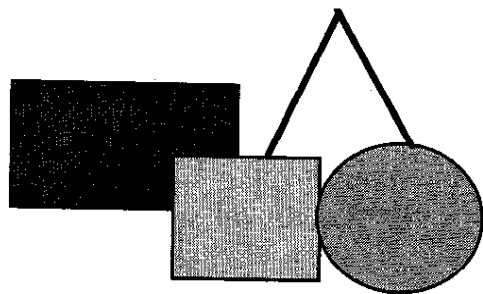


قابلیت های اساسی آموزش

ریاضی



صنف اول

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه:

کتاب هذا از جمله سلسله کتاب های پشتو، دری و ریاضی میباشد که در سال ۱۹۹۹ توسط گروپ از دانشمندان مجرب در بخش تعلیم و تربیه تهیه گردیده است تا باشد معلمین را در کسب و پیگیری قابلیت های اساسی آموزش که در پروگرام های مکاتب ابتدایی به صورت عموم تدریس می گردد، کمک کند. این کتاب ها به اساس منابع و ماخذ مختلف خاصاً نصاب تعلیمی موجود در مکاتب افغانی تهیه گردیده است.

کتاب های ریاضی قرار ذیل تنظیم گردیده است:

- سلسله کتاب های ریاضی شامل ۶ کتاب می باشد که برای هر صنف یک کتاب اختصاص داده شده است (۱-۶)
- کتاب هر صنف شامل مفاهیم و مهارت های مربوط به آن بوده و ساختار کار پروگرام مکاتب ابتدایی را تشکیل میدهند و معلمین را در راه های مختلف قرار ذیل کمک کرده میتواند:
- معلمین را در درک اینکه چگونه مفاهیم و مهارت های مختلف ریاضی به سویه هر صنف تهیه و تنظیم می گردد کمک می کند.
- معلمین را در درک اینکه چگونه مفاهیم و مهارت های مختلف ریاضی میتواند در پروگرام های ابتدایی سلسله وار درج شوند کمک می کند.
- برای معلمین نشان داده شده که به سویه کدام صنف مفاهیم و مهارت های نو باید معرفی شوند.

همچنان این کتاب ها برای تمام مفاهیم ریاضی که شامل در یک صنف می باشد مثال های را ارایه می کنند. این مثال ها میتوانند معلمین را قرار ذیل کمک نماید:

- اطمینان میدهد که تمام معلمین مهارت ها را فهمیده اند.
 - معلمین میتوانند با استفاده از مثال ها اطفال را امتحان کنند که آیا آنها مهارت های لازم را آموخته اند یا نه.
 - با استفاده از مثال های ذکر شده در کتاب معلمین میتوانند تمرین های زیاده تر به خاطر مشق و تمرین شاگردان تهیه کنند.
- نه تنها معلمین بلکه مربی معلمان (رهنمای معلمین) نیز میتوانند از این کتاب ها استفاده نمایند. مثلاً برای معرفی قابلیت های اساسی آموزش تدریس عناوین موجود در کتاب و نیز در تهیه مواد معاونتی ارزان در ارتباط به قابلیت های اساسی آموزش معلمان را کمک کرده میتوانند.
- بررسی کننده (سوپروایزرها) با استفاده از مثال های موجود در کتاب میتوانند اطفال را امتحان کنند که آیا اطفال قابلیت های اساسی ریاضی را آموخته اند و یا نه. تهیه کننده گان این کتب امیدوار هستند که تمام اندرکاران تعلیمی این کتاب ها را در ارتباط کار خویش با اطفال مفید بیابند.

توسط نماینده های موسسات ذیل ترتیب شده است:

OI	Ockenden International	اوکندن انترنشنل
IRC	International Rescue Committee	کمیته بین المللی نجات
AG-BASED	Afghan German Basic Education	تعلیمات اساسی افغان جرمن
SCA	Swedish Committee for Afghanistan	کمیته سویدن برای افغانستان
SBA	Solidarite Afghanistan Belgium	همبستگی بلجیم با افغانستان
GTZ-BEFARE	Basic Education for Afghan Refugees	اداره کمکهای تکنیکی آلمان - تعلیمات اساسی برای مهاجران افغانستان
AIL	Afghan Institute of Learning	انستیتیوت آموزشی افغان
CARE	Cooperative Assistance Relief Everywhere	پاملرنه
PSD	Partners for Social Development	همکاران ترقی اجتماعی (همتا)
SCF-US	Save the Children Federation - US	دفتر حمایه اطفال
	Afghan Teachers and Schools Union in Quetta	اتحادیه معلمین و مکاتب افغان در شهر کویته
CIC	Children in Crisis	اطفال در معرض خطر
NAC	Norwegian Afghanistan Committee	کمیته ناروی برای افغانستان
ECAR	Education Committee for Afghan Refugees	کمیتهء تعلیم و تربیه برای مهاجرین افغان
AMNA	Creation of the Pilot Schools in Afghanistan	ایجاد مکاتب نمونه در افغانستان (امنا)
HCI	Human Concern International	موسسهء بین المللی کمک های بشری

ردیف	مفاهیم ریاضیاتی	مفهوم پایه	سرفصل	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۱	ریاضیاتی مفهومی	مفاهیم پایه اعداد ده ها (۹۹-۱۱)	صفحه ۱	جمع و تفریق اعداد از (۹۹-۱)	جمع و تفریق اعداد تا (۹۹۹-۱۰۰)	صفحه ۲	جمع و تفریق اعداد تا (۹۹۹-۱۰۰)
۲	جمع و تفریق	جمع و تفریق اعداد ده ها (۹۹-۱) و صفر بدون حاصل و قرض حاصل و قرض	صفحه ۲	تکثیر جمع اعداد	جمع و تفریق اعداد گلی بدون حاصل و قرض یا حاصل و یا قرض	صفحه ۳	تکثیر جمع اعداد
۳	ضرب و تقسیم	رنگ کردن $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{4}$ اشکال	صفحه ۳	تجزیه اعداد با اعداد ده ده و رقمی و ضرب و تقسیم اعداد با اعداد ده ده و رقمی	تجزیه اعداد با اعداد ده ده و رقمی	صفحه ۴	تجزیه اعداد با اعداد ده ده و رقمی
۴	کسر ها	رنگ کردن $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{4}$ اشکال	صفحه ۴	تجزیه اعداد با اعداد ده ده و رقمی	تجزیه اعداد با اعداد ده ده و رقمی	صفحه ۵	تجزیه اعداد با اعداد ده ده و رقمی
۵	اعشار	تبدیل کردن کسر های اعشاری به یکدیگر و مقایسه آنها	صفحه ۵	تبدیل کردن کسر های اعشاری به یکدیگر و مقایسه آنها	تبدیل کردن کسر های اعشاری به یکدیگر و مقایسه آنها	صفحه ۶	تبدیل کردن کسر های اعشاری به یکدیگر و مقایسه آنها
۶	اندازه گیری	مقایسه دراز و کوتاه کوچک و بزرگ و یا ریز و یا دراز	صفحه ۶	تبدیل کردن اضعاف و اجزای گلوله مترو، هکتومتر، دیکامتر متر، دسی متر، سانتیمتر بدون اعشار	تبدیل کردن اضعاف و اجزای گلوله مترو، هکتومتر، دیکامتر متر، دسی متر، سانتیمتر بدون اعشار	صفحه ۷	تبدیل کردن اضعاف و اجزای گلوله مترو، هکتومتر، دیکامتر متر، دسی متر، سانتیمتر بدون اعشار
۷	پول / تقویم	سکه ها و بانکنوتها	صفحه ۷	تفویض گری	تفویض گری	صفحه ۸	تفویض گری
۸	هندسه	تشخیص اشکالهای شبه و غیر شبه به دایره، مربع، مثلث و مستطیل	صفحه ۸	تشخیص اشکالهای مربع و مستطیل	تشخیص اشکالهای مربع و مستطیل	صفحه ۹	تشخیص اشکالهای مربع و مستطیل

ریاضی صنف اول

مفاهیم قبل از عدد:

رنگ:

اطفال خواهند توانست که :

۱- رنگهای زیر را نشان بدهند.
سرخ، زرد، سبز، نارنجی، بنفش، سیاه و سفید.

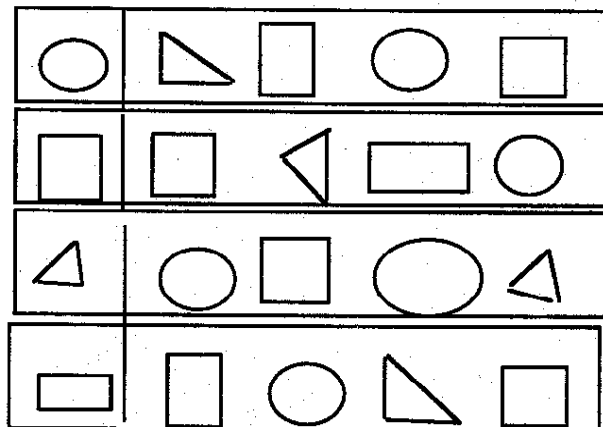
۲- رنگها را نام بگیرند.

۳- شکلها را رنگ کنید: مثلاً سیب را سرخ، ناک را زرد، زردک را نارنجی.

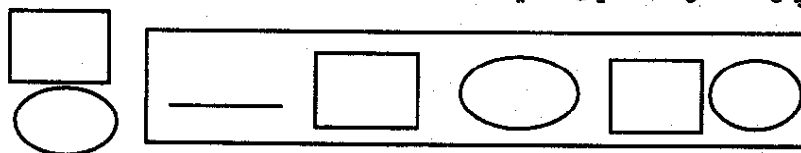


شکلها:

۴- به دور شکلهای مشابه حلقه بکشید!



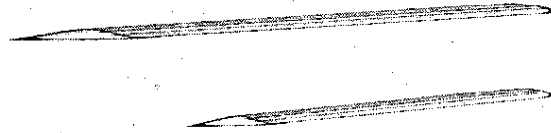
۵- نمونه های داخل چوکات را تکمیل کنید!



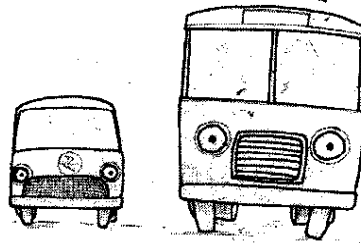
ریاضی صنف اول

اندازه:

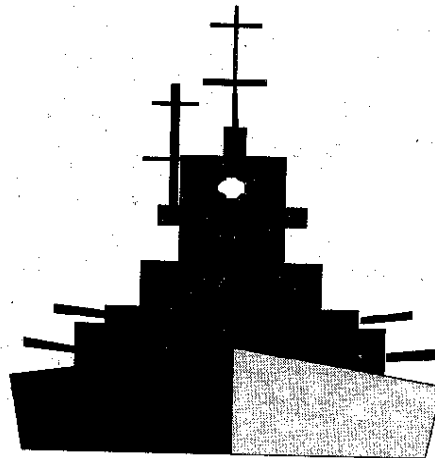
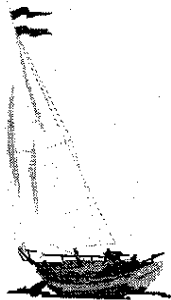
۶- به دور آن شی که دارزتر است حلقه بکشید.



۷- به دور شکل کلانتر حلقه بکشید.

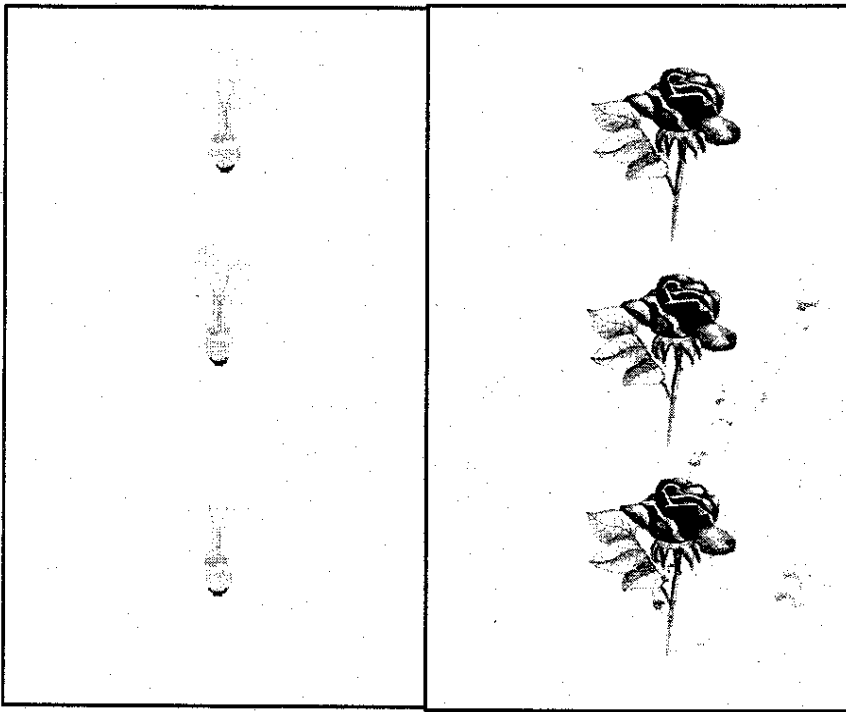


۸- به نظر شما کدام يك سبك است به دور آن حلقه بکشید!

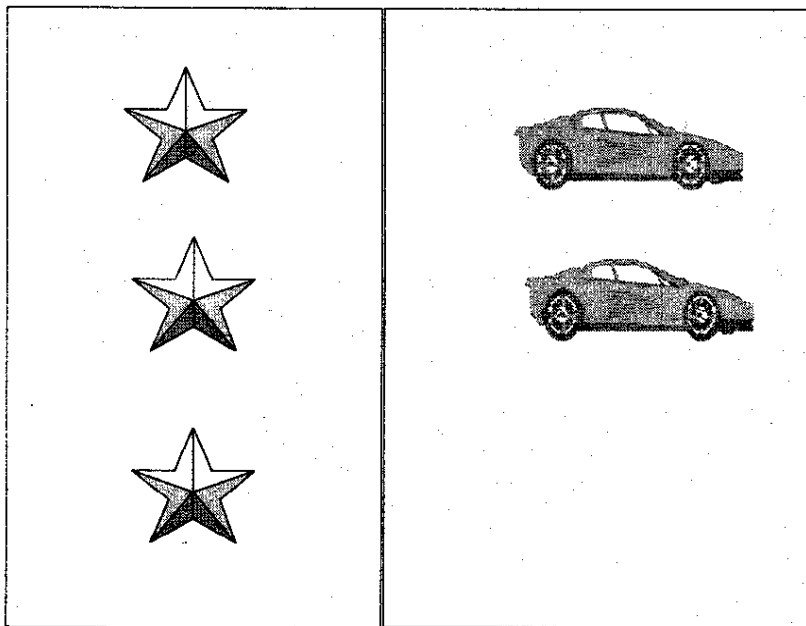


مفهوم عدد:










شکلها در مقابل هم قرار دارند، با کشیدن خط آنها را با هم وصل کنید. اگر با هم مساوی بودند به دور شان حلقه بکشید!












۱- شکلهای دو طرف را با کشیدن خط يك به يك مقابله کنید و به دور شکلهای که زیاد است حلقه بکشند!



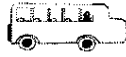



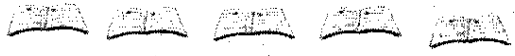




۱۱- اشیای داخل چوکات را حساب کرده و مساوی به تعداد آنها حلقه بکشید! به مثال هاتوجه کنید!

	● ●	۲
		۳
		۱
		۵
		۷
		۶
		۸
		۴
		۸




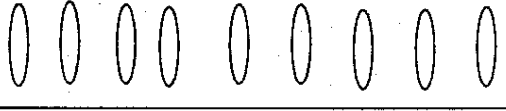
۱۲- اشیای هر خانه را حساب کنید و آنها را به اعداد مربوطهء شان وصل کنید! به مثال توجه کنید!

	۲
	۶
	۷
	۵
	۳
	۹
	۸
	۴
	۱

۱۳- اشیاء هر خانه را حساب کرده تعداد هر کدام را با استفاده از سمبول عددی آن‌ها در خانه مقابل بنویسید!

۱۴- در هر چوکات چند شی است به دور سمبول عددی آن‌ها حلقه بکشید.

	
۳ ۶ ۸	۳ ۸ ۱
	
۴ ۶ ۹	۲ ۷ ۹

۱۵- سمبول های عددی را که نوشته نشده اند تکمیل کنید!

	۸		۶		۴		۲	۱
--	---	--	---	--	---	--	---	---

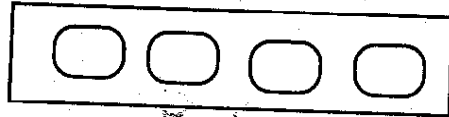
۱۶- دو عدد را با استفاده از علامه > با هم مقایسه کنید!

۹ □ ۴

۶ □ ۳

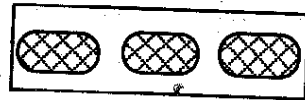
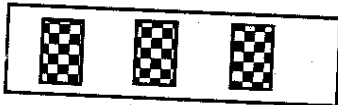
۸ □ ۵

۱۷- چند تا و هیچ را از هم تشخیص کنید.



۱۸- اعدادی را بنویسید که تعداد اشیای داخل چوکات‌ها نشان می‌دهد.

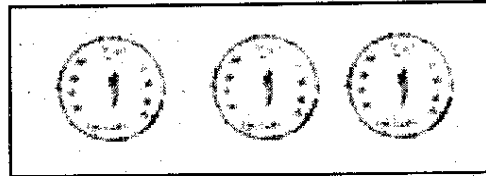




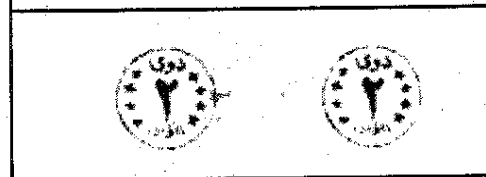
پول:

۱۹- سکه های فلزی را جمع کنید و سمبولهای عددی آنها را بنویسید!

افغانی _____



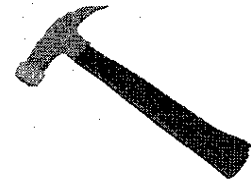
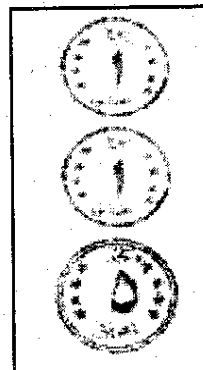
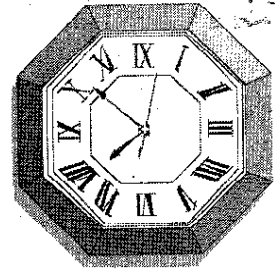
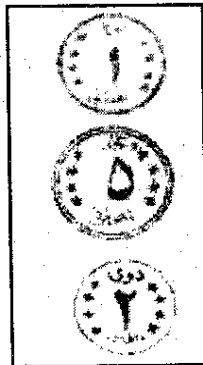
افغانی _____



افغانی _____



۲۰- قیمت اشیا را با سکه های فلزی مقابله کنید و بگویید که قیمت آنها چند است.



ریاضی صنف اول

جمع:

اطفال خواهند توانست که:

۲۱- علامه + را بشناسند و جمع کنند.

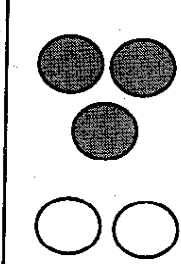
[] = 2 + 3



0 = [] + []

[] = 0 + []

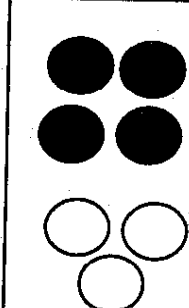
تفریق:

۲۲- اطفال خواهند توانست: علامه (-) را بشناسند و تفریق کنند.

۵ — ۲ — ۳	
-----------------------	---

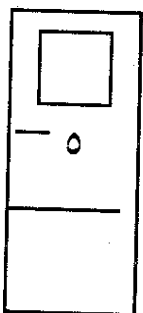
	
---	---

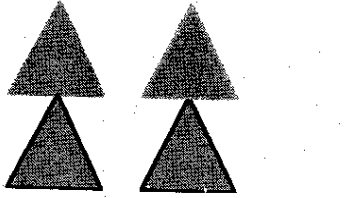


۳	=	۲	-	۵
---	---	---	---	---

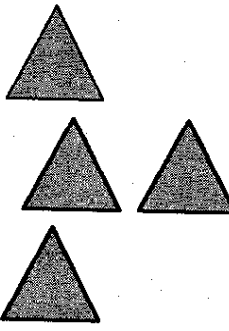
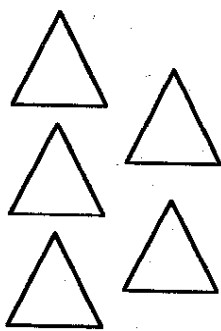
۷ — ۲ — 	
----------------------	---

	
--	---

□	=	□	-	۷
---	---	---	---	---



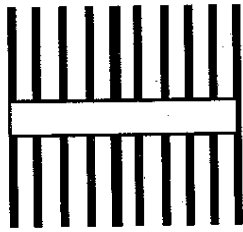




	
--	---

□	=	۵	-	□
---	---	---	---	---

دهها:

۲۳- بندل های دهها را تشخیص کنید.



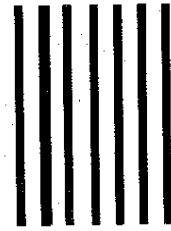
۱۰

=

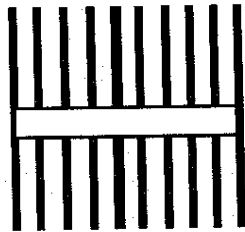


۳

+



۷



=

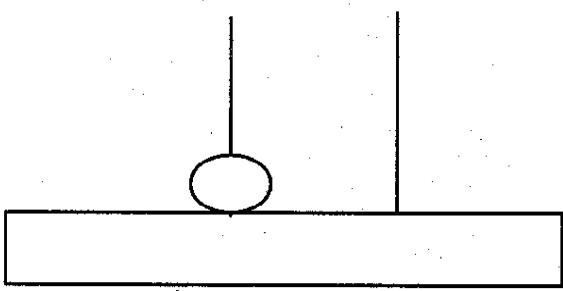


+

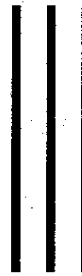
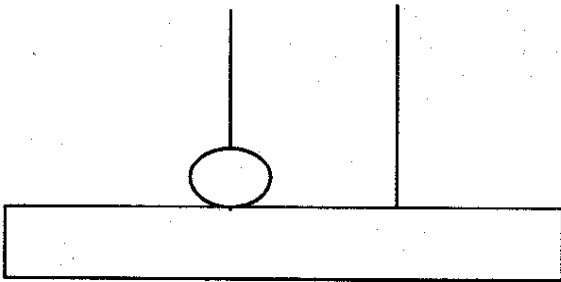


ریاضی صنف اول

۲۴- دهها را بالای چوت تشخیص کنید!

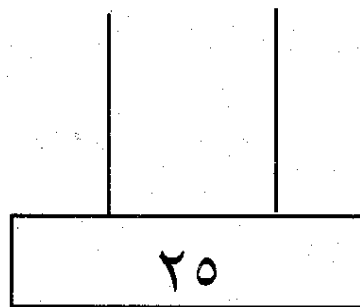
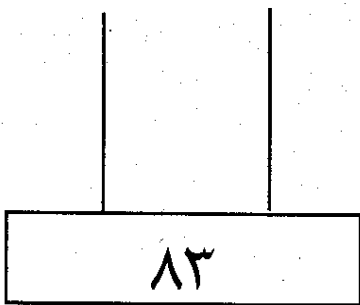


$$۱۰ = ۴ + ۶$$



$$\square = \square + \square$$

۲۵- اعداد داده شده را بالای چوت نشان بدهید!



۲۶- اعدادی را که نوشته نشده اند در جاهای خالی بنویسید!

۳۳			۳۰					۲۵
----	--	--	----	--	--	--	--	----

۲۷- بانکنوت ها را بشناسند و سمبول های عددی آنها را بنویسند!

افغانی _____

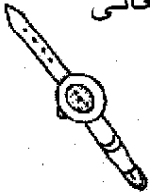
افغانی _____

افغانی _____

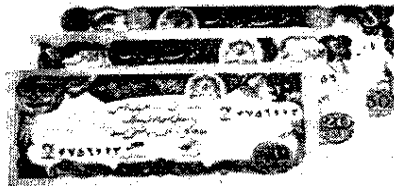
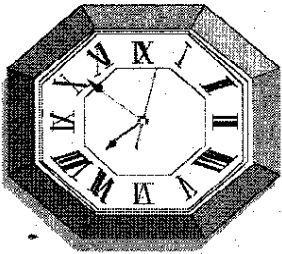


۲۸- اشیای داده شده را با بانکنوت های مقابله کنید که قیمت آنها را نشان میدهد.

۲۰ افغانی



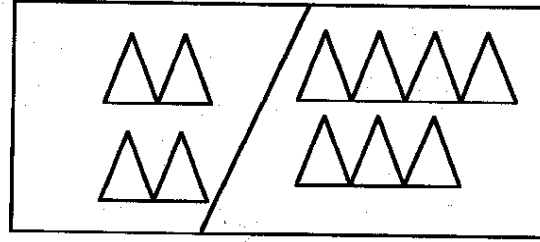
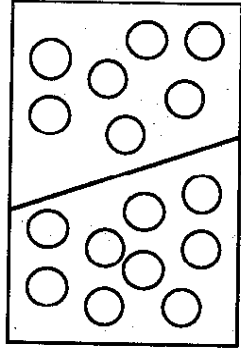
۵۰ افغانی



جمع دو عدد که حاصل جمع آنها بیشتر از ده باشد.

اعدادی را در خانه دهها بدون حاصل جمع کنید!

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 7 \\ + \square \\ \hline 16 \end{array}$$

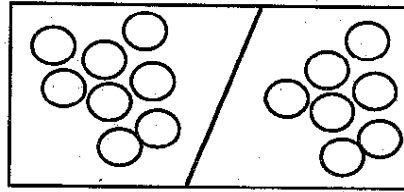
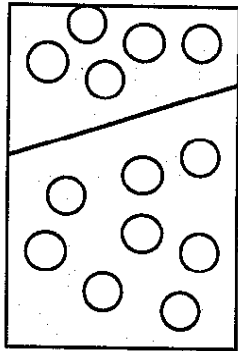


$$\square = 4 + 7$$

$$11 = \square + 7$$

جمع کنید!

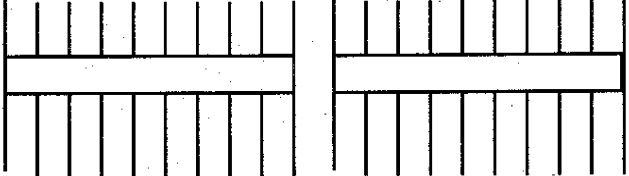
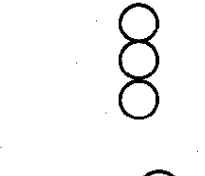
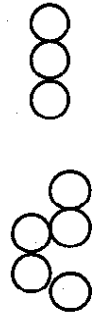
$$\begin{array}{r} \square \\ + 8 \\ \hline 13 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 0 \\ + \square \\ \hline 13 \end{array}$$



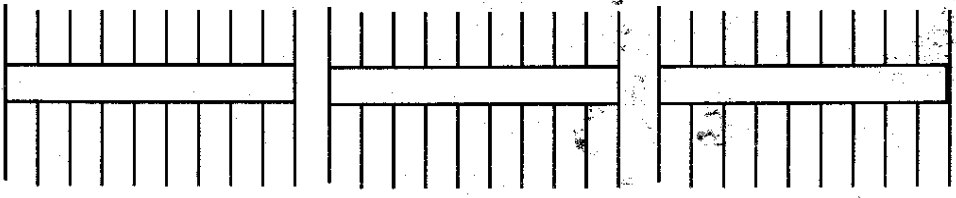

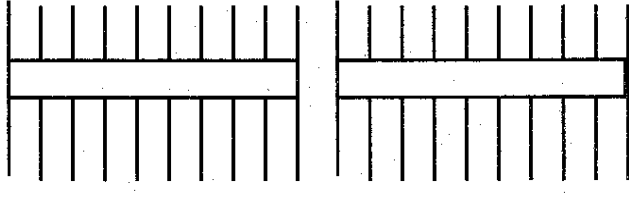

$$\square = \square + 7$$

$$15 = \square + 8$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

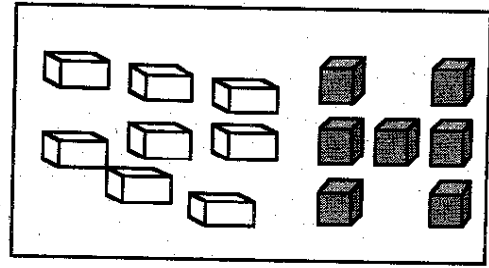
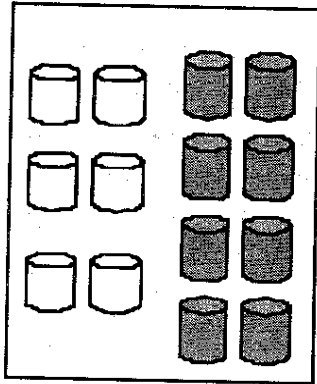
$$\begin{array}{r} 07 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

تفریق:

اعداد يك رقمی را از اعداد دو رقمی بدون قرض کردن تفریق کنید!

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

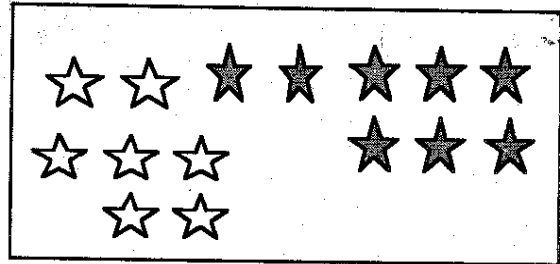
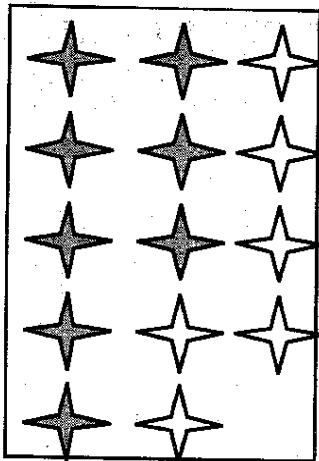


$$7 = 8 - 14$$

۳- تفریق کنید!

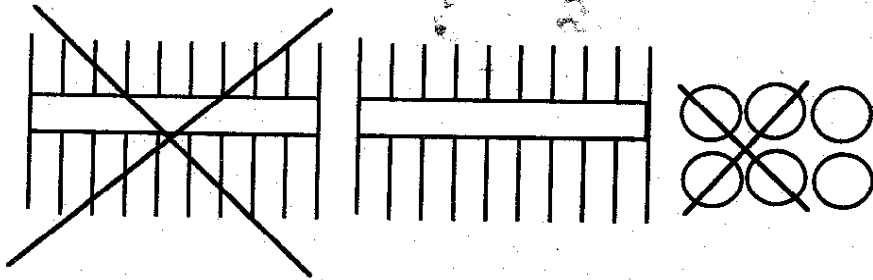
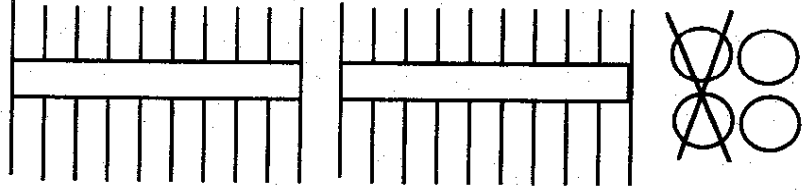
$$\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 8 \end{array}$$



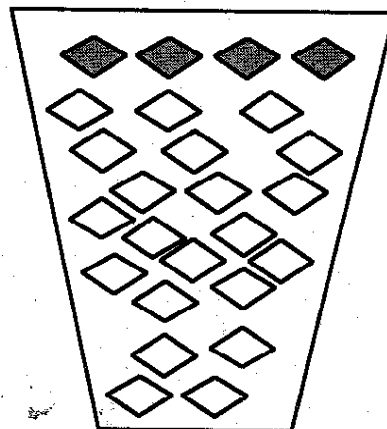
$$\square = 7 - \square$$

تفریق کنید!



سوالهای زیر را حل کنید.

چند شکل در بین سبد موجود است؟
اگر چهار شکل آن تفریق شود چند
شکل دیگر باقی می ماند؟



$$\begin{array}{r} 97 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

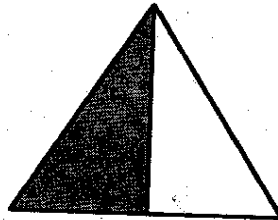
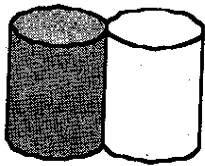
$$\begin{array}{r} 53 \\ -31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

کسر ها:

کسرهای اشکال زیر را بشناسید.

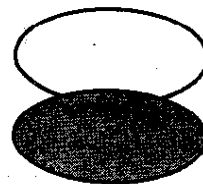
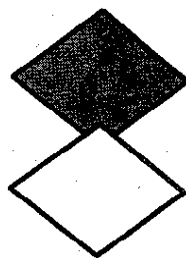
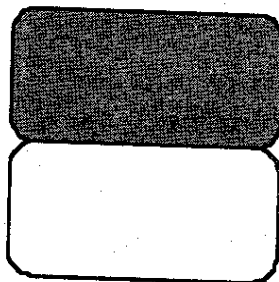
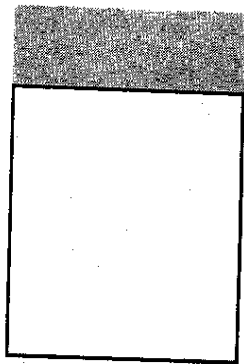


$$\frac{1}{2}$$

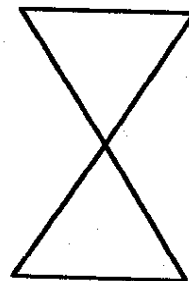
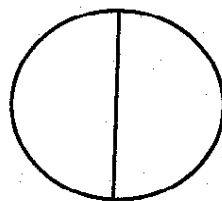
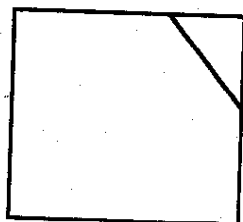
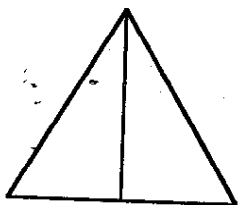
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

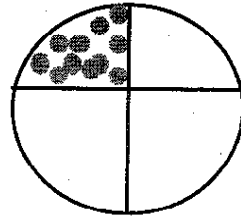
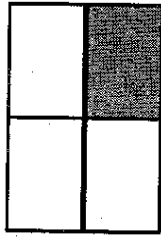
۳۲- به دور اشکالی که $\frac{1}{2}$ آن سیاه شده دایره بکشند.



۳۳- $\frac{1}{2}$ حبه شکل ها را رنگ کنید!

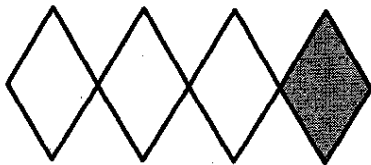


شکلهای را که $\frac{1}{4}$ را نشان میدهند بشناسید!

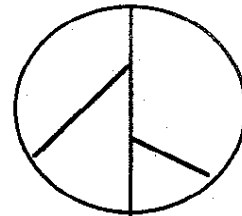
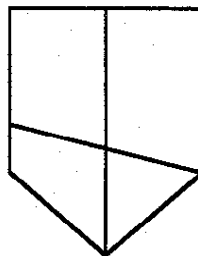
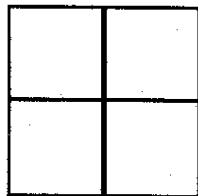
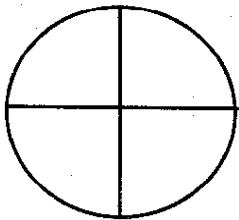


۳۴- شکلهای که $\frac{1}{4}$ را نشان میدهند به دور آنها حلقه بکشید!

۴



$\frac{1}{4}$ حصه اشکال زیر را رنگ کنید!





**Supported and coordinated by UNICEF and
Save the Children (USA)**

Printed at Intol Printing and Packaging