوته د "1" د لیکلو مشق کوی.

مشق او جائزه - صفحه 16: استاد یا ماشومان په شریکه د تصویرونو په حقله خبرې کوی لکه یو پمڅ ده د هغې کرښې نامکملې دی. هغه مکمل کول دی. دغسې ماشومان باقی څیزونه پېژنی او کرښې ئې مکملوی.

ماشومان لاندینی حصه کښې نقطې یو ځای کوی چې عدد "1" مکمل کړی. او باقی دوو کرښو کښې عدد "1" لیکي.

استاد توجه کوی چې د صفحې دوه حصې دی. ورومې حصه کښې تصویرونه مکمل کول دی او دویمه حصه کښې عدد لیکل دی.

9 پوري عددونه
سبق 19

تدریسی مقصد: د عدد "2" تعارف کول.

تدریسی معاونات: واړه کانری.

تدریسی مشغلي:

1. د استاد په وینا ماشومان یو ځل لاسونه پرقوی.

2. څه ماشومان په خپل وار د یو څیز تصویر بورډ باندې جوړوی.

3. عدد "1" په بورډ لیکي.

4. استاد ماشومانو ته یوه گوته ښائی. یو ماشوم د هغې دپاره عدد کارډ ښائی.

5. استاد به اوس ورسره دویمه گوته هم وښائی. که څوک ماشوم تعداد وښائی خو ټیک ده که اونه ښائی نو استاد به تعداد وښائی.

6. استاد ماشومانو ته وائی چې هغوی د خپل بدن د هغه حصو نومونه وښائی چې دوه دوه دی لکه دوه غوړونه، دوه سترګې، دوه لاسونه او داسې نور.

7. استاد کلاس کښې څو ماشومانو باندې واړه کانری نورو ماشومانو ته ښودلو نه بغیر تقسیموی وروستو به هغه ماشومان راځي او خپل کانری به ښائی. چا سره چې دوه دوه وی.

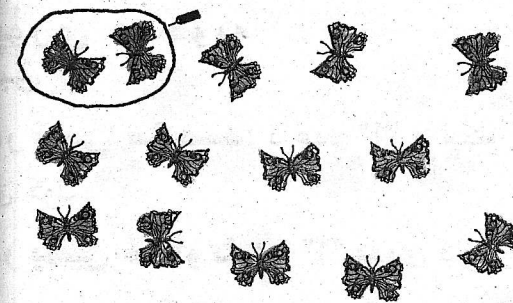
8. استاد بورډ باندې د 10,8 منږو تصویرونه جوړوی. مختلف ماشومان په خپل خپل وار د 2 منږو نه چاپېره دائره تاووی.

مشق او جائزه - صفحه 17: استاد یا ماشومان د پاسنی حصې د تصویرونو په حقل خبرې کوی یعنی دا چې ټول پریرکی دی. ماشومان د مثال په مدد د دوو، دوو پریرکو نه دائره تاووی.

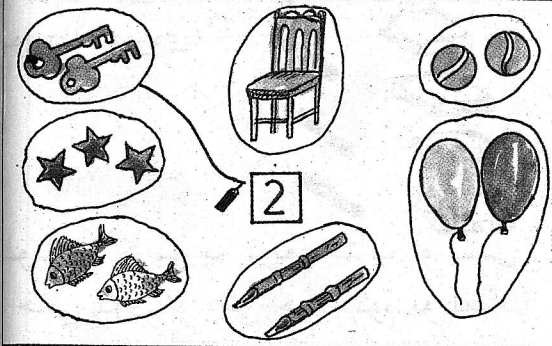
ماشومان خپل ملګری سره خپل کار بدلوی او د یو بل د کار مشاهده کوی.

استاد د غلطو صحی کولو دپاره د کار جائزه اخلي.

د دوو بیوزو (پریرکو) نه دائره تاو کړئ!



د دوو څیزونو ګروپ عدد سره یوځای کړئ!



9 پوري عددونه
سبق 20

تدریسی مقصد: د څیزونو عدد سره موازنه کول.

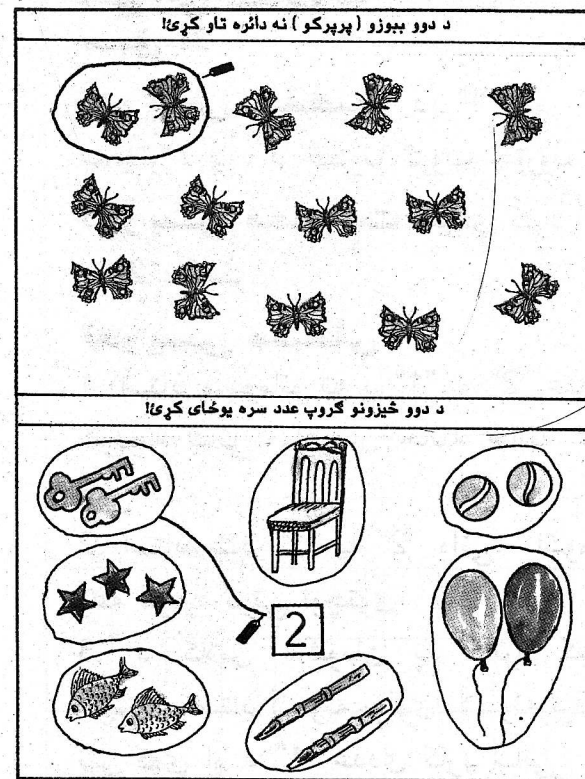
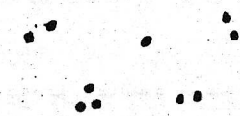
تدریسی معاونات: د 2 عددی کارډ گل، پانرې، کنکر او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. د استاد په وینا درې څلور ماشومان د کلاس مخې ته راځي او وار په وار دوه، دوه خله ټوپونه وهي، غلطی کوونکې به دغه مشغله بیا وکړي.

2. ماشومان د هغه څیزونو نومونه اخلي، چې جوړه جوړه ئې اغوستې وی لکه جرابې، پیزار او داسې نور.

3. استاد بورډ باندې دلاندینی طریقې مطابق نقطې جوړوی.



د دوو څیزونو ګروپ عدد سره یوځای کړئ!

ماشومان د "2" عددی کارډ دوو، دوو نقطو سره لګوی. که نه وی نو استاد به ئې رهنمائی کوی.

4. استاد درې څلور سلېټونو باندې د 2 عدد ښه واضح او غټ لیکي. یو څو ماشومان د کلاس مخې ته راغواړي. دوی نه د 2,1 یا 3 ګروپونه جوړوی. مختلف ماشومان د عدد "2" سلېټ هغه ګروپ ته ښائی چې دهغوی تعداد "2" دے.

مشق او جائزه - صفحه 17: د صفحې لاندینی حصه کښې مثال باندې استاد یا ماشومان د خبرو کولو نه پس د دوو څیزونو ګروپ د عدد "2" سره یو ځای کوی. استاد د کار جائزه اخلي او غلطی صحی کوی.

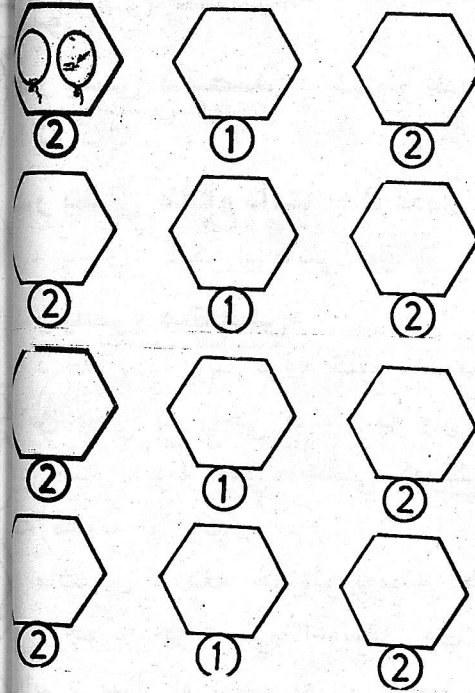
9 پوری عددونه
سبق 21

تدریسی مقصد: د "1" او "2" عددونو د پاره د څیزونو گروپ جوړول.
تدریسی معاونات: عددی کارډ "1" او "2"، کنکر.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ ماشومانو ته د "1" او "2" عددی کارډونه ښائی. ماشومان ځانله ځانله عدد وائی.
2. استاذ عدد "1" یا "2" وائی. ماشومان دغه هومره گوتې اوچتوی.
3. د کلاس ماشومان په دائره کښې تاویږی، استاذ لاسونه پرقوی. لاسونه پرقول بس کوی او د "1" عددی کارډ ښائی، هر

د ورکړې شوی عدد مطابق د پوځیو تصویر جوړ کړئ



- ماشوم بېل بېل ودریږی. ماشومان بیا دائره کښې تاویږی. استاذ بیا لاسونه پرقوی. لاس پرقول بس کوی او د "2" عددی کارډ ښائی.
- ماشومان د دوو گروپ جوړوی. دا لوبه یو بل ماشوم لاسونو پرقولو او مختلفو عدد کارډونو د ښودلو په ذریعه ماشومانو سره دوباره کوی. باقی ماشومان گروپونه جوړوی.
4. د ماشومانو گروپونه داستاذ د ورکړې شوو 5,5 کنکرو نه د عددی کارډ مطابق د یو د دوو کنکرو گروپ جوړوی.

مشق او جائزه - صفحه 18: ماشومان په مثال د پوهېدو نه پس صفحې کې د یو یا د دوو پوځیو تصویرونه جوړوی او مکملوی. ماشومان خپل جوړ کړی تصویرونو رنګ ورکوی. استاذ ئې جائزه اخلی او دغلطو اصلاح کوی.

9 پوری عددونه
سبق 22

تدریسی مقصد: د عدد "2" د لیکلو مشق کول.

تدریسی معاونات: د "2" عددی کارډ.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ یو عدد لکه "1" یا "2" وائی. ماشومان دغه هومره گوتې، لاسونه اوچتوی او مختلف ماشومان بورډ باندې دغه هومره نقطې جوړوی.
2. د عدد "2" د لیکلو مشق کولو دپاره استاذ ته د سبق 20 مشغله "1" او "2" دوباره کول پکار دی.

مشق او جائزه - صفحه 19:

ماشومان نقطې یو ځای کوی او شکلونه مکملوی. ماشومان آخری ځانو کښې عدد "2" لیکي. استاذانو دپاره نوټ: استاذ دې ددې خبرې خیال وساتی. چې ماشومان دې صرف د بطې د څټ اوچته حصه (نقطو والا) مکمل کړی.

9 پوری عددونه
سبق 23

تدریسی مقصد: د "3" د عدد تعارف کول.

تدریسی معاونات: پنسلونه، بورډ، چاک

تدریسی مشغلي:

د استاذ په وېنا:

1. ماشومان دوه گوتې ښائی.
2. د یو دوو څیزونو تصویرونه په بورډ جوړوی.
3. عدد "2" ښه ښائسته او په سهی طریقه په خپلو خپلو سلېتونو لیکي او ښائی ئې.
4. که په کلاس یا سکول کښې د سټېنډ بورډ وی نو استاذ به سره د ماشومانو د هغې پښې شماری چې درې دی.

د درېوو درېوو څیزونو نه دائره تاو کړئ!

د (3) عدد د څیزونو سهی گروپ سره یوځای کړئ!

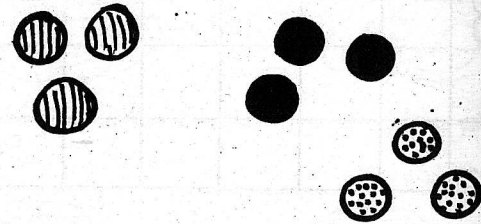
9 پوری عددونه
سبق 24

تدریسی مقصد: د درېو گروپ عدد "3" سره یو ځای کول.

تدریسی معاونات: کانری، غمغ، پنسل، سلېت، عددی کارډ نمبر 3

تدریسی مشغلي:

1. استاذ په بورډ تقریبا 12 وړې وړې دائرې جوړوی. مختلف ماشومان درې درې دائرې په مختلفو طریقو په چاک ډکوی لکه

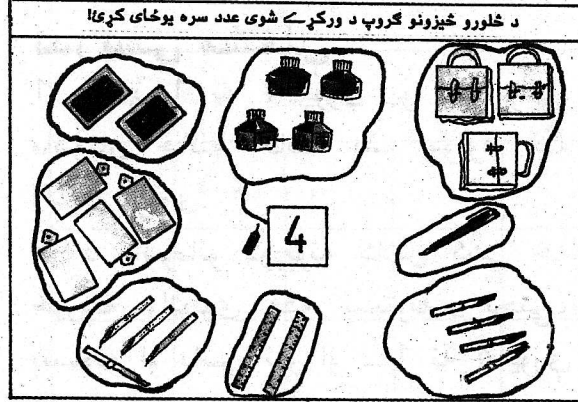
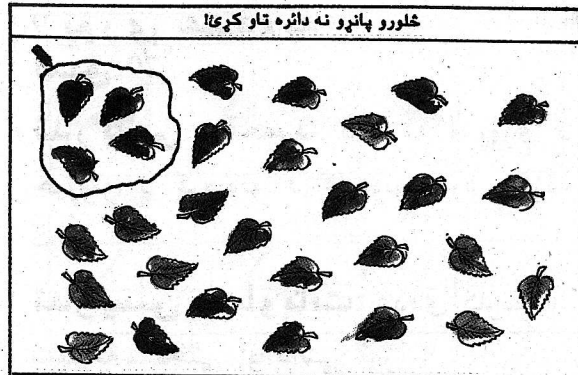


د درېوو درېوو څیزونو نه دائره تاو کړئ!

د (3) عدد د څیزونو سهی گروپ سره یوځای کړئ!

2. استاذ خپل مېز باندې دا برنی معاونات به ږدی. ماشومان ځانله ځانله د درېو درېو څیزونو گروپ جوړوی. او کلاس ته ئې ښائی. استاذ د هغه ماشوم حوصله افزائی کوی، چې د "3" عددی کارډ د کارډونو نه راوباسی او د معاوناتو دپاره ئې وښائی.
 3. استاذ یو، دوه یا درې ځله لاس پرکوی. ماشومان ددې دپاره عددی کارډ راوباسی.
- مشق او جائزه - صفحه 20:** ماشومان د صفحې لاندینی حصه کښې ځناور پېژنی او د مثال مطابق درې درې ځناور د عدد تین (3) سره د کرښې په ذریعه یو ځای کوی. د استاذ په پوښتنه ماشومان ځانله ځانله د هغه ځناورو د گروپ نوم اخلی چې تعداد ئې درې دی. استاذ اخر کښې د هر یو کار کره کوی.

5. ماشومان غور کوی او په کلاس کښې موجود د درېو څیزونو لرونکی څیز نوم اخلی لکه د بجلي د پکی پرې.
 6. د کلاس نه یو څو هلکان یا جینکی راپاڅی او یو ماشوم د درېو درېو ماشومانو گروپ جوړوی. نورو ماشومانو ته هم د گروپ جوړولو موقع ورکوی.
- مشق او جائزه - صفحه 20:** ماشومان ددې صفحې پاسنی حصه کښې د درېو کبانو د گروپ نه دائره چاپېره کوی. د استاذ په وېنا هر ماشوم خپل کار پخپله کوی، بیا خپل ملگری سره کتاب بدلوی او د یو بل د کار جائزه اخلی.



25

9 پوري عددونه
سبق 28

تدریسی مقصد: د څیزونو عدد سره موازنه کول.

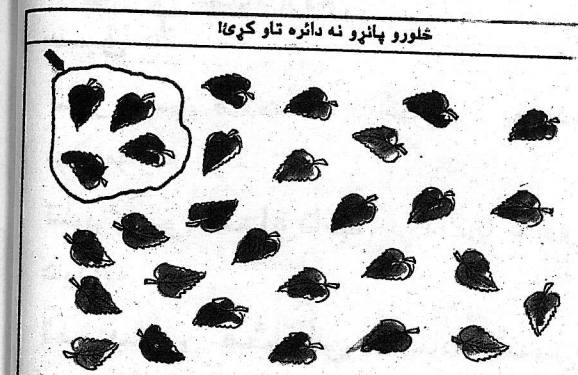
تدریسی معاونات: کانډی، پانډې، د چاک ټکرې

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د 1 نه 4 پورې د یو عدد نوم اخلی. ماشومان سلېټونو باندې دخپلې مرضی یو څیز لکه منږه، بال یا څه بل څیز دغه هومره تعداد کښې جوړوی او استاذ ته ئې ښائی.
2. استاذ بغیر د عدد د وینا نه بورې باندې په مختلفو ځایونو 2,3 او 4 لیکي. ماشومان هر عدد سره دغه هومره گلاسونه جوړوی.

3. استاذ ماشومانو له کانډی ورکوی او ماشومان د کانډی نه د 4,4 گروپونه جوړوی.
4. ماشومان د هغه ځناورو نومونه اخلی چې "4" پښې ئې وی.
5. ماشومانو خپلو خپلو سلېټونو باندې د 4,4 دائرې، تګون او مربع جوړوی.

مشق او جائزه - صفحه 23: ماشومان د صفحې لاندینی حصه کښې مختلف څیزونه پېژنی، شماری ئې او د "4" عدد سره ئې یو ځانې کوی. وروستو ماشومان ځانله ځانله صفحه کښې د 4,4 څیزونو نوم اخلی. استاذ به درست جواب باندې صحی دے وائی. باقی ماشومان به ئې کره کوی.



9 پوري عددونه
سبق 27

تدریسی مقصد: د عدد "4" پېژندل.
تدریسی معاونات: د ماچس تیلی.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ 2,1 یا 3 ځله مېز یا لاسونه پرکوی. ماشومان به عدد ښائی.
2. یو ماشوم د 2,1 یا 3 عددی کارډ ښائی. د کلاس نه یو څو ماشومان دغه هومره ځله په خپل ځانې باندې په ولاړه توپونه وهی.
3. استاذ خپلې "4" کوتې ماشومانو ته ښائی او عدد ترېنه اخذ کوی.
4. مېز باندې د 3,2 او 4 څیزونو گروپونه جوړوی. ماشومان هغه گروپ طرف ته اشاره کوی چې "4" ارکان لری. استاذ د 4 عددی کارډ ښائی.
5. استاذ د 4 عددی کارډ ښائی. ماشومان خپلو سلېټونو باندې د "4" دائرې جوړوی.

مشق او جائزه - صفحه 23: د مثال په شان ماشومان د 4,4 پانډو نه چاپېره دائرې تاووی. استاذ د ماشومانو د غلطو اصلاح کوی.

9 پوري عددونه
سبق 29

تدریسی مقصد: د 1 نه 4 پورې د
څیزونو د گروپونو د عددونو سره موازنه
کول.

تدریسی معاونات: عددی کارپونه،
سلپتونه، تختی او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ 1 نه 4 پورې یو عدد وائی.
ماشومان ځانله ځانله دغه هومره خله
لاسونه پرقوی.
2. د ماشومانو گروپونه کلاس کښې څه
څیزونه راتولوی لکه سلپتونه، تختی،
پنسلونه او داسې نور او د 1 نه 4 پورې
گروپونه جوړوی او عددی کارپونه دې سره
لگوی.

3. څه ماشومان د خپلې خوبې د گلونو تصویرونه په بورډ جوړوی چې تعداد به ئې د 1
نه 4 پورې وی. نور ماشومان به ددې تعداد وائی او متعلقه کارډ به ئې بنائی.

مشق او جائزه - صفحه 24: ماشومان صفحه باندې په مثال د پوهېدو نه پس
د څیزونو گروپونه د عددونو سره یو ځای کوی او لاندینی حصه کښې د عدد مطابق مخامخ
هم دغه هومره منږې جوړوی. استاذ به ئې کره کوی.

تصویرونه سهې عدد سره یوځای کړئ!

هره ځانه کښې د ورکړکے شوی عدد مطابق منږې جوړې کړئ!

1
2
3
4

4
3
2
4

9 پوري عددونه
سبق 30

تدریسی مقصد: د "4" د عدد مشق
کول

تدریسی معاونات: د 4 عددی کارډ

تدریسی مشغلي:

1. استاذ 1, 2 یا 3 وائی. هر ماشوم خپل
سلپت باندې دغه عدد لیکي.
2. ماشومان د عدد 4 د مشق کولو دپاره په
بورډ د استاذ په لیکلی شوی عدد باندې
گوته گرځوی. دې نه علاوه هوا کښې په
زموکه او سلپتونو باندې په گوته د لیکلو
مشق کوی.

مشق او جائزه - صفحه 25:

ماشومان د صفحې په پاسنی حصه کښې نقطې یو ځای کوی او د جنډې تصویر مکملوی.
لاندینو خانو کښې د 4 عدد مکملوی. استاذ د ماشومانو دلاس حرکت ته د عدد د لیکلو
دوران کښې گوری.

نقطې یوځای کړئ او عدد مکمل کړئ!

4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4

4	4				

9 پوري عددونه
سبق 31

تدریسی مقصد: د "5" د عدد تعارف کول

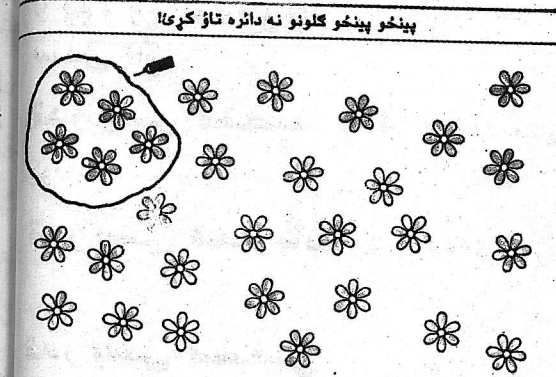
تدریسی معاونات: عددی کاره
تدریسی مشغلي:

1. د استاد په وېنا هر ماشوم په خپل سلېټ د دائرو یو ګروپ جوړوی یعنی د یوې دائرې، د څلورو دائرو یا د درېو دائرو او داسې نور. د کلاس نه یو ماشوم راځي او د عددی کارپونو نه یو کاره (1 نه 4 پورې) رااوچتوی او کلاس ته ئې ښائی. کومو ماشومانو چې دغه هومره دائرې جوړې کړې وی، هغوی خپل سلېټونه اوچتوی لکه د 4 د عدد دپاره به دڅلورو دائرو لرونکی سلېټونه اوچتوی او داسې نور.

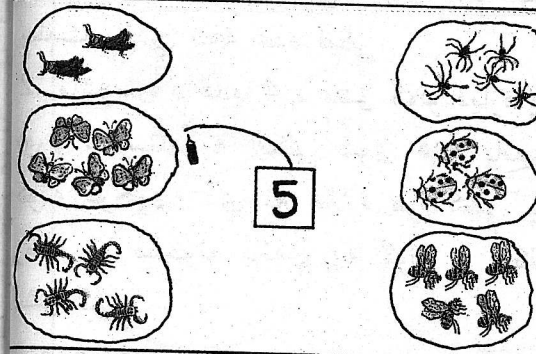
2. استاد څلور ګوتې ښائی ماشومان ئې تعداد وائی. استاد ورسره یوه بله ګوته زیاتوی. که ماشومانو ئې شناخت وکړو نو عدد به وښائی، که نه وی نو استاد به پخپله وائی "پینځه". د استاد په رابللو سره د ګوتو دتعداد هومره ماشومان مخې ته راځي.

3. خپل کلاس کښې د پینځو، پینځو ماشومانو ګروپونه جوړوی.

مشق او جائزه - صفحه 26: ماشومان د صفحې پاسنی حصه کښې د مثال مطابق دغه هومره ګلونو نه دائره چاپېروی. ماشومان خپلو کښې کتابونه بدلوی او د یو بل کار کره کوی. استاد ئې د غلطو اصلاح کوی.



عدد (5) د څیزونو ګروپ سره یوځای کړئ!



9 پوري عددونه
سبق 32

تدریسی مقصد: د "5" د عدد او د څیزونو د ګروپ موازنه کول.

تدریسی معاونات: نشته
تدریسی مشغلي:

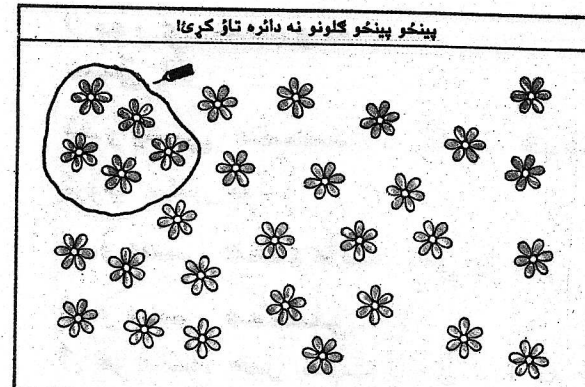
1. ماشومان کلاس کښې د کرسی، مېز، د بورډ د پښو او دکرکو د تعداد دپاره عدد په بورډ لیکي او وائی ئې.

2. استاد د مېوو د مختلف تعداد د ګروپونو تصویرونه جوړوی. ماشومان د پینځو مېوو ګروپ ته اشاره کوی او عدد کاره ئې ښائی.

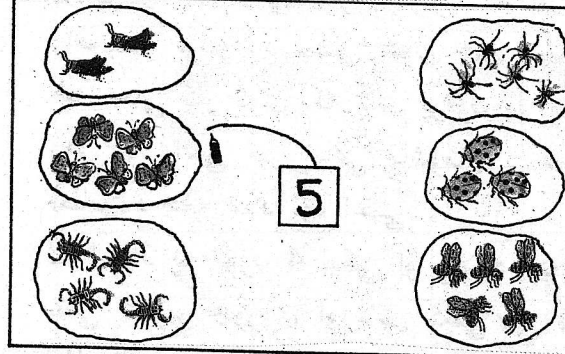
3. هر ماشوم خپل سلېټ باندې د پینځو مېوو تصویرونه جوړوی.

4. خپلو ملګرو نه د یو قسم پینځه څیزونه راغونډوی او کلاس ته ئې ښائی.

مشق او جائزه - صفحه 26: د صفحې لاندینی حصه کښې ماشومان تصویرونه پېژنی او ځانله ځانله ئې نومونه اخلی. بیا د 5 تعداد لرونکی ګروپونه د "5" عدد سره یو ځای کوی. استاد د غلطو اصلاح کوی.



عدد (5) د څیزونو ګروپ سره یوځای کړئ!



هر گروپ کښې د عدد مطابق خيزونه مکرل کړئ!

د عدد مطابق خيزونه رنگ کړئ!

5					
4					
3					
2					
1					

29

لاس پرقولو سره به ماشومان بيا دائره کښې تاوېدل شروع کړي. دا خل چې استاذ لاسونه پرقول بند کړي نو يو بل عدد لکه "2" به ووائی. ماشومان به د 2,2 گروپونه جوړ کړي. لوبه به هم دغسې د مختلفو عددونو دپاره کولې شي.

3. مېز باندې د 5 پنسلونو يو ډېرې پروت دے. يو ماشوم يو عددی کارډ بنائې. بل ماشوم دغه هومره پنسلونه رااوچتوي او بنائې ئې. يا يو ماشوم پنسلونه اوچتوي. دويم ماشوم ددې عددی کارډ بنائې.

مشق او جائزه - صفحه 27: ماشومان په مثال د پوهېدو نه پس د عدد مطابق مېوو ته رنگ ورکوي. باقي تصويرونو ته گڅ اړخ د ورکړې شوی عدد مطابق رنگ ورکوي. استاذ ئې کره کوي.

9 پورې عددونه
سبق 34

تدریسی مقصد: ورکړې شوو گروپونو کښې د عدد مطابق دغه هومره تعداد په نخښه کول

تدریسی معاونات: عددی کارډ، پنسل

تدریسی مشغلي:

1. بېل بېل ماشوم 1 نه 4 پورې عددونه په بورډ ليکي.
2. د کلاس نه يو څو يا ټول ماشومان دائره کښې تاوېږي. استاذ لاس پرقوي. لږ ساعت پس استاذ لاس پرقول بندوي او يو عدد لکه "3" وائی. دغه هومره ماشومان به بېل شي او د 3,3 گروپونه به جوړ کړي.

هر گروپ کښې د عدد مطابق خيزونه مکرل کړئ!

د عدد مطابق خيزونه رنگ کړئ!

5					
4					
3					
2					
1					

9 پورې عددونه
سبق 33

تدریسی مقصد: د "5" د څيزونو گروپ مکرل کول

تدریسی معاونات: غمی يا بټنې

تدریسی مشغلي:

1. هر ماشوم خپل سلېټ باندې د 1 نه 4 پورې يو عدد ليکي. وار په وار د استاذ په راغوبنتلو ماشوم د ليکلي شوی عدد مطابق څه عملی کار کوي لکه لاس پرقول يا ټوپ وهل او داسې نور. باقي ماشومان د عمل مطابق د هغه عدد نوم اخلي.

2. استاذ په بورډ 4 ليکي او ورسره ديوې بټنې تصوير جوړوي او لاس کښې ئې هم اخلي. يو ماشوم راځي او استاذ له څو

بټنې ورکوي. استاذ د باقي ماشومانو نه معلوموي چې ايا اوس بټنې څلور دي. که سهې وي نو يو ماشوم بورډ باندې هم دغه هومره تصويرونه جوړوي او د 4 تعداد پوره کوي.

3. استاذ يو څو ماشومان راغواړي، څو بټنې ورکوي او د 5 عددی کارډ بنائې. ماشومان پکښې نورې بټنې اچوي او تعداد ئې پوره کوي.

مشق او جائزه - صفحه 27: ماشومان د صفحې پاسنی حصه کښې د هر گروپ د مېوو پېژندنه کوي؟ بيا د عدد 5 مطابق د هر گروپ نامکمل تعداد 5 پورې کوي. استاذ ئې کره کوي او دغلطو اصلاح کوي.

څیزونه وشماری او سهی عدد نه دائره تاؤ کړئ!

5 4 3 3 2 1 3 2 1

5 4 3 2 4 3 2

د هر ګروپ څیزونه وشماری او سهی عدد ورته مخامخ ولیکن!

1	1				
	2	2			
	3	3	3		
	4	4	4	4	
	5	5	5	5	5

31

پورې عددونه
سبق 36

تدریسی مقصد: د تعداد په ذریعه د سهی عدد پېژندنه کول.

تدریسی معاونات: عددی کارډونه

تدریسی مشغلي:

1. ماشومان د هغه ځناورو نومونه اخلی چې څلور پېښې لری.

2. ماشومان خپل کور کبښې د ورونږو تعداد ښائی.

3. استاد بورډ باندې دائرې جوړوی او یو

روپ لکه 4 سره نزدې ودریږی او خپل کبښې د 1 نه 5 پورې عددی کارډونه ښائی. یو ماشوم د صحیح عدد کارډ راوباسی او دکلاس ماشومانو ته ئې ښائی. باقی عددونو په هم دغه عمل کوی. مختلف ماشومان هر ځل 1 نه 5 پورې عددی کارډونه ښائی او درېږی. یو بل ماشوم هر ځل صحیح کارډ راوباسی او ښائی ئې.

دا مشغله د یو بل څیز تصویر سره دوباره کول شی.

شوق او جائزه - صفحه 29: ماشومان د مختلف قسمه مېوو په حقله خپلو کبښې استاد سره خبرې کوی. مثال باندې د بحث کولو نه پس هم دغه شان د باقی مېوو دپاره صحیح عدد نه چاپېره دائره راکاږی. استاد د هغه ماشومانو رهنمائی او اصلاح کوی چې طی کوی.

نقطي یوغای کړئ، شکلونه او عددونه مکمل کړئ!

5 5 5 5 5

5 5 5 5 5

5				

9 پوري عددونه
سبق 35

تدریسی مقصد: د عدد 5 د لیکلو مشق کول

تدریسی معاونات: د 5 عددی کارډ، پنسل، کانږی، پانږې او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاد د "5" عددی کارډ کلاس ته ښائی. ماشومان دغه هومره څیزونه د مېز نه رااوچتوی او کلاس یا استاد ته ئې ښائی.

2. ماشومان د عدد 5 د لیکلو دپاره هغه مشقونه کوی چې هغوی ددې نه مخکې سبق 32 کبښې د عدد 4 د پاره کړی دی.

مشق او جائزه - صفحه 28: ماشومان نقطې

یو ځانې کوی او تصویر مکملوی بیا نقطو باندې پنسل ګرځوی او د عدد 5 د لیکلو مشق کوی. استاد ئې کره کوی چې عدد صحیح او صفا لیکل شوی د که نه؟

څيزونه وشماری او سهی عدد وليکئ!

هره خانه کښې د ورکړې شوو عددونو مطابق بالونه جوړ کړئ!

هره خانه کښې د څيزونو گروپ سهی عدد سره يوځای کړئ!

جائزه 4 صفحه 30

خصوصی مقصد: د عددونو پېژندنه کول او د لیکلو جائزه ټي اخستل.

د کار طریقه:

استاذ د ماشومانو توجه صفحه 33 ته راگرځوی او وائی:

1. ورومبی خانه کښې د څيزونو بېل بېل تعداد ورکړی شوی د. د هر گروپ څيزونه وشماری او خوا کښې ورکړی شوي خانو کښې عددونه وليکئ.

2. دويمې خانې ته وگورئ. عددونو سره خالی ځايونه ورکړی شوی دی. هر عدد سره هم دغه هومره بالونه خالی ځايونو کښې جوړ کړئ.

3. دريمې حصې ته وگورئ. دې کښې څلور خانې دی. هره خانه کښې دمختلفو خناورو

تصويرونه دی. د هرې خانې خناور وشماری او متعلقه سهی عدد سره ټي يو ځای کړئ.

اصلاحي مشغلي: که ماشومانو ته د عدد په پېژندلو يا لیکلو کښې څه مشکل وی نو اول د مقرون څيزونو (کانږی، گلونه، پانږې او داسې نور) او عددی کارپونو په ذریعه پرې مشق وکړئ او د لیکلو مشق پرې په سلېتونو وکړئ، که بیا هم مشکلات وی نو د عددونو د تصوراتو دپاره د بنودله شوی سبق مشغلي وکړئ.

څيزونه وشماری او سهی عدد نه دائره تاؤ کړئ!

د هر گروپ څيزونه وشماری او سهی عدد ورته مخامخ وليکئ!

د هر گروپ څيزونه وشماری او سهی عدد ورته مخامخ وليکئ!

1					

9 پوري عددونه سبق 37

تدریسی مقصد: کانږی، عددی کارپونه او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ یو عددی کارپ ښائی. دغه هومره ماشومان دکلاس مخې ته راځی، ودریږی.
2. د کلاس نه یو ماشوم مخې ته راځی، د خپل لاس یو څو گوتې مثلاً دوه ښائی. بل ماشوم متعلقه عددی کارپ ښائی.
3. استاذ بورډ باندې تصویر جوړوی.

	△
	○○
	□□□
	△△△△
	○○○○○

بېل بېل ماشوم راځی او 1 نه 5 پورې عددونه د شکلونو د تعداد مطابق لیکي.

4. استاذ د څلورو، پینځو ماشومانو مختلف گروپونه جوړوی، دوی باندې کانږی تقسیموی هر یو گروپ په خپل سلېت داسې ږدی چې اول یو وی بیا دوه، بیا درې، یا څلور او پینځه. د گروپ هر یو ماشوم هر قطار ته مخامخ متعلقه عدد لیکي.

1	○
2	○○
3	○○○
4	○○○○
5	○○○○○

مشق او جائزه - صفحه 29: ماشومان د صفحه 29 لاندینی حصه کښې

د تصویرونو په حقله خپلو کښې خبرې کوی او د هرې سبزی د لاندینی تعداد مطابق د څو ورکړی شوي خانو کښې عدد لیکي. استاذ ټي کره کوی. څوک چې عدد په صبحی ډول ښی لیکلې، د هغوی رهنمائی کوی.

نوبت د استاذ دپاره: د انناس متعلق به استاذ ماشومانو ته معلومات ښائی.

عددونه په ترتیب ولیکئ!

خالی خانه کېښئ د ترتیب مطابق عدد ولیکئ!

2	3	1	4	3
1	3	2		
3	4	2		
1				

9 پوري عددونه سبق 39

تدریسی مقصد: عددونه په ترتیب کول او په ترتیب یو ځانې کول.

تدریسی معاونات: عددی کارپونه

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د کلاس مخې ته یو ماشوم راغواړی. دې 5 پورې یو عدد بورډ باندې لیکي او بیا ئې دکلاس مخې ته وائی.
2. یو ماشوم یو عدد وائی، دوهم ئې په بورډ لیکي.
3. استاذ ماشومانو باندې 1 نه 5 پورې عددی کارپونه تقسیموی بیا یو نمبر وائی لکه 2، بیا 3، 4 او 5 او داسې نور. ماشومان دا عددی کارپونه لاس کېښي نیسي او د کلاس مخې ته راځي.

نور ماشومان عددونه وائی. دې باندې بحث کوی چې عددونه ترتیب کېښي کړی یو ماشوم د ماشومانو ترتیب د عددونو په لحاظ سهی کوی او عددونه په ترتیب وائی.

4. ماشومان په مېز پراته کارپونه ځانله ځانله اوچتوی او عدد وائی. بیا پخپله عددونو د ترتیب په لحاظ ودرېږی. د کلاس ماشومان ځانله ځانله د عددونو ترتیب وائی.

مشق او جائزه - صفحه 32: پاسنی حصه کېښي صرف په یو څو نقطو عددونه بیکله شوی دی. ماشومان باقی نقطو باندې عددونه په ترتیب لیکي. دوهم تصویر د مار د څي خالی خانو کېښي به ئې عددونه لیکي. ماشومان د عددونو ترتیب په اوچت اواز لولی. استاذ د غلطی که چرې وی، اصلاح کوی.

د ورکړي شوو نمونو مطابق شکلونه جوړ کړئ!

تسلسل سبق 38

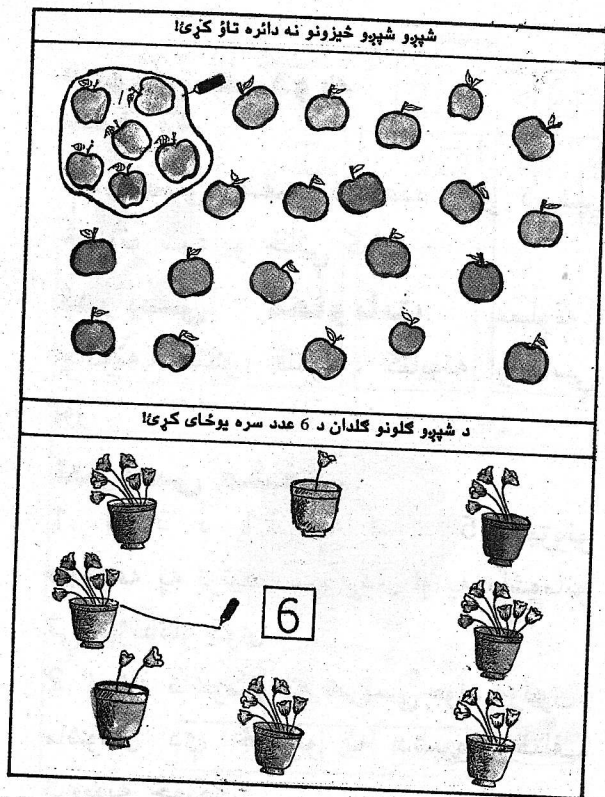
تدریسی مقصد: د څیزونو د ترتیب او د تسلسل مشق کول.

تدریسی معاونات: مختلفې بټنې، گلاس، پیالی، پرچونه، قلمونه، مشوانږی، سلېټونه، پانږې، گلونه

تدریسی مشغلي:

1. استاذ مېز باندې درې درې قلمونه مشوانږی او څلور پنسلونه داسې ږدی چې د هر پنسل نه پس مشوانږی او ددې نه پس قلم وی. بېل بېل ماشوم وار په وار ددې په ترتیب غور کوی او څیزونه په ترتیب ږدی. دوه ماشومان په اوچت اواز ترتیب سر دوباره وائی.
2. د ماشومانو گروپ دوه یا درې څیزونه په مختلف ترتیب ږدی او اصول وضع کوی لکه ورومې گلاس بیا پرچ پیالی ددې نه پس بیا گلاس او داسې نور. دوهم گروپ د دوی د نمونې ترتیب ښائی. ماشومان د یو بل په وضع شوی ترتیب باندې خبرې کوی.
3. ماشومان د مختلفو پانږو او گلونو په مدد ترتیب کېښي نمونې وضع کوی لکه وړه پانږه، وړوکه گل، غټ گل یا سور گل، زیر گل بیا سور گل او زیر گل او داسې نور.
4. ماشومان هر ځل د څیزونو دبدلولو او دترتیب نه نوی اصول وضع کوی او هغې باندې بحث کوی.

مشق او جائزه - صفحه 31: ماشومان مثال کېښي د شکلونو ترتیب ته په غور کوری. د هر شکل نوم اخلی او د ترتیب په خپل خپل ډول تکرار کوی. په دې لحاظ کوم شکل چې په ورپسې درجه کېښي راځي هغه به ترتیب کېښي جوړوی. دغسې په هر قطار کېښي د ترتیب او نمونې په لحاظ شکلونه د مکمل کولو نه پس ماشومان خپل خپل کار یو بل سره بدلوی او په شریکه د یو بل د کار اصلاح کوی.



9 پوري عددونه
سبق 41

تدریسی مقصد: د عدد "6" پېژندگلو کول

تدریسی معاونات: پنسلونه، چاک، کنکر، قلمونه، کتابونه او داسې نور.

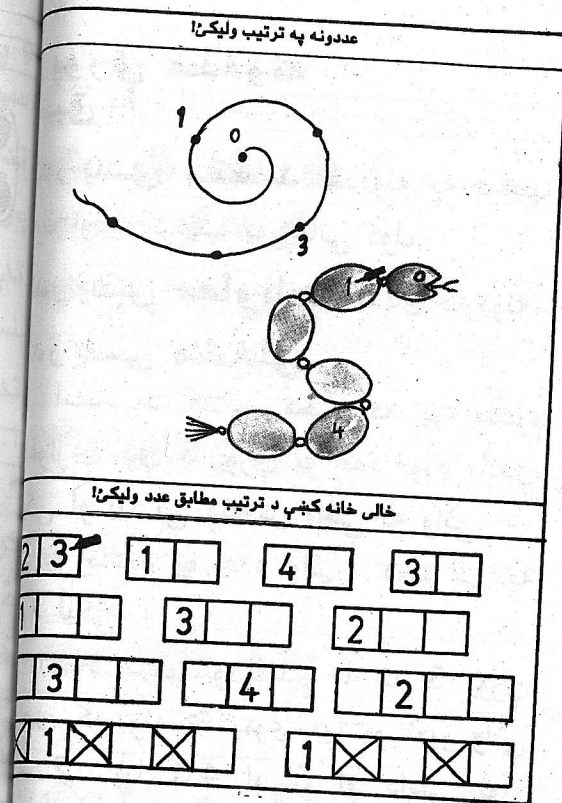
تدریسی مشغلي:

1. استاذ د 1, 2, 3, 4 او 5 څیزونو مجموعه ترتیب سره ردی او په ماشومانو ئې پېژندگلو کوی.
2. استاذ د خپل سبق موثره کولو دپاره دا قصه اوروی. یوه ورځ احمد کره څو دوستان راغلل. د احمد پلار احمد ته ووتل چې بازار ته لاړ شه "6" کپلې او "6" مالتي راوړه.

استاذ ماشومانو ته "6" پنسلونه یا "6" چاکونه بښای او وائی چې دا 6 پنسلونه یا چاکونه دی. بیا دا قسم مشغله په هر ماشوم کوی.

3. مېز یا زمکه باندې د 1 نه 6 پورې د څیزونو (مختلف تعداد) گروپونه جوړوی. ماشومان هغه گروپ په نڅېنه کوی کوم گروپ کښې چې د څیزونو تعداد 6 وی.

مشق او جائزه - صفحه 33: د صفحه 33 په پاسني حصه کښې ماشومان د شپږو شپږو منږو نه دائره چاپېره کوی. استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلی او د غلطیو اصلاح کوی.



9 پوري عددونه
سبق 40

تدریسی مقصد: عددونه په ترتیب لیکل.

تدریسی معاونات: عددی کارډونه
تدریسی مشغلي:

1. استاذ بورډ باندې یو ام، دوه منږې، څلور انار، درې کپلې او پینځه ناشپاتی جوړوی. د کوم ماشوم چې کومه مېوه خوښه وی، د هغې تعداد په زوره وائی او عدد ئې لیکي.

2. استاذ په ماشومانو د 1 نه 5 پورې عددی کارډونه تقسیموی او یو عدد لکه "2" راغواړی. هغه دکلاس مخکښې ودریږی. "2" نه پس عدد یعنی د 3 عدد لرونکې ماشوم به په خپله د "2" د عددی کارډ لرونکی ماشوم خوا کښې ودریږی. ماشومان مختلف عددونه سره دغسې مشغلي بیا بیا کوی.

3. استاذ بورډ باندې جوړوی او ورومېی خانه کښې عدد مثلاً "3" لیکي. یو ماشوم خالی خانه کښې د ترتیب مطابق سهی عدد لیکي. یعنی "5" د " " د نڅښې په ځای بحث کیږی، چې دا د کوم یو عدد ځانې دے. مشغلي دې بیا وکرې شی.

مشق او جائزه - صفحه 32: ماشومان مثال ته گوری او د صحفې دلاندې حصې خالی خانه کښې د ترتیب په لحاظ سهی عدد لیکي. د کار د ختمېدو نه پس ماشومانو ځانله یوه یوه عددی پتی وائی. نور ماشومان خپل کار پخپله کره کوی یا استاذ کره کوی او د غلطو اصلاح کوی.

هره خانه کښې د عدد مطابق شکلونه پوره کړئ!

6	6	6	6

د هر گروپ غوزان و شمارئ او عدد سره ئې يوځای کړئ!

36

9 پوري عددونه سبق 43

تدریسی مقصد: د شپږو (6) څیزونو پېژندگلو کول د عدد په لحاظ
تدریسی معاونات: عددی کاربونه، پنسلونه، قلمونه، کنکر او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د "1" نه "5" پورې د څیزونو گروپونه ږدی. ماشومان د هغې پېژندگلو کوی.
2. استاذ د ماشومانو مختلف گروپونه جوړوی او هر یو له څه څیزونه لکه قلمونه، کنکر، پنسلونه ورکوی. بیا استاذ په بورډ یو عدد لیکي لکه 4. ماشومان دې عدد دپاره گروپونه جوړوی.

3. ماشومان ځانله ځانله خپل گروپ کښې دمختلف تعداد د څیزونو گروپونه جوړوی. او باقی ماشومان خپلو سلپتونو باندې عدد لیکي.
 4. ماشومان خپل کلاس کښې د شپږو ملگرو یو یو گروپ جوړوی، که یو گروپ کښې ماشومان کم وی نو دخپل ملگری نه دې پوښتنه وکړی چې دې کښې نور څو ماشومان شامل کړم چې دا شپږ شی.
- مشق او جائزه - صفحه 34:** استاذ ماشومانو ته وائی چې د صفحې په پاسنی حصه کښې د ورکړې شوی عدد (6) سره گروپ کښې دڅیزونو تعداد پوره کړی.

شپږو شپږو څیزونو نه دائره تاو کړئ!

د شپږو گلونو گلدان د 6 عدد سره يوځای کړئ!

35

9 پوري عددونه سبق 42

تدریسی مقصد: عدد شپږ د شپږ څیزونو سره یو ځای کول.
تدریسی معاونات: پنسلونه، چاکونه، کنکر، قلمونه، کتابونه او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د 4,3,2,1 او د 5 څیزونو مجموعه په ترتیب سره ږدی او په ماشومانو ئې پېژندگلو کوی.
2. استاذ ماشومانو ته تدریسی مواد ورکوی. ماشومان دې څیزونو نه د شپږو مختلف گروپونه جوړوی.

3. مېز یا زمکه باندې د عدد "1" نه "6" پورې دڅیزونو گروپونه جوړوی. ماشومان هغه گروپ په تخښه کوی چې د څیزونو تعداد ئې شپږ دے.
 4. زیات تعداد کښې څیزونه لکه د چاک یا کنکر ټکرې په مېز یا په زمکه ږدی او مختلف ماشومان وار په وار شپږ شپږ ټکرې یا کنکر اوچتوی او دکلاس ماشومانو ته ئې بنائی. استاذ د "6" عددی کارډ بنائی.
- مشق او جائزه - صفحه 33:** استاذ ماشومانو ته وائی چې د صفحې لاندې حصه کښې عدد "6" د شپږو څیزونو سره یو ځای کړی. استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلی او غلطی ئې صحی کوی.

9 پوري عددونه
سبق 44

تدریسی مقصد: 6 پورې د څیزونو د ګروپ دپاره عددونه معلومول.

تدریسی معاونات: پنسلونه، قلمونه، چاکونه، عددي کارپونه او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ 1 نه 6 پورې دڅیزونو ګروپونه جوړوي. ماشومان د هغې پېژندګلو کوي.
2. استاذ ماشومان په ګروپونو کېنې تقسیموي. هر ګروپ له څه څیزونه ورکوي. لکه پنسلونه یا کنکر او داسې نور. استاذ بورډ باندې د عدد 1 نه عدد 5 پورې یو عدد لیکي او ماشومان د هغه عدد مطابق دڅیزونو ګروپونه جوړوي.

3. د هر ګروپ یو ماشوم د ورکړې شوو څیزونو نه مختلف تعداد کېنې ګروپونه جوړوي. بل ماشوم هر ګروپ سره عددي کارډ ږدي.

مشق او جائزه - صفحه 34: ماشومان د کتاب په لاندیني حصه کېنې د غوزانو ګروپ سېی عدد سره یو ځانې کوي. ماشومان صفحه کېنې د ونې او د هغې د مېوو او د نورو مېوو په حقله خبرو اترو نه پس د غوزانو ګروپ صحی عدد سره یو ځانې کوي.

هره خانه کېنې د عدد مطابق شکلونه پوره کړئ!

6	6	6	6
● ● ● ● ● ●	□ □	○ ○	△ △ △

د هر ګروپ غوزان وشماری او عدد سره یو ځای کړئ!

9 پوري عددونه
سبق 45

تدریسی مقصد: د عدد "6" د لیکلو مشق کول

تدریسی مشغلي:

1. استاذ په بورډ 6 منږې جوړوي. ماشومان د منږو تعداد بنائې. استاذ په بورډ عدد 6 بنه صفا او په غټ خط لیکي. ماشومان ځانله ځانله په عدد ګوته ګرځوي.

2. ماشومان د عدد د لیکلو دمخکېنې مشقونو په شان هوا کېنې، زمکه باندې او د یو بل په شاګانو د عدد "6" د لیکلو مشق کوي.

مشق او جائزه - صفحه 35:

صفحه 35 باندې ماشومان نقطې یو ځانې کوي. شکلونه او عدد 6 مکملوي. خالی خانو کېنې د عدد 6 د لیکلو مشق کوي.

نقطې یوځای کړئ، شکلونه او عدد مکمل کړئ!

9 پوري عددونه
سبق 46

تدریسی مقصد: د عدد 7 پیژندگلو کول.

تدریسی معاونات: پنسلونه، چاکونه، کنکر، قلمونه، کتابونه او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ سبق خوندور او موثر کولو دپاره قصه اوروی. د اسلم پلار د کاروبار په غرض اسلام اباد ته لاړو. د اسلم پلار ډېر زیات یادېدو. دخپلې مور نه ئې پوښتنه وکړه. پلار به مې کله واپس راځي؟ مور ورته ووتل چې اووه ورځې پس به راځي. اسلم به هره ورځ سحر پاڅېدو سره د خپلې

بستي په جېب کېنې یو وړوکه کانزې اچولو. اخر یوه ورځ د هغه پلار راغی. اسلم د بستي نه ټول کانزې راووېستل او پلار سره ئې په شریکه شمارل، د شمار نه معلومه شوه چې دا اووه وؤ.

2. استاذ ماشومانو ته شپږ څیزونه لکه د چاک توکرې بنائې. او ماشومان ددې تعداد بنائې. دې نه پس دې تعداد سره یو چاک بل شاملوی. ماشومان دا بنائې چې کله "6" سره یو بل شامل شی نو ددې څیزونو تعداد "7" شی.

3. استاذ ډېر څیزونه لکه پنسلونه د ماشومانو په وړاندې زمکه یا مېز باندې ږدی بیا وار په وار ماشومان راغواړی او د 7,7 گروپونه پرې جوړوی.

مشق او جائزه - صفحه 36: ماشومان په صفحه 36 باندې د ورکړې شوو څیزونو په حقله خپلو کېنې خبرو کولو نه پس د هر هغه قطار په مخکېنې د " " نخبه لگوي چې پکېنې اووه څیزونه وی.

د یوشان اووه څیزونو قطار ته مخامخ دا نخبه (✓) وکړئ!

9 پوري عددونه
سبق 47

تدریسی مقصد: د عدد "7" د لیکلو مشق کول.

تدریسی معاونات: مختلف رنگونو کېنې د عدد 7 لیکل شوی کارږونه.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ یو یو ماشوم باندې عدد 7 ښه غت لیکي او بیا پرې گوته گرځوی. ماشومان د خپلو گوتو په حرکت هوا کېنې په زمکه او د یو بل په شاگانو د لیکلو مشق کوي.

2. استاذ بورډ باندې نقطه دار عدد 7 لیکي. وار په وار ماشومان راغواړی او عدد 7 پرې مکملوی.

نقطې یوغای کړئ، شکلونه او عدد مکمل کړئ!

مشق او جائزه - صفحه 37: ماشومان باندې نقطې یو ځای کوي او د عددونو د لیکلو مشق کوي او په ورکړې شوو خانو کېنې عدد مکملوی. استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلي او غلطی ئې صحی کوي.

نوبت دپاره داستاذانو: استاذ د مرغی د مینوکې د نقطو د یو ځای کولو د پاره وائی.

9 پوری عددونه
سبق 48

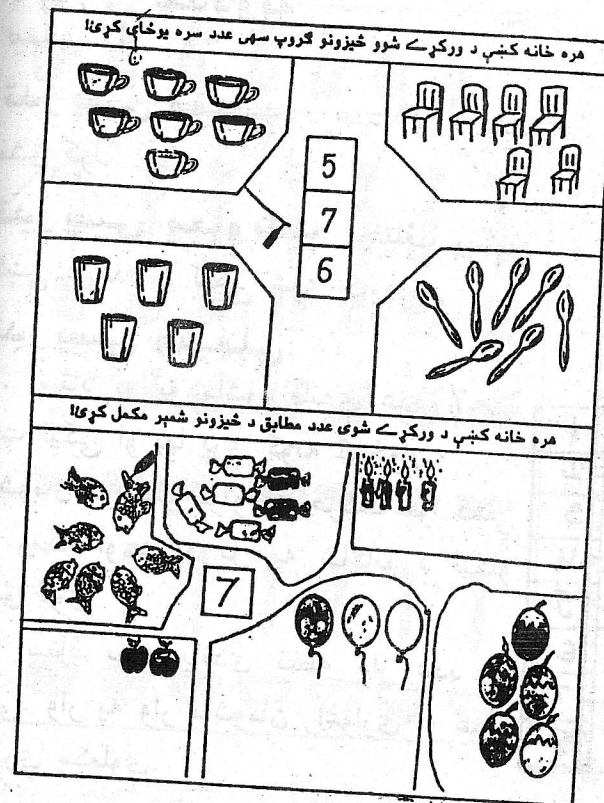
تدریسی مقصد: 6,5 او 7 د تعداد په لحاظ پیژندل.

تدریسی معاونات: پنسلونه، کنکر، قلمونه، چاکونه او داسې نور.

تدریسی مشغلي: استاذ د

1,2,3,4,5,6 یا 7 څیزونو گروپ ږدی او ماشومان د هغې پیژندگلو کوی. استاذ ماشومان په گروپونو کښې تقسیموی. هر یو گروپ له څه څیزونه لکه قلمونه یا کنکر او داسې نور ورکوی. استاذ بورډ باندې د دې عددونو نه (7,6,5) یو عدد لیکي. هر گروپ ددغې عدد مطابق گروپ جوړوی (دا مشغله گروپ په خپلو کښې هم کولې شی)

مشق او جائزه - صفحه 38: استاذ یا ماشومان د څیزونو په حقله خپلو کښې خبرې اترې کوی. او عددونه دڅیزونو صحی گروپ سره یو ځانې کوی. ماشومان خپلو ملگرو سره کار بدلوی او د یو بل کار کره کوی.



9 پوری عددونه
سبق 49

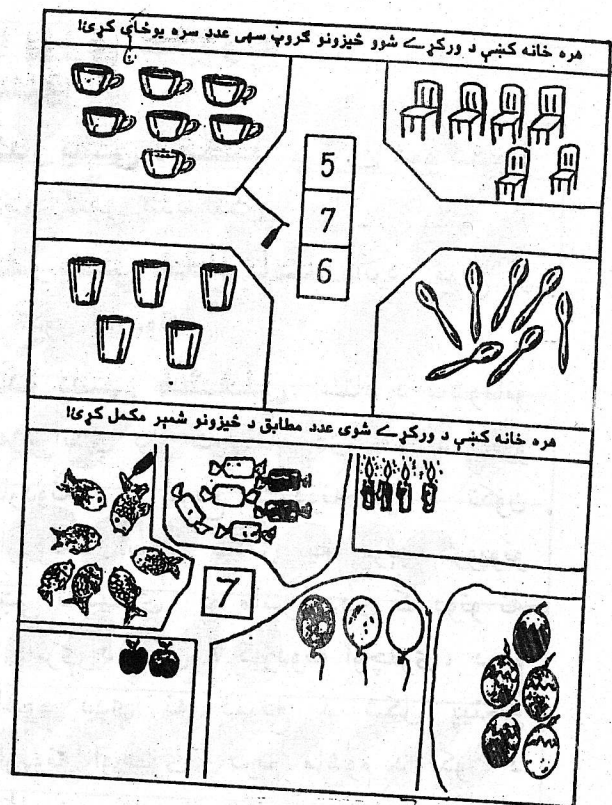
تدریسی مقصد: د ورکړې شوی عدد مطابق د څیزونو تعداد پوره کول.

تدریسی معاونات: عددی کارپونه، پنسلونه، کنکر او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د 6,5 او 7 څیزونو گروپ جوړوی او په مېز کې ږدی. ماشومان هغه گروپ ته اشاره کوی چې پکښې د څیزونو تعداد 7 وی.
2. استاذ یو گروپ کښې مثلاً پینځه څیزونه ږدی او دکلاس نه یو ماشوم راغواړی او ورته وائی چې دې گروپ کښې 7 څیزونه پوره کړه.
3. استاذ د ماشومانو مختلف گروپونه جوړوی مثلاً یو گروپ کښې 2 ماشومان، دویم گروپ کښې 4 ماشومان. خو هر گروپ کښې به د ماشومانو تعداد د شپږو نه زیات نه وی. بیا هر یو ماشوم وار په وار د هر گروپ تعداد 7 پورې پوره کوی.

مشق او جائزه - صفحه 38: ماشومان د صفحې په لاندینی حصه کښې د ورکړې شوی عدد مطابق هر گروپ کښې دڅیزونو تعداد پوره کوی او یو بل سره خپل کار بدلوی او کره کوی، استاذ ئې اصلاح کوی.



9 پوري عددونه
سبق 50

تدریسی مقصد: ورکړے شوو شکلونو دپاره سهی عدد لیکل.

تدریسی معاونات: دائره، مربع او د تګون کارپونه.

تدریسی مشغلي: استاذ د ماشومانو په وړاندې ډېر کارپونه ږدی مثلا د دائرو کارپونه، د مربع کارپونه او د تګون کارپونه، استاذ کلاس په درېو گروپونو کېنې تقسیموی، یو ماشوم ددې کارپونو نه د دائرې د شکل 7 کارپونه اوچتوی، دویم ماشوم ددې نه د مربع د شکل پینځه کارپونه اوچتوی، درېم ماشوم د تګون د شکل شپږ کارپونه اوچتوی، دغه مشغله د شکلونو دتعداد په بدلولو سره بیا بیا کوی.

شکلونه وشماری او هره ځانه کېنې ئې عدد ولیکل!

■	■	○	■	○	○	■
■	○	■	■	○	■	4

7

○	■	△

40

مشق او جائزه - صفحه 39: ماشومان صفحه باندې ورکړے شوی یو شان شکلونه شماری او د شکل لاندې ځانه کېنې د هغې تعداد لیکي.

9 پوري عددونه
سبق 51

تدریسی مقصد: د عدد 8 پېژندګلو کول.

تدریسی معاونات: پنسلونه، قلمونه، چاکونه، کنکر، مختلف قسمه پانرې او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د ماشومانو د اماده کولو دپاره دا قصه اوروی.
2. شبانه چې دسکول نه راغله نو ډېره سترې وه. مور ورته ووتل چې د سکول د کار کولو نه مخکېنې لږ ارام وکړه. شبانه چې ارام دپاره په کت کېنې ځملاسته نو هغې په دېوال یو جولاکه ولیدو. هغه وویرېده او مور

کوم قطار کېنې چې اته پانرې وی، دا نخښه (✓) پرې وکړه!

●●●●●●●●	8
●●●●●●●●	
●●●●●●●●	
●●●●●●●●	
●●●●●●●●	
●●●●●●●●	
●●●●●●●●	

ته ئې چغه کړه او په دېوال هغه جولاکه ئې ورته وښودلو. مور ورته ووتل چې دا خو یو بې ضرره خناور دے. جولاکه د خپل خوراک د نیولو د پاره جال جوړوی (جولاکه خناور دے خو دحشراتو په شان دے) دده وزرې نه وی او 8 پېنې ئې وی.

3. ددې نه پس استاذ د ماشومانو په وړاندې د پنسلونو یا پانرو نه یو یو څیز اوچتوی او دغسې 7 پورې شمارلو نه پس دې سره یو بل شاملوی او وائی چې 7 سره یو بل شامل شی نو 8 ترې جوړیږی.
4. استاذ ډېر څیزونه لکه پانرې او پنسلونه د ماشومانو په وړاندې ږدی. ماشومان وار په وار راغواړی او ددې نه د 8,8 څیزونو گروپونه جوړوی.
5. استاذ بورډ باندې دمختلف تعداد د دائرو گروپونه جوړوی، ماشومان د 8 دائرو گروپونه په نخښه کوی.

مشق او جائزه - صفحه 40: ماشومان صفحه باندې د هغه پانرو په ځانو دا "✓" نخښه لګوی چې تعداد ئې 8 وی. استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلی او غلطی ئې صحی کوی.

9 پوري عددونه
سبق 52

تدریسی مقصد: د عدد 8 پورې د
تعداد پیژندگلو کول.

تدریسی معاونات: پنسلونه،
قلمونه، چاکونه، تګون، مربع او د دائرې
د شکلونو ګټې او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ ماشومانو ته وائی چې د شپږو
شپږو هلکانو یا جینکو ګروپونه جوړ کړئ.
دغسې د 3,3_4,4_7,7_5,5 او داسې نور
ګروپونه جوړ کړئ.

2. د ماشومانو په وړاندې ډېر کارډونه مثلاً
د دائرو کارډونه، د مربعو کارډونه او
د تګونونو کارډونه ږدی. د کلاس نه یو یو

د ورکړې شوو عددونو مطابق شکلونه توره کړئ!

8	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
5	□	□	□	□	□	□	□	□
7	○	○	○	○	○	○	○	○
4	△	△	△	△	△	△	△	△
8	○	○	○	○	○	○	○	○
3	□	□	□	□	□	□	□	□
6	△	△	△	△	△	△	△	△

هره خانه کښې د ماشومانو د شمېر مطابق سهې عدد نه دائره تاؤ کړئ!

3 1 2	4 5 3	7 4 3
3 4 5	6 8 7	8 1 7

ماشوم راغواړی او ورته وائی چې د دائرو شکلونو نه د 5 دائرو یو ګروپ جوړ کړئ. دویم
ته وائی چې د مربع شکلونو نه د 6 مربعو یو ګروپ جوړ کړئ. درېم ته وائی چې د تګون
د شکلونو نه د 7 تګونونو یو ګروپ جوړ کړئ. استاذ 7 تګونونو سره د ماشومانو په وړاندې
یو بل تګون شاملوی او ماشومانو ته وائی چې دا اته شول. بیا ماشومان د دې کارډونو نه
8 پورې مختلف ګروپونه جوړوی.

مشق او جائزه - صفحه 41: ماشومان د ورکړې شوی شکلونو په حقله خپلو
کښې خبرې اترې کوی. په مثال د پوهېدو نه پس پاسنی حصه کښې د ورکړې شوی
عددونو نه د هر عدد مطابق شکلونو ته رنګ ورکوی. استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلی
او غلطی ئې صحی کوی.

9 پوري عددونه
سبق 53

تدریسی مقصد: د تعداد په ذریعه
سهې عدد پیژندل.

تدریسی معاونات: عددی کارډونه.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ بورډ باندې د ورکړې شوې نمونې د
مختلف عددونه عددی پټی مطابق مختلف
عددونه لیکي لکه 1,2,3....8 بیا هغه "5"
دائرې جوړوی په یو ماشوم عدد "5" په نخښه
کوی.

دغسې هر ماشوم ته موقع ورکوی چې هغه څه
شکل مېوه یا د څیز تصویر جوړ کړی (استاذ
ورته ګوری چې تعداد د "8" نه زیات نه شی)
هر ځل به یو ماشوم متعلقه عدد بورډ باندې په
جوړه شوې پټی بنائی.

د ورکړې شوو عددونو مطابق شکلونه توره کړئ!

8	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
5	□	□	□	□	□	□	□	□
7	○	○	○	○	○	○	○	○
4	△	△	△	△	△	△	△	△
8	○	○	○	○	○	○	○	○
3	□	□	□	□	□	□	□	□
6	△	△	△	△	△	△	△	△

هره خانه کښې د ماشومانو د شمېر مطابق سهې عدد نه دائره تاؤ کړئ!

3 1 2	4 5 3	7 4 3
3 4 5	6 8 7	8 1 7

2. استاذ یو ماشوم راغواړی او غلغ غونډې ورته د یو عدد د شمار مطابق مثلاً 7 ځله د لاسونو
پرقولو وائی. ماشوم په یو ګوت کښې کلاس ته شا کوی او لاسونه پرقوی. استاذ کلاس ته د عددونو
درې کارډونه مثلاً 5,8,7 په یو ځل بنائی. یو ماشوم د لاسونو پرقولو د شمار مطابق ددغه کارډونو
نه دسهې عدد کارډ بېلوی. استاذ دا مشغله ماشومانو باندې بیا بیا کوی.

3. استاذ بورډ باندې درې عددونه مثلاً 3,4,8 لیکي. ماشومان د خپلې خوښې د عدد دپاره په
سلېټونو کښې راکاږی. وروستو هر ماشوم کلاس ته مخا مخ سلېټ بنائی. او عدد باندې هم ګوته
ږدی.

مشق او جائزه - صفحه 41: ماشومان لاندینی خانو کښې مختلفې لوبې کوی او د
ماشومانو په حقله خبرې کوی. د خپلې خوښې دلوبو په حقله هم خبرې کولې شی هره خانه کښې
په عددونو کښې د صحی عدد نه د ماشومانو د تعداد مطابق دائره چاپېره کوی. استاذ ئې کره کوی.

9 پوري عددونه
سبق 54

تدریسی مقصد: د عدد (8) د لیکلو مشق کول.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د عدد 1 نه 8 پورې څیزونه راغونډوی او ترتیب سره ئې پرې بیا ماشومانو باندې ددې پېژندگلو کوی.
2. استاذ بورډ باندې عدد (8) نقطه دارو کرښو سره لیکي او بیا نقطې د ماشومانو په مخکښې یو ځانې کوی.
3. استاذ بورډ باندې د عدد (8) دپاره نقطې جوړوی. او وار په وار ماشومان راغواړی او دا نقطې پرې یو ځانې کوی او عدد (8) مکملوی.
4. ماشومان هوا کښې، زمکه باندې د یو بل په شاگانو د عدد (8) د لیکلو مشق کوی.

نقطې یوځای کړئ، شکلونه او عدد مکمل کړئ!

مشق او جائزه - صفحه 42: ماشومان کتابونو کښې نقطې یو ځانې، کوی عدد (8) مکملوی او لاندینو خانو کښې په خپله عدد (8) لیکي.
استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلی او غلطی ئې صحی کوی.

9 پوري عددونه
سبق 55

تدریسی مقصد: د عدد 9 پېژندل.
تدریسی معاونات: پنسلونه، چاکونه، قلمونه، عددی کارډونه او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ خپل سبق خوندور او موثر کولو دپاره دا قصه اوروی.
د طاهرې گوته خوږ شوه. د هغې مور هغه ډاکتر له بوتله په واپسی کښې هغه خپلې نیا کره ورغله. د هغې د نیا په کور کښې د سور او د سپین گلاب بوتی وو. د طاهرې نیا طاهرې ته ووښل چې د خپلې مور دپاره د گلابو یوه گلدسته جوړه کړه. طاهرې 4

د نهو څیزونو گروپ باندې دا نخښه (✓) وکړئ!

- سپین گلاب او 5 سره گلاب واخستل. مور ئې ډیره خوشحاله شوه. مور ئې گلاب وشمارل او طاهرې ته ئې ووښل چې دا د نهو گلابو گلدسته ده.
2. استاذ د خپل یو لاس 5 گوتې او د دویم لاس 4 گوتې ښائی، د ماشومانو په مخکښې ئې په یو ځانې شماری او وائی چې دا ټولې نهه دی.
3. بیا ماشومان د کنکرو یا پنسلونو نه 9,9 شماری او خپل ملگری ته ئې ښائی.
4. ماشومان خپلو سلېټونو باندې 9 شکلونه جوړوی.

مشق او جائزه - صفحه 43: ماشومان ورکړی شوی کالی پېژنی او ددې په حقله خبرې کوی. دې نه پس د نهو څیزونو په گروپونو باندې دا (✓) نخښه لگوی. استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلی او غلطی ئې صحی کوی.

هر قطار کښې د ورکړې شوي عدد مطابق څيزونه توري کړئ!

9	
6	
9	
7	
5	
8	
3	

9 پوري عددونه

سبق 57

تدریسی مقصد: 9 پورې تعداد پېژندل.

تدریسی معاونات: پنسلونه، چاکونه، قلمونه، پانرې، د لوبو څیزونه او داسې نور.

تدریسی مشغلي: استاذ ماشومانو ته

وايي چې: د 8,8 ماشومانو گروپونه جوړ

کړئ. دغسې د 7,7 - 6,6 - 5,5 او داسې

نور گروپونه جوړ کړئ. د مختلف قسمه

ډېرې پانرې يا کنکر او داسې نور د

ماشومانو مخکښې ږدئ. د کلاس نه يو يو

ماشوم راغواړئ او د يو قسم پانرې ورته

ښائئ. او ورته وائي چې ددې پانرو نه د

7 پانرو يو گروپ جوړ کړه. بل ته وائي چې د نور قسم پانرو نه د 8 پانرو يو گروپ جوړ کړه.

استاذ دې 8 پانرو سره د ماشومانو په وړاندې يوه بله پانرې شاملوي او ماشومانو ته وائي

چې دا نهه شوې، بيا ماشومان ددې پانرو يا کنکرو نه 9 پورې مختلف گروپونه جوړوي.

ماشومان خپلو خپلو سلېټونو باندې د 9 منرو يا کپلو تصويرونه جوړوي.

مشق او جائزه - صفحه 45: ماشومان په مثال د پوهېدو نه پس په صفحه کښې

د ورکړې شوو عددونو نه د هر عدد مطابق شکلونو ته په پنسل رنځ ورکوي. استاذ د

ماشومانو د کار جائزه اخلي او غلطې ئې صحې کوي.

د څيزونو گروپ سېه عدد سره يوځای کړئ!

9 پوري عددونه

سبق 56

تدریسی مقصد: د 8,7,6 او 9 تعداد پېژندل.

تدریسی معاونات: عددی کارډونه، پنسلونه، چاکونه، کنکر او داسې نور.

تدریسی مشغلي: استاذ د 1 نه 9

پورې څيزونه راغونډوي او په ترتيب ئې

ږدئ. بيا ماشومانو باندې د دې پېژندکلو

کوي. ماشومان په گروپونو تقسيموي او هر

گروپ له څه څيزونه مثلا يو گروپ له

پنسلونه، بل گروپ له قلمونه يا کنکر او

داسې نور ورکوي. استاذ بورډ باندې دې

عددونو نه (9,8,7,6) يو يو عدد ليکي او

هر گروپ ددې عدد مطابق گروپ جوړوي.

دا مشغله گروپ خپل مينځ کښې هم کولای شي.

مشق او جائزه - صفحه 44: ماشومان اوزار پېژني او ددې استعمال په حفته

استاذ سره خبرې کوي. بيا ورکړې شوي عددونه د څيزونو صحې گروپ سره يو ځای کوي.

استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلي او غلطې ئې صحې کوي.

9 پوري عددونه
سبق 58

تدریسی مقصد: د عدد 9 د لیکلو مشق کول.

تدریسی معاونات: مختلفو رنگونو کښې د عدد 9 لیکل شوی کارډونه.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ بورډ باندې عدد (9) په نقطه دارو کرښو لیکي، د ماشومانو په وړاندې نقطې یو ځانې کوی او عدد 9 مکلوی. استاذ بورډ باندې عدد 9 نقطه دارو کرښو سره لیکي. وار په وار ماشومان راغواړی او عدد 9 پرې مکلوی.

2. استاذ د عدد 9 لیکل شوی کارډ دوه یا درې ټکرې کوی. ماشومانو ته وائی چې دا

ټوکرې په صحې ترتیب سره کیږدی او وښائی چې کوم عدد ترېنه جوړ شو.

3. ماشومان زمکه باندې په گوته د عدد د لیکلو مشق کوی.

مشق او جائزه - صفحه 46: ماشومان نقطه دارې کرښې یو ځانې کوی چې عدد

(9) ترې جوړیږی. لاندینو ځانو کښې ئې ماشومان په خپله لیکي.

استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلی او غلطی ئې صحې کوی.

نقطې یوځای کړئ او عدد مکل کړئ!

9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9
9	9						

9 پوري عددونه
سبق 59

تدریسی مقصد: د عدد (0) پېژندل

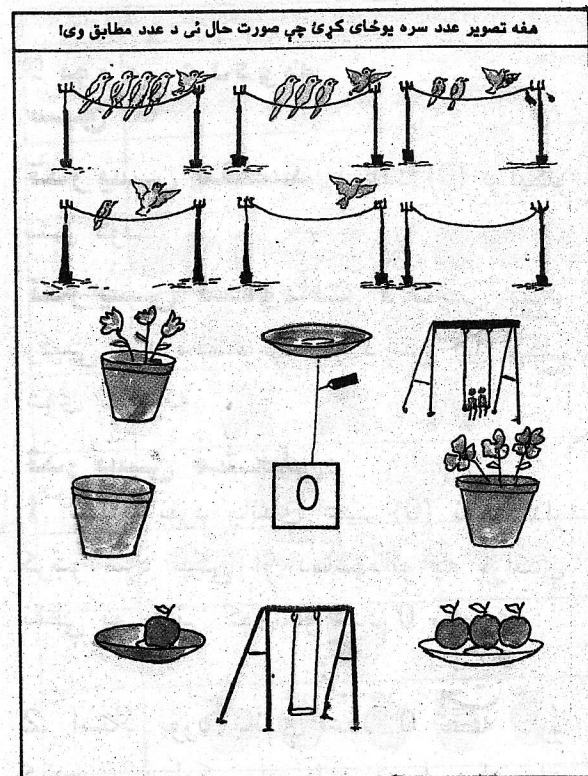
تدریسی معاونات: د کټې دوه خالی

دبی واخلي. په یوه ډبه کښې به څه قلمونه وی. دوهمه به خالی وی. دوه کلاسونه واخلي.

یو کښې څو پنسلونه کیږدی دویم کښې به هېڅ نه وی. د ماچس دوه دبی واخلي. یو ماچس کښې به تیلی وی او دویم به خالی وی.

تدریسی مشغلي: استاذ به د عدد 1 نه 9 پورې څیزونه ترتیب سره ږدی او په ماشومانو د هغې پېژندگلی کوی. استاذ په ماشومانو د خالی گروپ د تصور دپاره دا عمل کوی.

1. استاذ د ماشومانو په وړاندې د شیشې یو

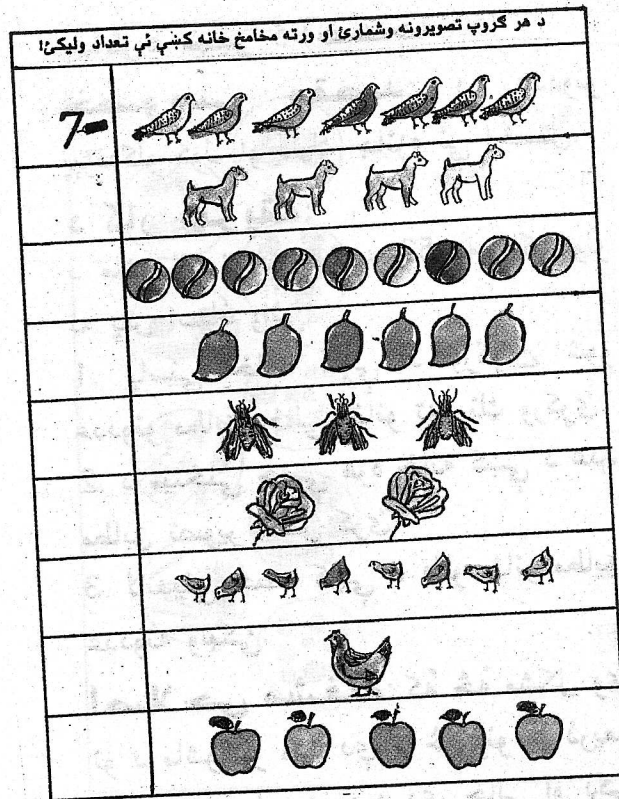


کلاس ږدی چې پکښې دوه پنسلونه وی بیا استاذ یو ماشوم راغواړی او هغه ته وائی چې یو پنسل اوچت کړه. بیا بل ماشوم ته هم دا وائی. اوس دریم ماشوم راغواړی او د هغه نه پوښتنه کوی. بل پنسل شته؟ ماشوم جواب کښې (نشته) وائی. اوس ماشومانو ته ښائی چې کلاس خالی شو. دې کښې یو پنسل هم پاتې نه شو. په دې وجه اوس مونږ سره د پنسلونو تعداد (0) د.

2. استاذ ماشومانو ته د ماچس دوه دبی ښائی. یو ماشوم په هغه دبی گوته ږدی چې په کښې تیلی نشته (یعنی د تیلو تعداد صفر د). (0)

3. استاذ یو ماشوم له دوه درې کلونه ورکوی. هغه ئې په یو لاس کښې نیسی او کلاس ته ئې ښائی. او دویم لاس هم اوچتوی. بل ماشوم دده په هغه لاس گوته ږدی چې هغې کښې کلونه نه وی.

مشق او جائزه - صفحه 47: ماشومان په تار د ناستو مرغو دتعداد په حقله خبرې کوی تر دې چې اخر کښې هېڅ هم نشته یعنی تعداد صفر د. استاذ ماشومانو ته وائی چې کتاب کښې ورکړئ شوی عدد (0) سهی ټولی سره یو ځانې کړئ. استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلی او غلطی ئې سهی کوی.



9 پوري عددونه سبق 61

تدریسی مقصد: 1 نه 9 پورې د څیزونو تعداد دپاره سهی عدد لیکل.

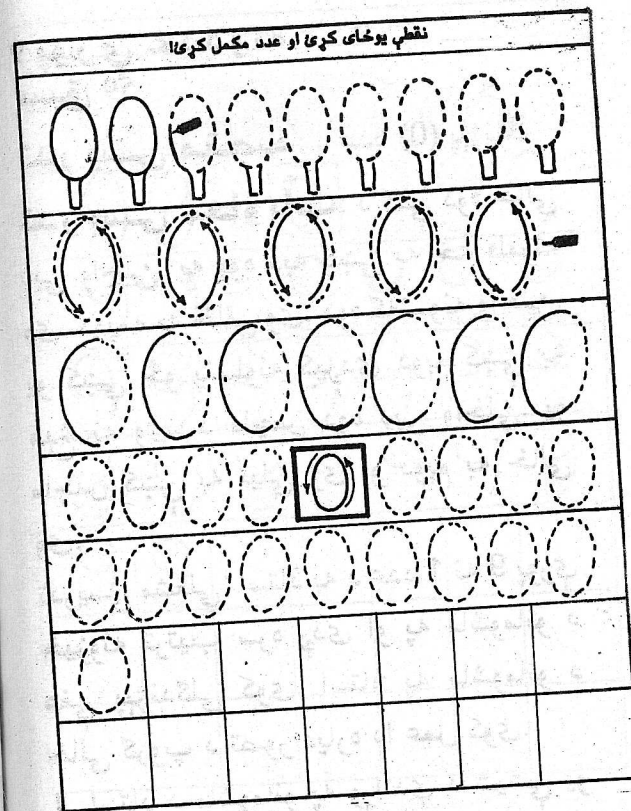
تدریسی مشغلي:

1. استاذ د ماشومانو گروپونه جوړوی او دوی له دا برنی څیزونه ورکوی. هر گروپ د عدد 1 نه 9 پورې د څیزونو گروپ جوړوی. او ورسره عدد هم په سلېتونو لیکي.

2. ماشومان وار په وار لاسونه پرقوی یا په زمکه ټوپونه وهي یا دروازه ډبوی. (تعداد به 9 پورې وی) بل ماشوم بورډ باندې دغه عدد لیکي.

مشق او جائزه - صفحه 49:

ماشومان قطار کښې ورکړی شوی څیزونه شماری او هر قطار ته مخامخ ورکړی شوې خانه کښې سهی عدد لیکي. ماشومان خپلو کښې د شوی کار پحقله خبرې کوی. استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلي او غلطی ئې صحی کوی.



9 پوري عددونه سبق 60

تدریسی مقصد: د عدد (0) د لیکلو مشق کول.

تدریسی معاونات: د ماچس پیچ، رکبې او د مختلفو رنگونو د عدد (0) لیکل شوی کارډونه.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ بورډ باندې عدد (0) نقطه دار کرښو سره لیکي او د ماشومانو په وړاندې نقطې یو ځای کوی او عدد 0 مکملوی.

2. استاذ بورډ باندې عدد 0 نقطه دارو کرښو سره لیکي او وار په وار ماشومان راغواړی او عدد 0 مکملوی.

3. استاذ دې ماشومانو ته د عدد 1 نه تر 9 پورې سره د صفر لیکل شوی کارډونه وښائی او ماشومانو ته دې ووائی چې ددې نه د عدد صفر کارډ اوچت کړئ. او بورډ باندې عدد صفر ولیکي.

مشق او جائزه - صفحه 48: ماشومان دې صفحه باندې ورکړی شوې نقطې یو ځای کړی او عدد (0) دې مکمل کړی او لاندینی خانه کښې دې عدد په خپله ولیکي. استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلي او غلطی ئې صحی کوی.

تصويرونه سهي عدد سره يوځای کړئ!

تصويرونه سهي عدد سره يوځای کړئ! 1. ماشومانو د 9 پورې د بېق 62 پورې یسی مقصد: 0 نه 9 پورې د یزونو دپاره عدد لیکل. 2. پورې یسی معاونات: پنسلونه، پاکونه، پانرې، عددی کاربونه او داسې...

جائزه 5.

د ورکړه شوو عددونو مطابق ځانې رنگ کړئ!

9	8
3	2
5	0
1	4
6	7

د ورکړه شوو عددونو مطابق د څیزونو شمېر مکمل کړئ!

	9		6
	7		8

هر قطار کښې د ډکو شورو ځانو مطابق عددونه ولیکئ!

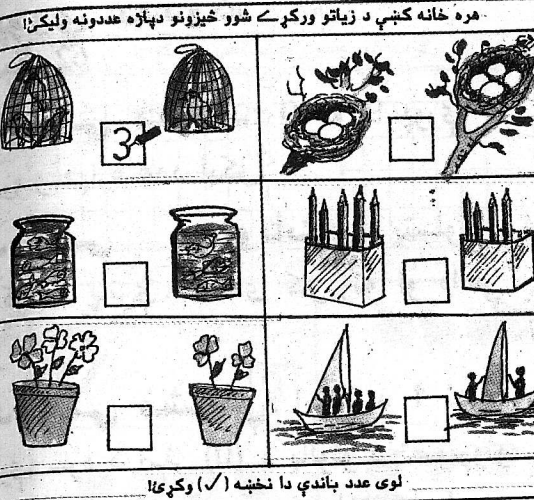
--	--

جائزه نمبر 5 (صفحه 50) خصوصي مقصد: د عددونو پېژندگلو کول او د لیک جائزه ټي اخستل. د کار طريقه: د ماشومانو توجه صفحه 52 ته راگرځولو نه پس استافه واټي: 1. پاسنی خانه کښې د ورکړه شوو عددونو مطابق خالی ځانو ته رنگ ورکړئ. 2. د مینځنی حصې هره خانه کښې د عدد مطابق تصویر مکمل کړئ. 3. لاندینی حصه کښې د ډکو ځانو مطابق عددونه ولیکئ. اصلاحی مشغله: که څه مشکل وی نو د ماشومانو مدد دې د څیزونو په ذریعه وکړئ شی. او په بورې دې خالی او ډکې ځانې جوړې کړی او د عددونو د لیکلو مشق دې پرې وکړئ شی.

9 پوري عددونه
سبق 63

تدریسی مقصد: د دوه گروپونو مقابله کول او زیات تعداد معلومول.
تدریسی معاونات: پنسلونه، چاکونه، قلمونه، عددی کارپونه او داسې نور.

تدریسی مشغلي: یو ورځ اکبر او یاسمین خپل پلار سره باغ ته لاړل. باغ کښې د نیمبوانو ډېرې ونې وې. شربت جوړولو دپاره دډېرو نیمبوانو وشوکل. اکبر ووښ چې ما زیات شوکولی دی خو یاسمین ووښ چې ما زیات شوکولی دی. پلار ئې ووښل راځئ چې د شوکل شوو نیمبوانو مقابله وکړو او دا فیصله وکړو چې چا



5 9 ✓	5 4	6 8
9 1	4 7	5 3
6 3	9 7	8 2

زیات شوکولی دی. هغه چې دیاسمین او اکبر نیمبوان وشمارل، نو یاسمین سره 6 نیمبوان او اکبر سره 4 نیمبوان وو. او د یاسمین خبره سهې وه.
استاذ د دوو ماشومانو یوه یوه جوړه جوړوی او دوی ته کنکر ورکوی چې د 9 نه زیات نه وی. دوی سلېټ باندې د دوه دوه ډېری جوړوی او د زیات تعداد ډېری سره عدد لیکي.
مشق او جائزه - صفحه 52: ماشومان د صفحې پاسنی حصه کښې د هر گروپ څیزونه شماری او د زیات څیزونو تعداد ورسره خانه کښې لیکي استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلي او غلطی ئې صحی کوی.

9 پوري عددونه
سبق 64


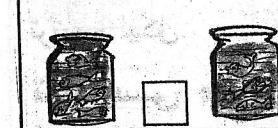

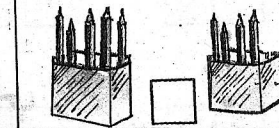
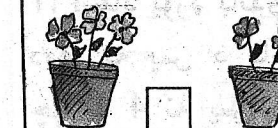
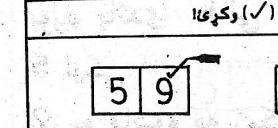

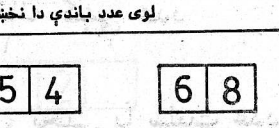
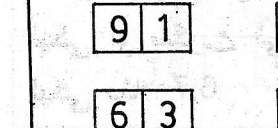
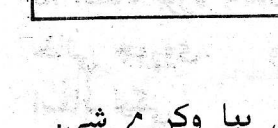
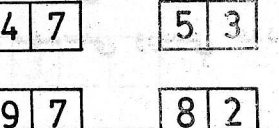
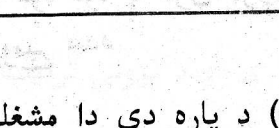
تدریسی مقصد: عددونو کښې لوڼې عدد معلومول.

تدریسی معاونات: عددی کارپونه، پنسلونه، کنکر او داسې نور.

تدریسی مشغلي: استاذ د کلاس څکښې یو گروپ کښې اته ماشومان او بل گروپ کښې پینځه ماشومان ودروی.

ماشومانو نه پوښتنه کوی چې کوم گروپ کښې زیات ماشومان دی. ماشومان د دواړو گروپونو تعداد بېل بېل شماری او د دواړو گروپونو دپاره بېل بېل عدد هم په بورډ لیکي (8,5). استاذ ددې عددونو په حقله ماشومانو نه تپوس کوی چې دې عددونو

هره خانه کښې د زیاتو ورکړې شوو څیزونو دپاره عددونه ولیکئ!

 3			
			
			

لوی عدد باندې دا نخښه (✓) وکړئ!

5 9 ✓	5 4	6 8
9 1	4 7	5 3
6 3	9 7	8 2

کښې کوم یو عدد لوڼې د؟ دغسې د (4 او 9) د پاره دې دا مشغلي بیا وکړئ شی.
استاذ بورډ باندې دوه مختلف عددونه لیکي لکه (7,5), (3,2), (6,1) ماشومان وار په وار لوڼې عدد باندې دا (✓) نخښه لگوی.

مشق او جائزه - صفحه 52: ماشومان د صفحې لاندینی حصه کښې ورکړې شوی عددونو نه په لوڼې عدد دا (✓) نخښه لگوی.
استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلي او غلطی ئې صحی کوی.

هره خانه کښې ورکړې شوی عدد نه مخکېنۍ عدد ولیکلئ

3	2	7	5
6	4	2	
1	9	8	
9 8			
5 2			
6 3			

پوري عددونه
سبق 66

تدریسی مقصد: د نزولی ترتیب مطابق عددونه لیکل.

تدریسی معاونات: د مختلفو رنگونو لیکل شوی عددی کارډونه.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د کلاس نه یو ماشوم راغواړی او پرته وائی چې ددې کارډونو نه یو کارډ رااوچت کړه او وگوره چې په دې نې کوم عدد لیکلې ده مثلا 4. استاذ دده نه تپوس کوی چې دې پسي کوم یو عدد راخی. ماشوم عدد وائی او په بورډ نې لیکي.

2. استاذ بورډ باندې څلور څلور، شپږ شپږ خانې جوړوی مثلا

پرومیې عدد استاذ لیکي. دې نه پس ماشومان راغواړی او د نزولی ترتیب مطابق خالی خانې پرې ډکوی.

مشق او جائزه - صفحه 54: ماشومان خپل خپل کتاب کښې مثال ته کوری او خالی خانې په نزولی ترتیب سره په عددونو ډکوی. استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلي او غلطی نې صحی کوی.

خالی خانې کښې ورپسي عددونه ولیکلئ

3	4	5	2
6	4	7	
0	8	1	
2 4		6 8	
5		7	
4		0	
0 1 5 7			

9 پوري عددونه
سبق 65

تدریسی معاونات: عددونه په ترتیب لیکل.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ بورډ باندې یو عدد مثلا 4 لیکي. ددې نه پس د ماشومانو نه پوښتنه کوی چې د 4 نه پس کوم عدد وی. یو ماشوم بورډ باندې خالی خانه کښې عدد لیکي.

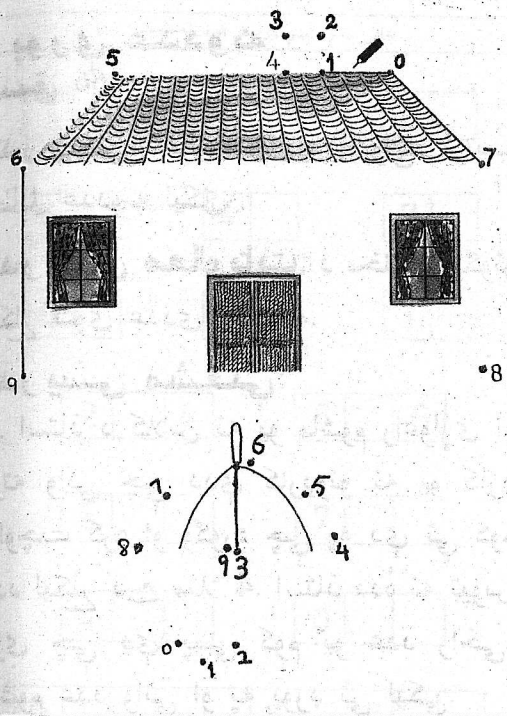
2. یو ماشوم په زمکه، تختی یا سلېټ عدد لیکي او ملگرې نې سمدستی ورپسي عدد لیکي مثلا 6,7

3. استاذ بورډ باندې دوه دوه یا درې درې خانې جوړوی. ورومیې عدد استاذ لیکي.

دې نه پس وار په وار ماشومان راغواړی او خالی خانې پرې په ترتیب سره د عددونو نه ډکوی.

4. استاذ د عددی کارډونو نه یو کارډ ماشومانو ته ښائی. یو ماشوم د ورپسي عدد کارډ ښائی.

مشق او جائزه - صفحه 53: ماشومان صفحه کښې خالی خانې ترتیب سره د عددونو نه ډکوی. ماشومان وار په وار د عددونو جوړه یا پتی په اوچت اواز لولی. باقی ماشومان او استاذ نې غلطی صحی کوی.



9 پورې عددونه
سبق 67

تدریسی مقصد: 0 نه 9 پورې د عددونو د ترتیب پېژندل او مشق کول.
تدریسی معاونات: پنسلونه، کنکر او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ مېز باندې 9 پورې د څیزونو ګروپ ږدی. ماشومان وار په وار د ګروپ پېژندګلو کوی او په بورډ عدد لیکي.
2. بیا یو ماشوم د کلاس مخې ته راځي. ګروپ د څیزونو د تعداد په لحاظ سره په ترتیب اوچتوی. دویم ماشوم دا عددونه په ترتیب لیکي.
3. ماشومان سلېټونو باندې 5 نه 9 پورې

عددونه بې ترتیبه (د یو بل نه لرې) لیکي. ددې نه پس صفر نه شروع کوی. او عددونه د یوې کرښې په ذریعه په ترتیب یو بل سره یو ځای کوی.

مشق او جائزه - صفحه 55: ماشومان صفحه باندې ورکړې شوی عددونه په ترتیب یو ځای کوی او شکلونه مکملوی. دا وائی چې د څه څیز تصویر جوړ شو. استاذ د ماشومانو دکار جائزه اخلی او غلطې ټپې صحی کوی.

د پېمائش تصور
سبق 68

تدریسی مقصد: د پېمائش غیر رسمی تصور

تدریسی معاونات: داسې یوه ټوکړم، بېته (چوکه) مېز، کرسی، کتاب او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د ماشومانو په وړاندې دوه مختلفې اوږدې چوکې ږدی او د ماشومانو له ټپوس کوی چې کومه یوه چوکه اوږده ده؟
2. یو ماشوم راغواړی او د یو یونټ مثلا پوښت، پنسل، قلم او داسې نور څیزونو سره د دواړو چوکو اوږدوالی ناپ کوی او د هر یو پېمائش بېل بېل په بورډ لیکي.
3. استاذ د ماشومانو درې، څلور ګروپونه جوړوی. هر یو ګروپ له مختلف څیزونه ورکوی مثلا تختی، سلېټ، رجسټر او داسې نور څیزونه. د ګروپ هر یو ماشوم وار په وار خپل پوښت سره دا ناپ کوی او ددې اوږدوالی په سلېټ لیکي.

مشق او جائزه - صفحه 56: ماشومان صفحه باندې د ورکړې شوی تصویرونو څیزونو اصلی حالت کښې په لوپشتو ناپ کړی او اوږدوالی دې په صفحه باندې لیکي. استاذ صاحب به جائزه اخلی او اصلاح به کوی. ماشومان دصفحې لاندینی حصه کښې هم دغسې کار کوی.






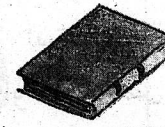
کوم کښې موجود لاندینی څیزونه د لوپشتو په کرښه ناپ کړئ او ځانور کښې د لوپشتو تعداد وایکړئ.

سکول کښې موجود لاندینی څیزونه د لوپشتو په ذریعه ناپ کړئ او ځانور کښې د لوپشتو تعداد وایکړئ.

ورکي ڪے شوي نموني په کرښه جوړي کړئ!

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

هر حصه کښي د مینو د څیزو لپاره د لږښتو یا لاس په نریفه وکړئ او ځانته کښي شي وليکئ.

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

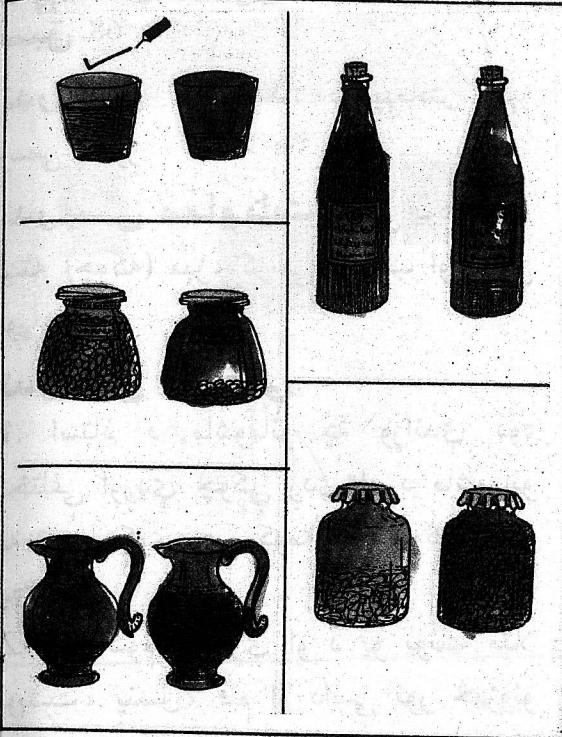
زیاتو دک شور لوبو باندې دا نخښه (✓) وکړئ! خالي خانو کښي د ترتیب مطابق سېمي عدد وليکئ.

3	7
2	5
0	

خصوصی مقصد: د نمونو ترتیب، اوږدوالی ناپ کول، عددونه ترتیب کښي لیکل او د کم او زیات مقدار جائزه اخستل. **د کار طریقه:** د صفحه 61 په حقله استاذ هدايات ورکوي.

1. ورومبي خانه کښي د شکلونو نموني دي. د دې د ترتیب په لحاظ شکلونه جوړ کړئ او مکمل ئې کړئ.
2. دویمه خانه کښي څیزونه په لوېشتو ناپ کول شي. هر یو د پاره د لوېشت په لحاظ عدد خانه کښي وليکئ.
3. لاندې حصه کښي گڅ طرف ته خالي خانو کښي ورسې عددونه وليکئ. ښي طرف ته زیات دک لوبښي باندې دا (✓) نخښه ولگوي.

اصلاحي مشغلي: که ضرورت وي نو استاذ دې په ماشومانو عملي ډول د زیات یا کم دک جگ یا گلاس د پېژندگلو مشق وکړي. جماعت کښي موجود، سلېت، تختي، پنسل یا لرگي دې ماشومان په لوېشتو ناپ کړي، د نمونو او عددونو ترتیب دې جوړ باندې څو واړه جوړ کړي او مشق دې پرې وکړي.



د مانع څیزونو پېمانش سبق 69

تدریسی مقصد: مانع څیزونه مقابله کول او زیات دک لوبښي پېژندل.

تدریسی معاونات: د شیشي دوه کلاسونه، دوه جگونه، بوتلونه، پیالی او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د ماشومانو په وړاندې یو شان دوه د شیشي جگونه یا یو شان بوتلونه او داسې نور څیزونه ږدي.
 2. د یوې پیالی په مدد سره یو جگ کښي پوه پیالی ابه او دویم جگ کښي دوه پیالی ابه اچوي. ماشومان وائی چې کوم جگ کښي ابه زیاتي دي او کوم کښي کمي استاذ د زیاتو ابو جگ نه د کمو ابو جگ کښي ابه رااړوي. ماشومان وائی چې اوس په کوم جگ کښي ابه زیاتي دي.
- دا قسم نورې مشغلي د جگ، بوتلونو، د ناپ کولو دپاره دیو وړوکی لوبښي په استعمال سره کول شي.

مشق او جائزه - صفحه 57: ماشومان په هغه لوبښي نخښه لگوي چې پکښي د ابو مقدار زیات وي.

9 پوری عددونه
سبق 70

تدریسی مقصد: ورومپ، دوپم... نهم مقام (پوزیشن) پېژندل. نوم اخستل او ځانې (پوزیشن) دپاره عددونه لیکل.

تدریسی معاونات: گل، سلېت، گلاس، قلم، تختی او داسې نور.

تدریسی مشغلي: 1. استاذ "5"

ماشومان د کلاس نه راوباسی او دیو خاص ځانې پورې د منډې وهلو ورته وائی. نور ماشومان ورته په غور گوری. استاذ مقررہ ځانې ته رسېدونکی ماشومان وار په وار بېل بېل ودروی او تپوس کوی مثلا

2. د علی کوم نمبر دے؟ (ورومپ)

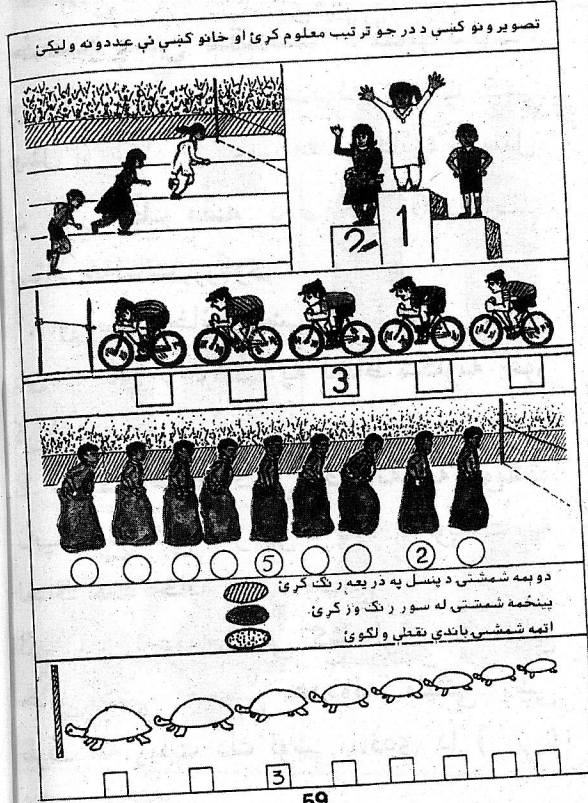
3. د محمود کوم نمبر دے؟ (دوپم)

4. د کوم نمبر دے؟ (دریم) او داسې نور.

5. استاذ د نورو اته، نهه ماشومانو مقرر شوی ځانې ته د وار مطابق د رسېدو په حقله د کلاس د ماشومانو نه تپوس کوی. مثلاً (1) په ورومپی نمبر څوک دے؟ (سعید) په دوپم نمبر څوک دے؟ (پروپز) نهم نمبر باندې څوک دے؟ (اسلم)

6. استاذ مېز باندې سلېت، قلم، گل، گلاس او داسې نور مخکېنې وروستو ږدی او پوښتنه کوی مثلا سلېت په کوم نمبر دے؟ گلاس په کوم نمبر دے؟

مشق او جائزه - صفحه 59: ماشومان مثال کښې منډې وهونکو ماشومانو دپاره د پوزیشن مطابق سټېنډ باندې پوزیشن لیکي. د سائېکلو په رېس کښې د هر سائېکل لاندې خالی خانه کښې د دوی د پوزیشن مطابق عددونه لیکي. په بوجی کښې منډه وهونکو ماشومانو دپاره د ترتیب مطابق عددونه لیکي. اخري خانه کښې د هداياتو مطابق شمشتو له رنک ورکوی.



9 پوری عددونه
سبق 71

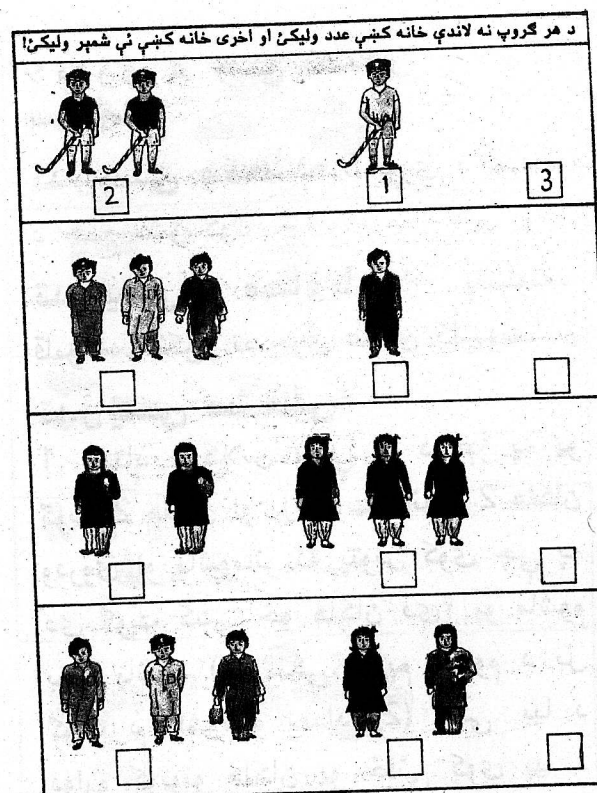
تدریسی مقصد: 5 پورې د عددونو د جمع مشق کول.

تدریسی معاونات: پنسلونه، کنکر، تصویری عددی کارډونه.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ خپل سبق خونډور کولو دپاره دا قصه اوروی او د قصې په وخت کښې د ماشومانو په مکمل ډول شاملولو دپاره تپوسونه کوی. پلار ظفر ته ووئېل چې د پیو یو وړوکه بېر راوړه. ظفر دپلار نه تپوس وکړو چې د پیو وړوکه بېر په څو کیږي؟

2. استاذ د کلاس نه څو پنسلونه





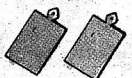




راغونډوی. دې نه دوه پنسلونه اوچتوی او د ماشومانو مخکښې ټې شماری. دې سره یو بل پنسل شاملوی او تپوس کوی چې ټول څو شول؟

3. د کلاس مخکښې د ماشومانو یو داسې گروپ ودروی او یو ځانې پرې مشق کوی چې مجموعه ټې 5 پورې نه وی. دا قسم مشغلي ماشومانو باندې بیا بیا وکړی.

مشق او جائزه - صفحه 60: ماشومان صفحه باندې د ماشومانو تعداد شماری، خالی خانو کښې عددونه لیکي او بڼی طرف ته خالی خانو کښې ټول تعداد لیکي.

د ورکړه شوی عدد مطابق څیزونه جوړ کړئ او اخری خانه کېنې د ټولو څیزونو شمېر ولیکئ!

		
2	1	3
		
1	2	
		
2	2	
		
2	3	
		
3	2	

9 پورې د جمع تصور
سبق 72

تدریسی مقصد: 5 پورې د عددونو د جمع مشق کول.

تدریسی معاونات: پنسلونه، قلمونه، کنکر، تصویری عددی کارډونه.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د کلاس مخې ته د مېز په یو گوت 2 هلکان او بل گوت باندې 2 هلکان ودری او ماشومانو نه پتوس کوی چې په دې گوت کېنې څو هلکان دی؟ یو ماشوم بورډ باندې (2) لیکي. دویم ماشوم د بل گوت د ماشومانو تعداد (2) لیکي. بیا د دواړو گوتونو هلکان یو ځای کوی بیا د ماشومانو نه پتوس کوی اوس وشمارئ ټول

څو شول؟ یعنی دوه او دوه برابر دی دځنورو. دغسې نورې مشغلي په ماشومانو وکړئ.
2. استاذ د پنسلونو یا قلمونو په یو گروپ کېنې درې څیزونه ږدی او دویم گروپ کېنې 2 څیزونه ږدی. ماشومان گروپ سره عددی کارډ ږدی. بیا دا دواړو څیزونه یو ځای کوی. ماشومان ئې شماری او مخې ته ورته عددی کارډ هم ږدی مثلاً
 $3 + 2 = 5$

3. استاذ دوه عددونه وائی مثلاً 3, 2. ماشومان دې دپاره خپلو سلېټونو باندې د کېلو دوه گروپونه جوړوی او د ټول تعداد دپاره بڼی طرف ته عدد لیکي.

مشق او جائزه - صفحه 61: ماشومان مثال ته گوری او صفحه باندې دویم گروپ کېنې د ورکړه شوو عددونو مطابق څیزونه جوړوی او اخری خانه کېنې د څیزونو تعداد لیکي. استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلی او غلطی ئې صحیح کوی.

9 پورې د جمع تصور
سبق 73





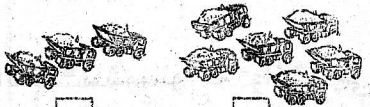
تدریسی مقصد: 9 پورې د عددونو د جمع مشق کول.

تدریسی معاونات: پنسلونه، قلمونه، تصویری عددی کارډونه.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د کلاس نه څه پنسلونه یا قلمونه راغونډوی، ددې نه څلور څیزونه راوچتوی او په ماشومانو ئې شماری او پتوس کوی چې څو دی؟ (4)، دې سره یو بل څیز شاملوی او بیا پوښتنه کوی چې وشمارئ اوس ټول څو شول؟ (5) دا قسم مشغلي ماشومانو باندې د تصور د پخېدو پورې بیابیا وکړئ.

هره خانه کېنې د څیزونو شمېر ولیکئ او اخری خانه کېنې ئې مکمل شمېر ولیکئ!

	1	5	6
			
			
			
			

2. ددې نه پس استاذ ماشومان په گروپونو کېنې تقسیموی او د گروپ نه یو ماشوم مثلاً شپږ څیزونه اوچتوی، په نورو ماشومانو ئې شماری او پتوس ترې کوی چې څو دی؟ (6). دویم لاس کېنې مثلاً درې (3) څیزونه اوچتوی، په نورو ماشومانو ئې شماری او پتوس ترې کوی څو دی؟ (3). بیا دواړو یو ځای کوی او په ماشومانو ئې شماری او پتوس ترې کوی ټول څو شول؟ (9). ماشومان ورسره عددونه هم په بورډ لیکي.

مشق او جائزه - صفحه 62: ماشومان مثال ته گوری هره خانه کېنې د ورکړه شوی گروپ څیزونه شماری او لاندې خانو کېنې عددونه لیکي بیا د هرې خانې د دواړو گروپونو څیزونه یو ځای شماری او مخامخ خانه کېنې ئې ټول تعداد لیکي. استاذ د ماشومانو د کار جائزه اخلی او غلطی ئې صحیح کوی.

9 پوري د جمع تصور
سبق 74

تدریسی مقصد: عددی جملې لیکل او جمع کول.



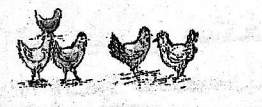

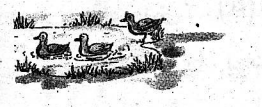

تدریسی معاونات: پنسلونه، قلمونه، تصویری عددی کارډونه.

تدریسی مشغلي: استاذ اول 2 او بیا 5 پنسلونه نیسي، بیا ئې یو ځانې کوی او بورډ باندې عددونه لیکي.

2 5 7

استاذ ماشومانو ته وائی چې د یو ځانې کولو دپاره یو علامت دے چې جمع (+) ورته وائی. او یو علامت د مساوی (=) دے.

عددی جملې او سوالونه حل کړئ!

 $1 + 2 = 3$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$

هغه د عددونو په مېنځ کېنې دا علامت لیکي: $2+5 = 7$ ماشومان د مختلفو څیزونو په مدد د جمع عمل کوی او هر ځل مساوات بورډ باندې لیکي.

مشق او جائزه - صفحه 63: ماشومان د تصویرونو او د صورتحال په حقله ملگری یا استاذ سره څېرې کوی او عددونه په ځانې خانو کېنې لیکي او جمع کوی ئې. استاذ ئې کره کوی او دغلطیو اصلاح کوی.













9 پوري د جمع تصور
سبق 75

تدریسی مقصد: د جمع د سوالونو مشق کول.

تدریسی معاونات: پنسلونه گتې یا کاغذونونه جوړې شوې دائرې، تګونونه او داسې نور.

تدریسی مشغلي: استاذ د کلاس نه څه څیزونه مثلاً پنسلونه د ماشومانو وړاندې ږدی. استاذ بورډ باندې عدد (6) لیکي. ماشومان دې دپاره شپږ پنسلونه شماری بیا استاذ بل عدد مثلاً (2) لیکي، ماشومان ددې دپاره هم پنسلونه شماری. بیا استاذ ماشومانو ته وائی چې دواړه گروپونه یو ځانې وشماری. ماشومان ئې شماری او استاذ ته عدد وائی.

گروپ کېنې د شکلونو تعداد ولیکن او جمع ئې کړئ!

 $4 + 3 = 7$	 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$

مثلاً استاذ شپږ جمع دوه ته مخا مخ عدد اته لیکي: $6+2 = 8$. دا قسم مشغلي ماشومانو باندې د تصور پخېدو پوې بیا بیا کوی.

مشق او جائزه - صفحه 64: ماشومان د مثال په رنرا کېنې، تصویرونه شماری او لاندې خانو کېنې هندسې لیکي. بیا د دواړو تصویرونو گروپونه یو ځانې شماری او ټول تعداد ئې لیکي. استاذ د ماشومانو دکار جائزه اخلی او غلطی ئې صحی کوی.

9 پوري د جمع تصور
سبق 76













تدریسی مقصد: د جمع سوالونه حل کول.

تدریسی معاونات: پنسلونه، قلمونه، گلاسونه او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاد دې د ماشومانو په وړاندې څه پنسلونه او دوه گلاسونه مېز باندې کيږدی. استاد یو گلاس کښې 2 پنسلونه ږدی او دوهم خالی پرېږدی. ماشومانو ته وائی چې وشماری دا څو دی؟ مثلاً یو دوه
2. استاد د هغې دپاره عدد 2 بورډ باندې لیکي. دغسې دماشومانو نه پوښتنه کوی چې دوهم گلاس کښې څو پنسلونه دی.

تکړوب کښې د څیزونو تعداد ولیکن او جمع ئې کړئ!

 $0 + 3 = 3$	 $+ = ?$
 $+ =$	 $+ =$
 $+ =$	 $+ =$
 $+ =$	 $+ =$
 $+ =$	 $+ =$
 $+ =$	 $+ =$

مثلاً هېڅ نشته نو مونږ د هغې دپاره په هندسو کښې څه لیکو. صفر (0). استاد صفر بورډ باندې لیکي. بیا استاد د ماشومانو نه پوښتنه کوی چې دواړو گلاسونو کښې ټول څو پنسلونه دی. دوه جمع صفر دوه ($2 + 0 = 2$). استاد تصویر بورډ باندې جوړوی مثلاً ماشومان دواړو گلدانونو کښې د موجودو گلونو د تعداد په حقله خبرو اترو نه پس مساوات لیکي یعنی $3 + 0 = 3$.



دا قسم مشغلي ماشومانو باندې د تصور پخېدو پورې بیا بیا کوی.

مشق او جائزه - صفحه 65: ماشومان د مثال په رنډا کښې خپلو خپلو کتابونو کښې د یو یو گروپ تعداد شماری او لاندې ئې په هندسو کښې لیکي او بیا د دواړو گروپونو تعداد په یو ځای شماری او ټول تعداد ئې لیکي.
استاد د ماشومانو د کار جائزه اخلي او غلطی ئې صحی کوی.

9 پوري د عددونو جمع
سبق 77

تدریسی مقصد: د عمودی جمع سوالونه حل کول.

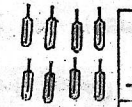
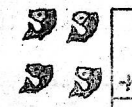






تدریسی معاونات: پنسلونه، قلمونه، کنکر، تصویری عددی کارډونه او داسې نور.

تدریسی مشغلي:

1. استاد 8 پنسلونه مېز باندې ږدی. ماشومان دوه گروپونه جوړوی مثلاً د 5 پنسلونو گروپ او د 3 پنسلونو گروپ. یو ماشوم بورډ باندې مساوات لیکي:

$$5 + 3 = 8$$

جمع کړئ!

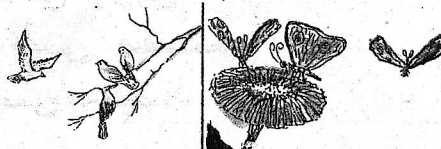
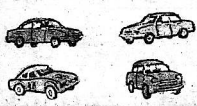
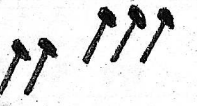




 4 $+4$ 8	 2 $+2$ 4
 3 $+2$ 5	 2 $+4$ 6
 4 $+3$ 7	 6 $+3$ 9
 3 $+1$ 4	 3 $+3$ 6

2. استاد بورډ باندې تصویری جوړوی او مخامخ ورته تعداد لیکي. ماشومان ئې شماری او د کرښې لاندې ئې جواب 8 لیکي.

3. استاد عددونه لاندې باندې لیکي. یو ماشوم هر عدد ته مخامخ دغه هومره دائرې جوړوی. او بیا ټول تعداد شماری او جواب ئې لیکي. دا مشغلي نورو عددونو سره بیا بیا کوی.

مشق او جائزه - صفحه 66: ماشومان مثلاً صفحه 68 باندې د عمودی جمع سوالونه حل کوی. استاد دماشومانو د کار جائزه اخلي او غلطی ئې صحی کوی.

د خيزونو تعداد وليکن او جمع ئې کړئ!

	$1 + 3 =$	$+ =$
	$+ =$	
جمع کړئ!		
$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ 	
$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$ 	

جائزه 7 (صفحه 67)

خصوصی تصور: د جمع د تصور جائزه اخستل.

د کار طریقه: استاذ د ماشومانو توجه صفحه 69 ته راگرځوی او وائی:

1. پاسنو 4 خانو کښې د مرغو، پریرکو، موټرو او څټکونو تعداد وشماری، د جمع دپاره عددونه ولیکئ او سوال حل کړئ.

2. لاندې خانو کښې د عمودی جمع سوالونه حل کړئ.

3. اخری خانه کښې ورکړې شوو نقطو دپاره عددونه ولیکئ او سوال حل کړئ.

اصلاحی مشغلي: د څه مشکل په

وخت دې استاذ ماشومانو سره هغه مشغلي چې وړاندې ئې کړې وی یا هغې سره یو

شان مشغلي دوباره وکړی، چې صفحې باندې د کار کولو نه ورومبې دا تصور ښه پوخ شی.

پاکستاني روپي

سبق 78

تدریسی مقصد: د 2، 1 او 5 روپو د نوټونو پېژندل.





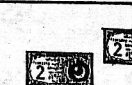
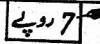
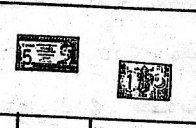
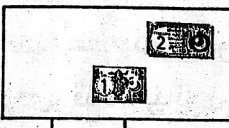
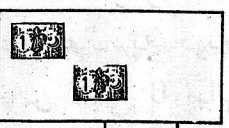
تدریسی معاونات: د 5 روپو نوټ، 2 روپو نوټ او د یوې روپي پنځه نوټونه.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ بورډ باندې بې ترتیبه نوټونه لگوی او د ماشومانو نه تپوس کوی چې دا څه دی؟ (پاکستاني نوټونه). دې باندې کوم عدد لیکلې شوی د. ماشومان د نوټونو شناخت دمالیت په حساب کوی.

2. استاذ نوټونه مېز باندې رډی او تپوس کوی، که زه یوه ډوډی اخستل غواړم نو هغه به په څو اخلم؟ یو ماشوم مخې ته

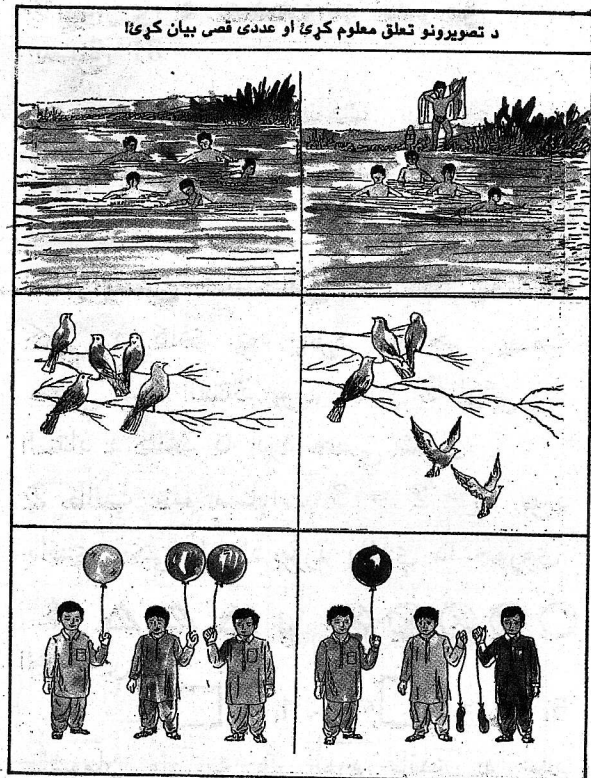
هره خانه کښې ټولې څومره روپي دی، بکس کښې سهی رقم ولیکئ!

		
$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ 	
$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ 		
$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ 		
$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ 	

راغواړی او هغه ته وائی چې نوټ اوچت کړه (د 2 روپو نوټ، د یوې روپي دوه نوټونه).

مشق او جائزه - صفحه 68: ماشومان تصویرونو کښې د نوټونو شناخت کوی او

بیا مثال باندې غور کولو نه پس لاندینی خانه کښې د نوټونو مالیت لیکي.



9 پوري د عددونو تفریق
سبق 80

تدریسی مقصد: د تفریق په سوالونو کې د علامت (-) پېژندګلی کوی.

تدریسی معاونات: عددی کارډ

تدریسی مشغلي:

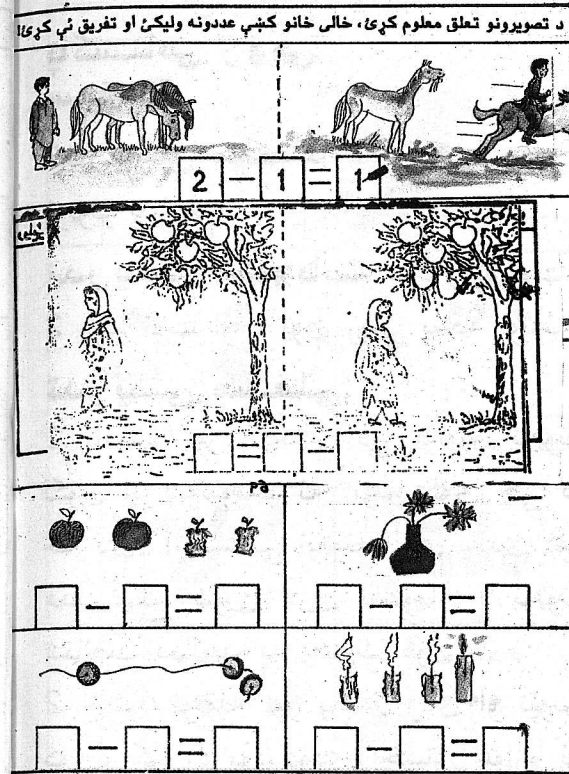
1. څلور ماشومان د کلاس وړاندې کښیښی. استاد وائی چې هر کله زه ووايم چې (منفی درې) نو د دائرې نه به 3 هلکان ودریږی او بېل به شی. او باقی به ناست وی. استاد وائی چې (څلور منفي درې) طالب علمان ددې مطابق ودریږی. او د ګروپ نه به بېل شی. باقی طالب علمان به دې صورت حال باندې بحث کوی. "اول څلور شاګردان ناست وو. بیا درې ترې بېل شول.

یو ناست پاتې شو. د څلورو نه درې منفي شول نو یو باقی پاتې شو" استاد بورډ باندې سوال لیکي. $4 - 3 = 1$

د منفي نخبه به په ګوته کوی.

2. د استاد په ځانې ماشومان وار په وار دا مشغلي د عدد وټپلو سره کوی او بورډ باندې هر ځل سوال لیکي.

مشق او جائزه - صفحه 70: ماشومان اول د تصویرونو په غور مشاهده کوی او بیا د تصویرونو تعلق معلوموی او په خالی خانو کې عدونه لیکي او حل کوی ئې.



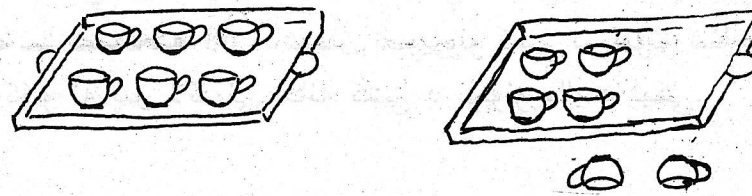
9 پوري د عددونو تفریق
سبق 79

تدریسی مقصد: د عددی قصې په ذریعه د تفریق پېژندګلو کول.

تدریسی معاونات: عددی کارډ

تدریسی مشغلي:

1. کله چې استاد قصه شروع کوی نو ورسره بورډ باندې هم ددې وضاحت کوی او ماشومان په غور ددې تصویرونو مشاهده کوی. پرون په باورچې خانه کې یو مصیبت راپېښ شو..... څه وشو؟ طالب علم د عددونو استعمال په ذریعه عددی قصه بیانوی. پتنوس کې 6 پیالی وې. دوه پرېوتې او 4 پتنوس کې پاتې شوې.



2. استاد درې مرغی د الوتو په حالت کې جوړوی بیا دوهم تصویر کې یوه مرغی د الوتو په حالت کې جوړوی او 2 مرغی زمکه باندې د ناستی په حالت کې، ماشومان عددی قصه بیانوی.

3. طالب علمان د مرغو تعداد کمول یا زیاتول شی. او هر ځل یوه نوې قصې بیانوی.

مشق او جائزه - صفحه 69: ماشومان هره خانه کې د ګڼ طرف او دښی طرف د تصویرونو تعلق معلوموی او عددی قصې بیانوی.

9 پوري د عددونو تفریق
سبق 81

تدریسی معاونات: د کاغذ څو پانرې چې دوه، درې ځله غبرگې شوې وی، کنکر.

تدریسی مشغلي: د استاد په لاس کېنې د کاغذ یوه پانره ده چې پینځه حصې لری. استاد بورې باندې 5 لیکي. استاد د کاغذ نه دوه حصې شلوی.

2 طالب علم مساوات $3 = 5 - 2$ بورې باندې لیکي. استاد بورې باندې دا جوړوی:

او داسې نور. $\bigcirc \otimes \otimes \otimes \otimes$ او $\triangle \triangle \triangle \otimes$


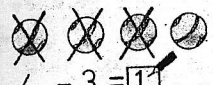



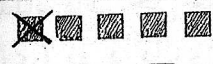

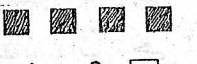
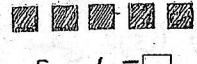
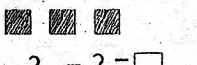
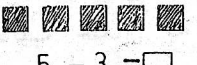
$5 - 4 = \square$ ، $4 - 1 = \square$

ماشومان وار په وار بورې باندې د عدد

مطابق تصویرونه چرخي (X) کوی او جواب ئې خانه کېنې لیکي.

استاذ له پکار دی چې تدریسی مشغلو کېنې سوالونه حل کولو دپاره د کنکرو استعمال هم وکړی.

مشق او جائزه - صفحه 71: طالب علمان صفحه 71 باندې پاسنی مثال ته په غور گوری او په دې د پوهېدلو نه پس څیزونو باندې د چرخي (X) نخبه لگوی او مساوات حل کوی. لاندینی حصه کېنې د مساواتو مطابق خانو باندې د چرخي نخبې لگوی او سوالونه حل کوی.

په څیزونو دا نخبه (X) ولگوی او تفریق ئې کړئ!	 $5 - 2 = \square$
 $4 - 3 = \square$	 $5 - 3 = \square$
 $2 - 1 = \square$	 $4 - 1 = \square$
 $5 - 1 = \square$	 $3 - 1 = \square$
 $4 - 2 = \square$	 $5 - 4 = \square$
 $3 - 2 = \square$	 $5 - 3 = \square$

9 پوري د عددونو تفریق
سبق 82

تدریسی مقصد: تفریق کېدونکې عدد معلومول او سوال حل کول.

تدریسی معاونات: د گتې بېرې پنسلونه.

تدریسی مشغلي: استاد مېز باندې

د گتې بېرې ږدی چې پکېنې 9 پنسلونه دی. دا تعداد به د شاگردانو نه پټ وی.

بیا استاد یو شاگرد ته وائی چې بې د کتو څو پنسلونه اوچت کړه. او کلاس ته ئې مه بښایه. اوس یو بل ماشوم راځی او باقی پنسلونه شماری او کلاس ته ئې بښائی. استاد بورې باندې لیکي: $9 - \square = 2$


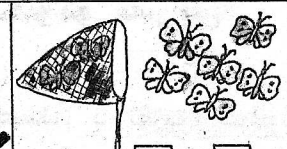




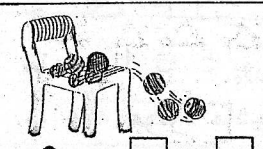
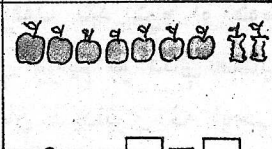
کوم ماشوم چې ورومېرې پنسلونه اوچت کړی

وو هغه ئې د کلاس په وړاندې شماری چې 7 دی. ماشوم دا عدد خانه کېنې لیکي: -

$9 - \square = 2$ استاد بېرې کېنې د پنسلونو تعداد بدلوی او طالب علمانو باندې دا مشغله بیا بیا کوی.

مشق او جائزه - صفحه 72: ماشومان هره خانه کېنې مناسب عدد لیکي او سوال مکملوی.

خالی خانو کېنې متعلقه عدد ولیکن او تفریق ئې کړئ!

 $7 - 2 = \square$	 $8 - \square = \square$
 $6 - \square = \square$	 $9 - \square = \square$
 $7 - \square = \square$	 $6 - \square = \square$
 $8 - \square = \square$	 $9 - \square = \square$

گروپ کښې د شکلونو شمېر وليکن او تفریق ئې کړئ!

$6 - 2 = 4$	$- =$
$- =$	$- =$
$- =$	$- =$
$- =$	$- =$
$- =$	$- =$
$- =$	$- =$

9 پوري د عددونو تفریق سبق 84

تدریسی مقصد: د تفریق د سوالونو پېژندل، لیکل او حل کول.

تدریسی معاونات: د کاغذ پینځه پتی، چې حصې حصې وی او هره خصه کښې څه تورې او څه سپینې وی.

تدریسی مشغلي:

1. استاذ د کاغذ څلور پتی د طالب علمانو په څلورو گروپونو تقسیموی. استاذ وائی چې پتی کښې څومره حصه توره ده هغه وشمارئ. استاذ د کاغذ یوه پتی بښائی او بورډ باندې ئې لیکي.

مثلا: $5 - 3 =$ طالب علمان ئې جواب لیکي. هر یو گروپ ته چې کومې پتی

ورکړې شوې وی هغې ته گوري، بورډ باندې ئې لیکي، سوال حل کوی او کلاس سره پرې بحث هم کوی.

2. استاذ بورډ باندې مختلف شکلونه جوړوی.

مثلا $- =$ او داسې نور. ماشومان وار په وار بورډ باندې مساوات لیکي او حل کوی ئې.

مشق او جائزه - صفحه 74: ماشومان صفحه 74 کښې پاسنی مثال ته په غور گوری او سوالونه حل کوی.

خالې خانه کښې متعلقه عدد وليکن او تفریق ئې کړئ!

$6 - 4 = 2$	$7 - \square = \square$
$9 - \square = \square$	$8 - \square = \square$
$9 - \square = \square$	$6 - \square = \square$
$6 - \square = \square$	$7 - \square = \square$
$8 - \square = \square$	$9 - \square = \square$

9 پوري د عددونو تفریق سبق 83

تدریسی مقصد: د تفریق سوالونه پېژندل او حل کول.

تدریسی معاونات:

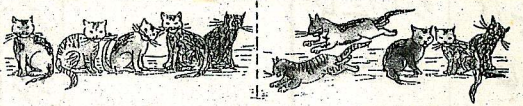
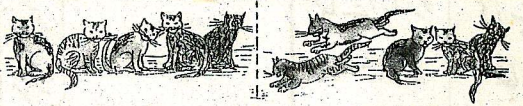
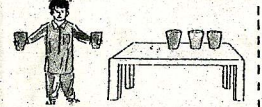

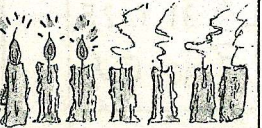

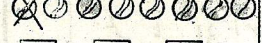



تدریسی مشغلي: پینځه هلکان د کلاس مخې ته دائره کښې گرځي. او استاذ لاس پر قوی. استاذ ماشومانو ته وائی چې پینځه هلکان به دائره کښې گرځي او استاذ به لاسونه پر قوی. استاذ ماشومانو ته وائی چې کله زه لاس پر قوی بند کړم او کومه هندسه 1 نه 5 پورې ووايم نو ددې مطابق به هغه هومره ماشومان د دائرې نه اوځي. او باقی به هم هغه شان گرځي.

لکه استاذ لاس پر قوی بندوی او 2 وائی نو

2 ماشومان د دائرې نه بهر اوځي. او باقی 3 ماشومان هم هغه شان گرځي. کلاس کښې ناست ماشومان سلپتونو باندې دې مناسبت سره مساوات قائموی. $3 = 5 - 2$ او استاذ ورسره ورسره رهنمائی کوی. او لوبو کښې به هر ځل تعداد بدلوی او مساوات به حل کوی.

مشق او جائزه - صفحه 73: ماشومان د کتاب په صفحه 73 پاسنی مثال ته گوری او باقی سوالونه حل کوی.

نوټ: مثال ته وگورئ او د ماشومانو نه پوښتنه وکړئ چې ټول څومره رنگ دار دی او څومره نه دی. او دغه شان به ماشومان مساوات لیکي.

	
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
	
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
	
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
	
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
	
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$

جائزه 8 (صفحه 76)

خصوصی مقصد: د منفي د تصور جائزه اخستل.



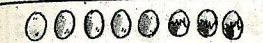





د کار طريقه: استاذ د ماشومانو توجه صفحه 78 ته راگرخوی او وائی:

1. ورومبي خانه کښې گڅ طرف ته د موجودو پيشوگانو تعداد خانه کښې وليکئ. گڅ طرف ته د تښتېدونکو پيشوگانو او باقي پاتې پيشوگانو تعداد دپاره د منفي سوال وليکئ او حل ئې کړئ.
2. دويمه خانه کښې گڅ طرف ته ټولو گلاسونو، پورته کړے شوو گلاسونو او باقي گلاسونو دپاره لاندې خانو کښې عددونه وليکئ او حل ئې کړئ.

3. ښي طرف ته د تافيانو د صورتحال مطابق د منفي مساوات وليکئ او مکمل ئې کړئ.

4. لاندې خانو کښې د ورکړے شوی صورتحال مطابق ټول د منفي سوالونه حل کړئ.

اصلاحی مشغلي: که ماشومانو ته د سوالونو په حل کولو کښې مشکلات وی نو د مقرون څيزونو او مختلف صورتحال کښې د ماشومانو شاملولو سره مشق پرې وکړئ. يا بيا د منفي تصوراتو دپاره د تېرو شوو سبقونو مشغلي پرې وکړئ.

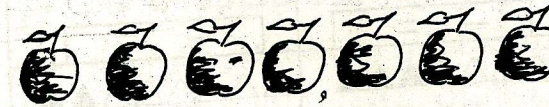
	
$\begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$
	
$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$
	
$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ -\square \\ \hline \square \end{array}$
	
$\begin{array}{r} \square \\ -\square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ -\square \\ \hline \square \end{array}$

9 پوري د عددونو مشغلي سبق 85

تدریسی مقصد: عمودی صورت کښې د لیکلے شوی عددونو د تفریق مشق کول.

تدریسی معاونات: تدریسی مشغلي:

1. استاذ بورډ باندې منرې جوړوی.



طالب علمان د اوو منرو تعداد باندې بحث کوی او عدد 7 بورډ باندې لیکي.

استاذ 3 منرو باندې د چرخي نخبه لکوی:

$$7 - 3 = 4$$

استاذ د تفریق عددونه لاندې باندې لیکي

او او بيا ماشومانو سره دې باندې بحث کوی مثلاً:

$$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline 4 \end{array}$$

2. استاذ د مختلفو څيزونو تصويرونه بورډ باندې جوړوی. ماشومان هر خل دې د پاره عمودی صورت کښې عددونه لیکي او سوال حل کوی.

مشق او جائزه - صفحه 75: ماشومان صفحه 75 باندې په مثال غور کوی. د

پوهېدو نه پس هره خانه کښې سوالونه حل کوی. استاذ د غلطيو اصلاح کوی.

تقسیم کار برائے جماعت اول اوپنی ریاضی

تدریسی مرحلہ	دورانیہ	نہائے اساتذہ کے صفحات	کتاب کے صفحات	عنوانات (تصویرات) کی تفصیل
1 مرحلہ	2 مئی تا 14 جون	صفحہ 21 تک	صفحہ 14 تک	زنگ، جماعت، لمبائی، وزن، بلندی، سادہ اشکال، ہم شکل اشیاء، غیر مشترک اشیاء، تسلسل (ایک سے ایک کی مطابقت) کم، زیادہ اور برابر کا تصور، جائزے
	25 تا 31 اگست یکم تا 30 ستمبر	صفحہ 32 تک	صفحہ 22 تک	عدد 1 سے 3 تک کا تعارف، اشیاء کے گروپ کو اعداد سے ملانا عدد کے مطابق اشیاء کے گروپ بنانا، اعداد لکھنے کی مشق کرنا
2 مرحلہ	یکم تا 31 اکتوبر	صفحہ 57 تک	صفحہ 39 تک	اعداد 4 تا 7 کا تعارف، اشیاء کے گروپ کو اعداد سے ملانا - اشیاء کے گروپ، عدد کے مطابق بنانا، اعداد لکھنے کی مشق کرنا، جائزے -
	یکم تا 30 نومبر	صفحہ 69 تک	صفحہ 50 تک	اعداد 8، 9 اور صفر (0) کا تعارف، 0 سے 9 تک اشیاء کے گروہ بنانا اور اعداد لکھنا، جائزے
	یکم تا 23 دسمبر	صفحہ 75 تک	صفحہ 55 تک	بڑے، چھوٹے اعداد کی شناخت - 0 سے 9 تک اعداد کی ترتیب وار شناخت اور لکھنا
3 مرحلہ	31 جنوری تک	صفحہ 79 تک	صفحہ 59 تک	پیمائش کا غیر رسمی تصور (لمبائی اور مائع کی مقدار کی پیمائش)، جائزے اعداد بہ لحاظ مقام (پوزیشن)
	یکم تا 28 فروری	صفحہ 87 تک	صفحہ 67 تک	0 تک اعداد کی غیر رسمی اور رسمی جمع عمودی اور افقی حالت میں جمع جائزے
	یکم مارچ سے تعلیمی سال کے آخر تک	صفحہ 96 تک اور دہرائی	صفحہ 76 تک اور دہرائی	پاکستانی روپے 0 تک اعداد کی غیر رسمی اور رسمی تفریق، عمودی اور افقی حالت میں تفریق جائزے