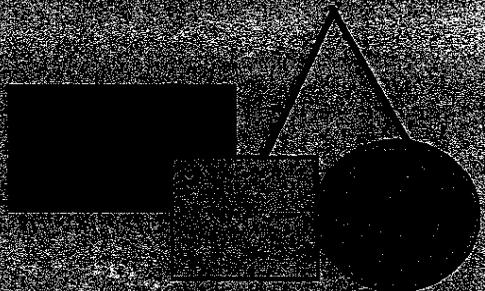


قابلیت های اساس آموزش

دانشگاه
پارسی



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه:

کتاب هذا از جمله سلسله کتاب های پشتون، دری و ریاضی میباشد که در سال ۱۹۹۹ توسط گروپ از دانشمندان مجرب در بخش تعلیم و تربیه تهیه گردیده است تا باشد معلمین را در کسب و پیگری قابلیت های اساسی آموزش که در پروگرام های مکاتب ابتدایی به صورت عموم تدریس می گردد، کمک کند. این کتاب ها به اساس منابع و مأخذ مختلف خاصتاً نصاب تعلیمی موجود در مکاتب افغانی تهیه گردیده است.

کتاب های ریاضی قرار ذیل تنظیم گردیده است:

● سلسله کتاب های ریاضی شامل ۶ کتاب می باشد که برای هر صنف یک کتاب اختصاص داده شده است (۱-۶)

● کتاب هر صنف شامل مفاهیم و مهارت های مربوط به آن بوده و ساختار کار پروگرام مکاتب ابتدایی را تشکیل میدهند و معلمین را در راه های مختلف قرار ذیل کمک کرده میتوانند:

● معلمین را در درک اینکه چگونه مفاهیم و مهارت های مختلف ریاضی به سویه هر صنف تهیه و تنظیم می گردد کمک می کند.

● معلمین را در درک اینکه چگونه مفاهیم و مهارت های مختلف ریاضی میتوانند در پروگرام های ابتدایی سلسله وار درج شوند کمک می کند.

● برای معلمین نشان داده شده که به سویه کدام صنف مفاهیم و مهارت های نو باید معرفی شوند.

همچنان این کتاب ها برای تمام مفاهیم ریاضی که شامل در یک صفحه می باشد مثال های را ارایه می کنند. این مثال ها میتوانند معلمین را قرار ذیل کمک نماید:

- اطمینان میدهد که تمام معلمین مهارت ها را فهمیده اند.
- معلمین میتوانند با استفاده از مثال ها اطفال را امتحان کنند که آیا آنها مهارت های لازم را آموخته اند یا نه.
- با استفاده از مثال های ذکر شده در کتاب معلمین میتوانند تمرین های زیادتر به خاطر مشق و تمرین شاگردان تهیه کنند.

نه تنها معلمین بلکه مردم معلمان (رهنمای معلمین) نیز میتوانند از این کتاب ها استفاده نمایند. مثلاً برای معرفی قابلیت های اساسی آموزش تدریس عناوین موجود در کتاب و نیز در تهیه مواد معاونتی ارزان در ارتباط به قابلیت های اساسی آموزش معلمان را کمک کرده میتوانند.

بررسی کننده (سوپراوایزرها) با استفاده از مثال های موجود در کتاب میتوانند اطفال را امتحان کنند که آیا اطفال قابلیت های اساسی ریاضی را آموخته اند و یا نه. تهیه کننده گان این کتب امیدوار هستند که تمام دست اندکاران تعلیمی این کتاب ها در ارتباط کار خوبیش یا اطفال مفید بیابند.

توسط نماینده های موسسات ذیل ترتیب شده است:

OI	Ockenden International	اوکندن انترنشنل
IRC	International Rescue Committee	کمیته بین المللی نجات
AG-BASED	Afghan German Basic Education	تعلیمات اساسی افغان چرمن
SCA	Swedish Committee for Afghanistan	کمیته سویدن برای افغانستان
SBA	Solidarite Afghanistan Belgium	همبستگی بلژیم بالافغانستان
GTZ-BEFARE	Basic Education for Afghan Refugees	اداره کمکهای تختیکی آلمان - تعلیمات اساسی برای مهاجران افغانستان
AIL	Afghan Institue of Learning	انستیتیوت آموزشی افغان
CARE	Cooperative Assistance Relief Everywhere	پاملن
PSD	Partners for Social Development	همکاران ترقی اجتماعی (همتا)
SCF-US	Save the Children Federation - US	دفتر حمایه اطفال
	Afghan Teachers and Schools Union in Quetta	اتحادیه معلمان و مکاتب افغان در شهر کویته
CIC	Children in Crisis	اطفال در معرض خطر
NAC	Norwegian Afghanistan Committee	کمیته ناروی برای افغانستان
ECAR	Education Committee for Afghan Refugees	کمیته تعلیم و تربیه برای مهاجرین افغان
AMNA	Creation of the Pilot Schools in Afghanistan	ایجاد مکاتب نمونه در افغانستان (امنا)
HCI	Human Concern International	موسسه بین المللی کمک های بشری

ریاضی صنف چهارم

قیمت مقامی الی (۷) رقی

شاگردان قادر باشند که :

۱- اعداد داده شده را در جدول پایین بنویسند!

آن ها را بخوانند!

۱۶,۰۷۹

۸۸۰,۲۰۱

۱,۰۶۳,۴۲۱

۹,۹۸۰,۰۹۵

میلیونها			هزارها			یکها		
۱۰۰ میلیونها	۱. میلیونها	میلیونها	۱۰۰ هزارها	۱. هزارها	هزارها	صدها	دهها	یکها

۲- اعداد را جمع کرده و به شکل معیاری بنویسید!

۱,۵۰۰,۰۰۰+۲,۷۰۰,۰۰۰+۵۳,۰۰۰+۶۲۰,۰۰۰+۳۰۰+۸۵+۹

۳- اعداد را به شکل توسعه یافته آن بنویسید!

۹۷۵,۸۵۱

۴- اعداد زیر را به ترتیب صعودی تنظیم کنید!

۳۱۲	۵۰۱,۶۹۵	۵۲۰,۴۸۰	۲۰۵,۹۳۸	۲۰۵,۳۹۸
۸,۹۲۳,۶۰۰	۶,۳۱۵,۴۸۰	۸,۹۳۲,۵۹۰	۶,۳۰۴,۵۲۰	
			۶,۱۹۲,۸۴۰	

۵- اعداد زیر را به ترتیب نزولی تنظیم کنید!

۴۶۴,۲۲۶	۶,۴,۶۲۶	۵۹۴,۲۶۶	۵۸۴,۶۲۲
۷۴۸,۷۱۵	۴۷۸,۶۰۹	۸۴۸,۴۵۰	۷۴۸,۵۰۵

ضرب و تقسیم

۶- خانه خالیهای جدول زیر را پر کنید!

۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	x
					
	۷					۳	.		۱
	۱۶				۸		۲	۲	
		۱۸				۹			۳
۳۶			۲۰						۴
		۳۰							۰
		۴۲				۱۲		۶	
				۴۰		۲۱		۷	
۸۱					۱۸			۱	

۷- اعداد زیر را ضرب کنید

$$876 \cdot 42$$

$$65321.$$

$$798 \cdot 432$$

\times ۷

\times ۶

\times ۸

۸- اعدادیک رقمی را با ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰ ضرب کنید

$$40 = 10 \times 4 \leftarrow 4 \times 1 \text{ دهها}$$

$$400 = 100 \times 4 \leftarrow 4 \times 1 \text{ صدها}$$

$$4000 = 1000 \times 4 \leftarrow 4 \times 1 \text{ هزارها}$$

۹- اعداد دورقمی را به ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰۰ ضرب کنید!

هزارها		یکها			
هزارها	هزارها	صدها	دهها	یکها	
		۲	۴	.	10×24
	۲	۴	.	.	100×24
۲	۴	.	.	.	1000×24

۱۰- اعداد زیر را با در نظر داشت صفر های مضروب ضرب کنند!

$$\begin{array}{r} 798.432 \\ \times 9... \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60321. \\ \times 8... \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876.42 \\ \times 7. \\ \hline \end{array}$$

۱۱- اعداد دو رقمی را با دو رقمی ضرب کنید!

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 14 \\ \hline 208 \\ + 52 \\ \hline 728 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 14 \\ \hline 208 \\ 520 \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 14 \\ \hline 208 \\ 208 \\ \hline (52 \times 14) \end{array}$$

۱۲- اعداد سه رقمی را با سه رقمی ضرب کنید:

$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 186 \\ \hline 3168 \leftarrow (528 \times 6) \\ 4224 \leftarrow (528 \times 80) \\ 52800 \leftarrow (528 \times 100) \\ \hline 98208 \end{array}$$

۱۳- اعداد چهار رقمی را با چهار رقمی ضرب کنیدا

۳۲۱۴

× ۲۱۳۲

۶۴۲۸ ← (۳۲۱۴ × ۲)

۹۶۴۲ ← (۳۲۱۴ × ۳.)

۳۲۱۴۰۰ ← (۳۲۱۴ × ۱۰.)

۶۴۲۸۰۰ ← (۳۲۱۴ × ۲۰...)

۶۸۰۲۲۴۸

۱۴- اعداد سه رقمی را که رقم اول آن صفر باشد ضرب کنند!

۶۹.

× ۳۱۲

۱۳۸۰ ← (۶۹. × ۲)

۶۹۰۰ ← (۶۹. × ۱.)

۲۰۷۰۰ ← (۶۹. × ۳...)

۲۱۵۲۸.

۱۵- اعداد سه رقمی که در رقم دههای خود صفرداشته با شند ضرب کنیدا

۳۲۱

× ۲۰۱

۳۲۱ ← (۳۲۱ × ۱)

.... ← (۳۲۱ × .)

۶۴۲۰۰ ← (۳۲۱ × ۲...)

۶۴۵۲۱

۱۶- ضرب اعداد چهار رقمی که در رقم دهها و صدهای خود صفرداشته باشند.

١٠٤

× ٢٧.٩

٩٢١٦ ← (١٠٤٤ × ٩)

..... ← (١٠٤٤ × .)

١٤٤٠٠ ← (١٠٤٤ × ٠٠٧)

٢٠٤٨٠٠ ← (١٠٤٤ × ٢٠٠)

٢٦٧١٦١٦

٢٠١٢

× ٢١.٢

١٤٧١٤ ← (٢٠١٢ × ٧)

..... ← (٢٠١٢ × .)

..... ← (٢٠١٢ × .)

٢١٠٢٠٠ ← (٢٠١٢ × ١٠٠)

٢١١٦٧١٤

١٧- اعداد زیر را ضرب کنید!

٣٠٣٥

٣٠٣٦

٢٠٥

٢١.

× ٢٣٠٢

× ٢٠٣٢

× ١٥.

× ٢١٣

۱۸- سوال عبارتی:

شاگردان صنف چهارم ب لیسه حبیبیه در یک سال ۱۴۵۰ افغانی فیس یا حق تدریس میدهند.

اگر تعداد شاگردان این صنف ۳۵ نفر باشند فیس مجموعی این صنف چند افغانی میشود؟

تقسیم:

۱۹- تقسیم اعداد سه رقمی با یک رقمی:

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ = 8 \div 684 \\ \underline{\quad} \\ = 7 \div 9432 \end{array}$$

۲۰- اعداد سه رقمی را به دو رقمی تقسیم کنید!

$$\begin{array}{r} 2 \\ \boxed{843} \\ 27 \\ \hline 54 \\ \hline 3. \end{array}$$

آیا عدد ۳۰ از ۲۷ کمتر است؟ نی

$$\begin{array}{r} 3 \\ \boxed{843} \\ 27 \\ \hline 81 \\ \hline 3 \end{array}$$

آیا عدد ۲۷ از ۲۷ کمتر است؟ بلی

۳۱

$$\begin{array}{r} 27 \\ \boxed{843} \\ 81 \\ \hline 33 \\ \hline 27 \\ \hline 6 \end{array}$$

آیا عدد ۶ از ۲۷ کمتر است؟ بلی

برای اینکه جواب را امتحان کنیم

$$843 = 6 + 27 \times 31 \quad (\text{مقسوم علیه} \times \text{خارج قسمت}) + \text{باقي مانده.}$$

۲۱- سوال عبارتی:

۳۰. پاکت چاکلیت ۵۲۸۰ دانه چاکلیت دارد یک پاکت چند دانه چاکلیت دارد؟

تقسیم کردن با اعداد ۱۰۰۰، ۱۰۰، ۱۰

اگر یک عدد به ۱۰۰۰ تقسیم شود یک خانه به طرف راست اعشاریه انتقال می کند.

اگر به ۱۰۰ تقسیم شود دو خانه به طرف راست اعشاریه انتقال می کند.

اگر به ۱۰۰ تقسیم شود سه خانه به طرف راست اعشار انتقال می کند.

هزار ها		یکها		
هزارها	ده هزارها	یکها	دهها	صدها
۴	۸	.	۰	۰
	۴	۸	.	۰
	۴		۸	۰

→ ... = ۴۸۰۰
 → ... = ۴۸۰
 → ... = ۴۸

۲۲- اعداد ۴ رقمی را به ۳ رقمی و ۴ رقمی را به ۴ رقمی و ۶ رقمی را به ۳ رقمی تقسیم کنید:

۳۵

•••	•••
۲۱۷	۷۰۹۵

۶۰۱	۱۰۸۵
↓	۱۰۸۵

.....

$$\begin{array}{r}
 35 = 217 \div 7095 \\
 \text{باقي مانده} = .
 \end{array}$$

۲۳۰.

$$230.0 = 4.9 \div 941.87$$

$$\underline{387} \quad \text{باقي ماندہ} = 4.9$$

• • • • • •

4.9	941.87
-818	123.
	1227
	38
	387

• • •

$$18 = 200 \dots \div 360 \dots$$

$$\cdot \quad \text{باقي ماندہ}$$

• • • • • • • •

200	3600
-200	1600
	1600
	1600

$$19 = 35.4 \div 76392$$

$$\underline{816} \quad \text{باقي ماندہ} = 35.4$$

• • • • • • • •

35.4	76392
-36	32352
	31036
	816

. ۱۳

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ 921 \\ \hline 1237 \\ \dots \\ 1237 \\ \hline 921 \\ \hline 316 \\ \hline 2763 \\ \hline 097 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 = 921 \div 1237. \\ \hline 397 \\ 921 \end{array}$$

۲۳- اعداد زیر را تقسیم کنید:

$$\begin{array}{r} 217 \\ \hline 9070 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ \hline 4260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ \hline 438.327 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1203 \\ \hline 219184 \end{array}$$

کسرها:
اعداد جفت:

هر عدد که به دو ضرب شود عدد جفت حاصل میشود.

$$2 = 1 \times 2$$

$$4 = 2 \times 2$$

$$14 = 7 \times 2$$

اعداد تاق

هرگاه به یک عدد جفت یک علاوه شود عدد تاق به وجود می آید.

$$1 = 1 + 0$$

$$3 = 1 + 2$$

$$5 = 1 + 4$$

$$7 = 1 + 6$$

$$9 = 1 + 8$$

۲۴- با استفاده از جدول زیر خانه خالیها را پر کنید!

۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱

اعداد جفت:

	۱۸			۱۴			۱۰		۶		۲							
--	----	--	--	----	--	--	----	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

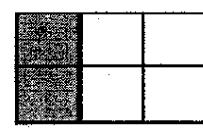
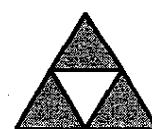
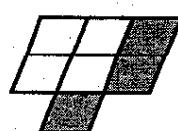
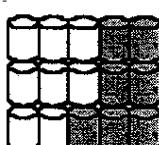
اعداد طاق:

	۱۷				۱۱				۵			۱						
--	----	--	--	--	----	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

اعداد اولیه:

۲ ۳ ۵ ۷ ۱۱ ۱۳ ۱۷ ۱۹ وغیره اعداد اولیه هستند؛ زیرا این اعداد محض برخود شان و به یک قابل تقسیم هستند.

۲۵- کسرهای مربوط به اشکال زیر را بنویسید!



۲ / ۶

۲۶- کسر های زیر را به شکل نزولی بنویسید!

$$\underline{\underline{2/7 \quad 4/7 \quad 6/7 \quad 2/7}}$$

$$\underline{\underline{5/8 \quad 3/8 \quad 1/8 \quad 7/8}}$$

۲۷- کسر های زیر را به شکل صعودی بنویسید!

$$\underline{\underline{3/5 \quad 4/10 \quad 3/7 \quad 3/4}}$$

$$\underline{\underline{6/9 \quad 6/8 \quad 6/7 \quad 6/10}}$$

اعداد جفت، بر دو پوره قابل تقسیم هستند.

مثال: ۱

$$\text{بعد از اختصار } \frac{1}{6} \text{ میشود.}$$

۶

هر عددی که مجموعه ارقام آن بر سه قابل تقسیم باشد، آن عدد بالای ۳ قابل تقسیم می باشد. ۴

$$\text{مثال: } \frac{17}{5} \text{ اختصارشده } \frac{1}{5}$$

۵

هر عددی که خانه یکها آن صفر یا ۵ باشد قابلیت تقسیم بر ۵ را دارد.

$$\text{بعد از اختصار } \frac{1}{5} \text{ می شود.}$$

۵

هر گاه صورت و مخرج کسر به یک عدد پوره تقسیم شود میتوانیم آن کسر را اختصار کنیم. اختصار کردن قرار ذیل است.

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \div 5}{2 \div 5} = \frac{1}{10}$$

-۲۸- کسر های ذیل را اختصار کنید.

$$\frac{9}{27}$$

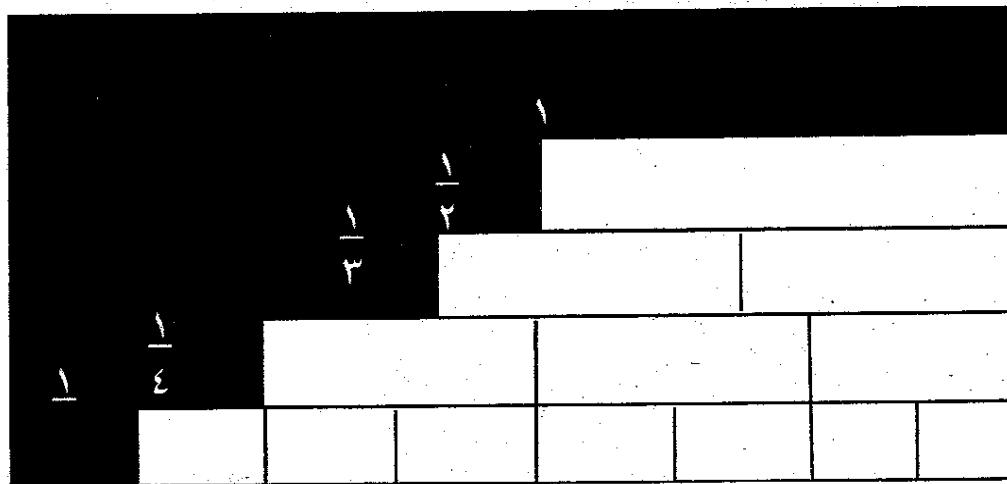
$$\frac{20}{30}$$

$$\frac{10}{25}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{12}{3}$$

-۲۹- شکل را ببینند و به سوالات جواب بگویند:



چند $\frac{1}{2}$ در یک ۱ شامل است؟

۲

چند $\frac{1}{3}$ در یک ۱ شامل است؟

۳

چند $\frac{1}{4}$ در ۱ شامل است؟

۴

چند $\frac{1}{8}$ در یک ۱ شامل است؟

۸

-۳۰- کسرهای زیر را بعد از اختصار با علامات (=، <، >) مقایسه کنید!

$$\frac{6}{7}/\frac{24}{21} \quad \boxed{} \quad 1/3$$

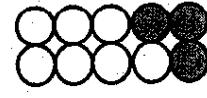
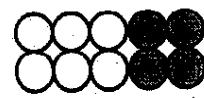
$$14/21 \quad \boxed{} \quad 1/7$$

$$\frac{36}{45}/\frac{81}{81} \quad \boxed{} \quad 45/81$$

$$27/45 \quad \boxed{} \quad 1/9$$

$$3/10 \quad \boxed{} \quad 5/12$$

جمع کسر های که دارای مخرج مساوی اند.
مثال:



$$\frac{7}{10} = \frac{4}{10} + \frac{3}{10}$$

۳۱- کسر های را که مخرج شان مساوی باشد جمع کنید!

$$\begin{aligned} &= \frac{5}{9} + \frac{4}{9} \\ &= \frac{7}{12} + \frac{4}{12} \\ &= \frac{11}{20} + \frac{3}{20} \end{aligned}$$

تفريق کسر های هم مخرج یا مشابه.

مثال: $\frac{2}{8} = \frac{5}{8} - \frac{7}{8}$

۳۲- کسر های زیر را بعد از اختصار تفريقي کنید!

$$\begin{aligned} &= \frac{6}{10} - \frac{9}{10} \\ &= \frac{6}{10} - \frac{11}{10} \\ &= \frac{4}{24} - \frac{19}{24} \end{aligned}$$

سوال عبارتی:

احمد $\frac{1}{8}$ حصه رسامی خود را در روز جمعه و $\frac{5}{8}$ حصه آن روز شنبه تکميل کرد چند

حصه رسامی احمد تا روز شنبه تکميل شده است؟

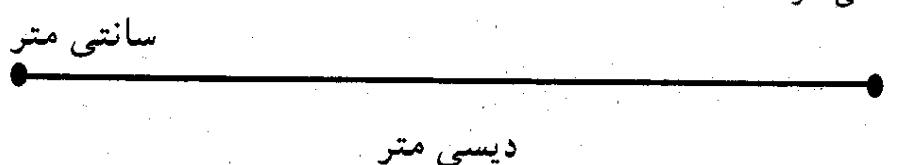
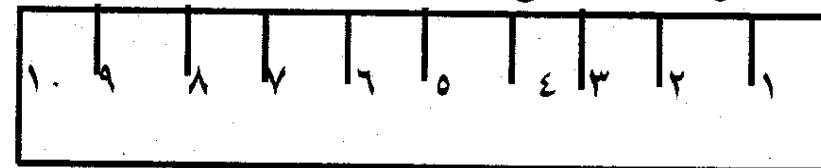
اندازه گیری :

طول:

کشور ها اکثرًا از متر به حیث واحد اندازه گیری طول استفاده می‌کنند.
یک متر دارای اجزاء کوچک می‌باشد که عبارت از دیسی متر، سانتی متر، و ملی متر می‌باشد.

۱۰۰۰ متر	=	۱ دیسی متر
۱۰۰ سانتی متر	=	۱ متر
۱۰۰۰ ملی متر	=	۱ متر

یک دیسی متر مساوی به ۱۰ سانتی متر می‌باشد. $1 \text{ دیسی متر} = 10 \text{ سانتی متر}$



برای تبدیل کردن متر اجزاء کوچک دیسی متر سانتی متر و ملی متر آن را ضرب 10 ، 100 ، و 1000 می‌نماییم.

$$\begin{array}{ccc} & \xrightarrow{\quad 10 \times \quad} & \text{دیسی متر} \\ & \xrightarrow{\quad 100 \times \quad} & \text{سانتی متر} \\ & \xrightarrow{\quad 1000 \times \quad} & \text{ملی متر} \end{array} \Rightarrow \boxed{\text{متر}}$$

۳۴- متر را به دیسی متر و سانتی متر و ملی متر تبدیل کنید!

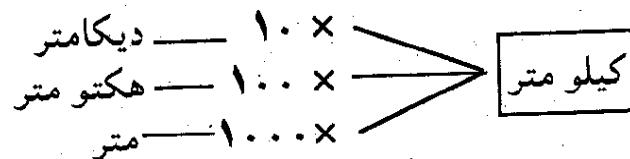
ملی متر	سانتی متر	دیسی متر	متر
			۸
			۲۵
			۱۷.

اضعاف متر قرار ذیل آند.

۱۰ متر = ۱ دیکامتر (dm)

۱۰۰ متر = ۱ هکتو متر (hm)

۱۰۰۰ متر = ۱ کیلو متر (km)



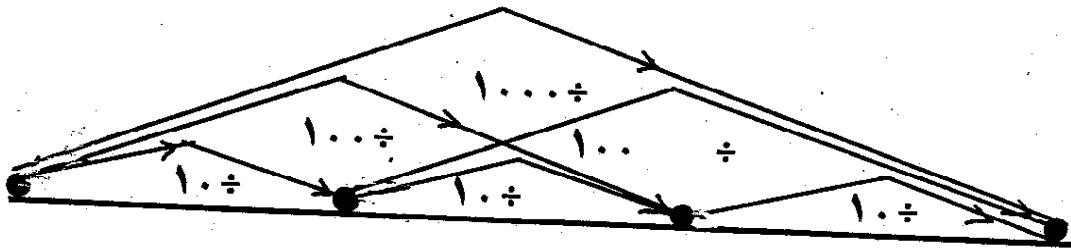
۳۵- کیلو متر را به هکتو متر، دیکامتر، و متر تبدیل کنید!

متر	دیکامتر	هکتومتر	کیلومتر
			۷
			۸۲
			۳۲۶

برای تبدیل متر اجزای خورده آن را هر مرتبه ضرب ضریب های (۱۰۰۰، ۱۰۰، ۱۰) میکنیم.

برای تبدیل کردن یک واحد متریه، دیکامتر، هکتو متر، و کیلو متر آن را هر مرتبه به (۱۰۰۰، ۱۰۰، ۱۰) تقسیم میکنیم.

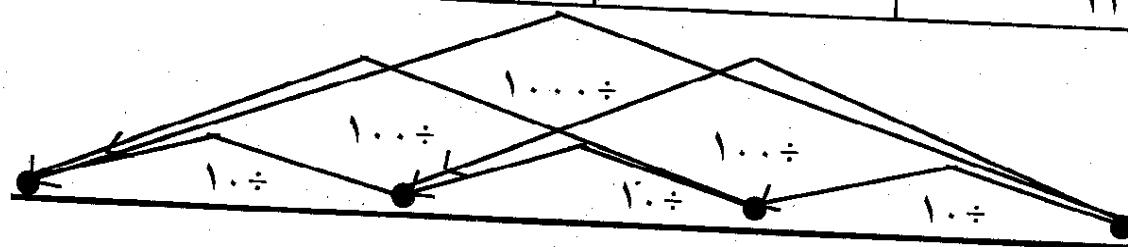
قسمی که در دیاگرام پایین نشان داده شده است.



ملی متر سانتی متر دیسی متر متر

۳۶-جدول زیر را تکمیل کنید!

متر	دیسی متر	سانتی متر	ملی متر
			۳...
			۸...
			۱۲...



متر دیکامتر هکتو متر کیلو متر

٣٧-جدول زیرا تکمیل کنید!

کیلو متر	ہکٹومتر	دیکامتر	متر
			۱۱...
			۰۲...
			۱۲۲...

تقویم قمری

یک سال ۱۲ ماه دارد. این ماهها به حساب سال قمری عبارت اند از:
 محرم الحرام، صفرالمظفر، ربیع الاول، ربیع الآخر، جمادا الاول، جمادا الآخر، ربیع
 المراج، شعبان العظم، رمضان المبارک، شوال المکرم، ذی القعده الحرام، ذی الحجه الحرام
 سال جاری قمری ۱۴۲۰ است

سال قمری ۳۵۴ روز است

روزهای هفته عبارت اند از شنبه، یکشنبه، دوشنبه، سه شنبه، چهارشنبه، پنج شنبه،
 جمعه.

حمل/ثور	محرم الحرام
۱۳۷۸ خورشیدی	۱۴۲۰ قمری

	پنجشنبه	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	جمعه
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	
۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	
۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	
					۳۰	۲۹	

سوالها را جواب بدھید!

- ۳۸ - ماه محرم چند روز دارد؟

در کدام روز ماه محرم عاشورا بر گزار میشود؟

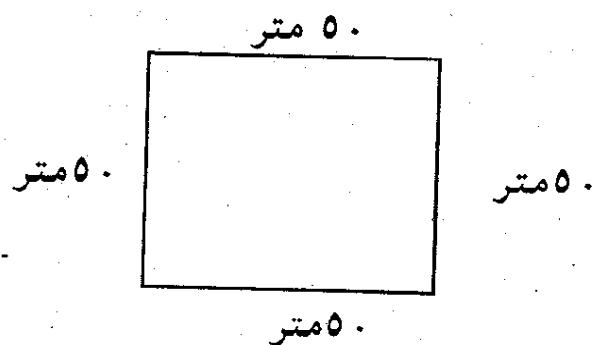
ماه محرم شامل چند شنبه میباشد؟

آغاز ماه محرم مطابق با کدام روز ماه حمل ۱۳۷۸ خورشیدی بوده است؟

محیط:

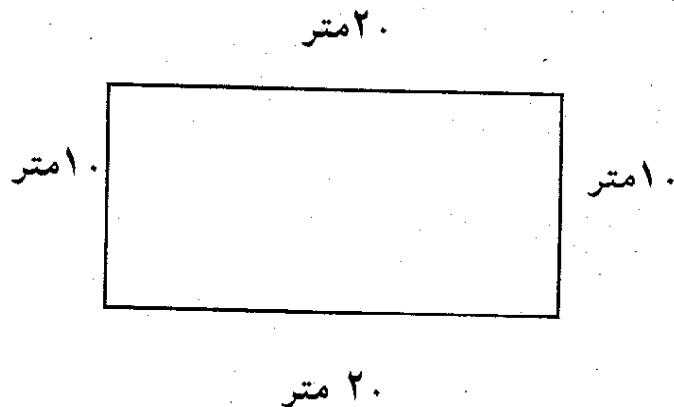
محیط یک شی یا شکل عبارت از مسافه بی است که چهار طرف آن شی را احاطه کرده باشد.

۳۹- محیط باغ مریع شکل را دریابید که یک طرف آن 50 طول داشته باشد.

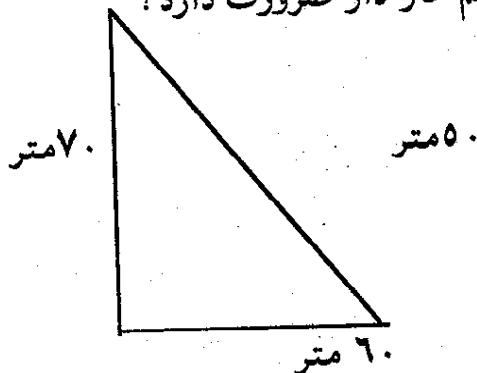


۴- سوالهای عبارتی زیر را حل کنید!

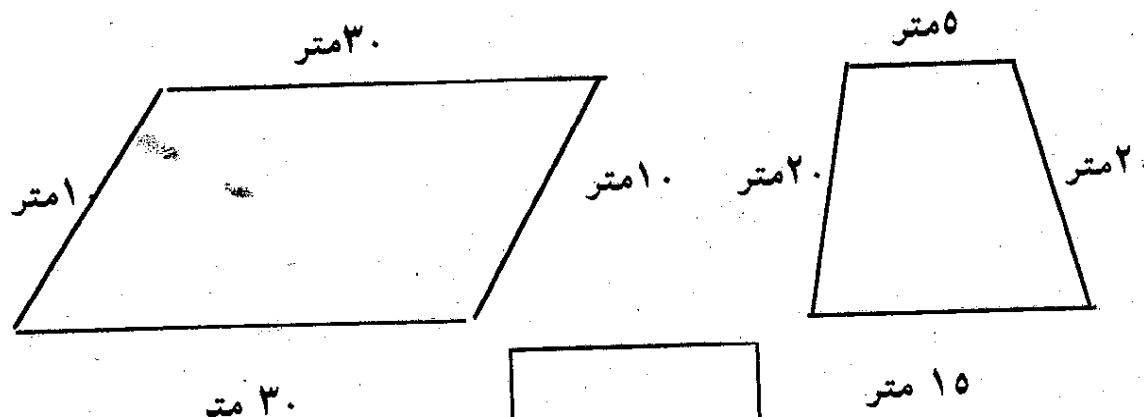
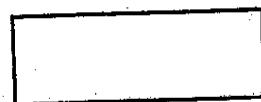
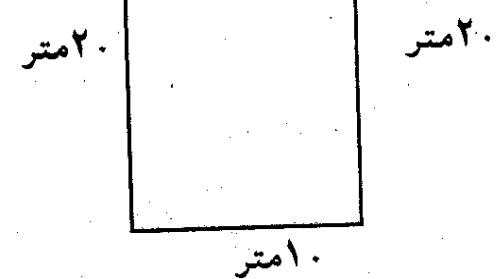
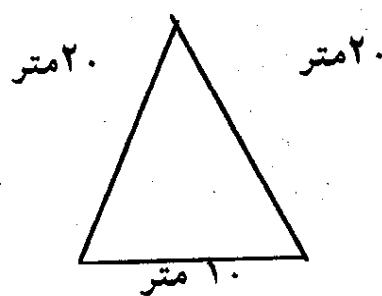
احمد یک توتنه زمین خرید. او میخواهد که دیوارهای چهار طرف آن را پیش از ساختن خانه، آباد کند. طول دیواری که چهار طرف آن را احاطه میکند چند است؟



نحیب یک باغ سیب دارد که مثلث شکل است. او میخواهد که دورادور آن را سیم خاردار کناره بگیرد. معلوم کنید که او چند متر سیم خار دار ضرورت دارد؟

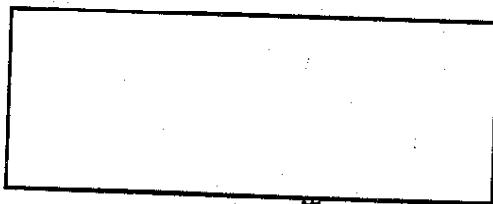


۱۴- محیط اشکال زیر را حساب و بعداً آنها را با علامه های ($>$, $<$ و یا $=$) مقایسه کنید!



۳۰ متر

۱۰ متر



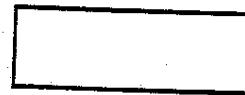
۳۰ متر

۱۰ متر

۲۰ متر

۳۰ متر

۱۰ متر



محیط دایره:

شعاع:

فاصله میان مرکز و محیط دایره را شعاع دایره میگویند.

شعاع

قطر:

خطی که از دایره میگذرد و دو نقطه محیط دایره را به هم وصل میکند، قطر دایره گفته میشود.

قطر = ۲

پای $\frac{1}{2}$ یک قسمت ثابت ۲۲ است که برای محاسبه محیط و مساحت دایره از آن استفاده می میشود.

۷

۲۰

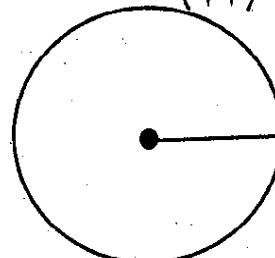
ریاضی صنف چهارم

محیط:

محیط دایره ساحه دورادور دایره را میگویند.

محیط دایره عبارت از:

$$\text{قطر} \times \text{پای} + \text{یاشعاع} \times (22/7)$$



۷ سانتی متر

محیط دایره زیر را دریابید!

مساحت :

اندازه بی که توسط یک شکل احتوا میگردد. عبارت از مساحت آن شکل میباشد.

مساحت عبارت از تعداد مربعات در داخل شکل میباشد

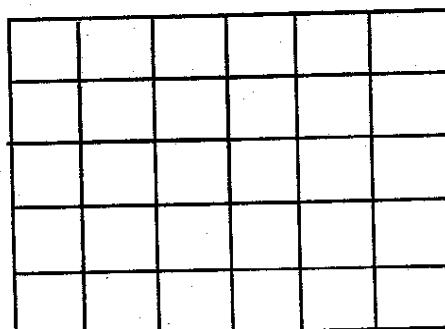
۴ سانتی متر

۳ سانتی متر

۴	۳	۲	۱
۸	۷	۶	۵
۱۲	۱۱	۱۰	۹

مساحت شکل فوق $3 \text{ سانتی متر} \times 4 \text{ سانتی متر} = 12 \text{ سانتی متر مربع}$ است پس گفته میتوانیم که مساحت شکل عبارت از تعداد مربع هاییست که در شکل وجود دارد.

۵ سانتی متر

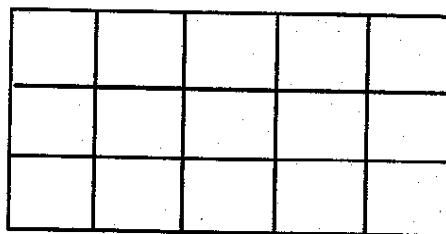


۶ سانتی متر

مساحت مستطیل عبارت از طول \times عرض میباشد.

$$\text{مساحت مستطیل} = \text{طول} \times \text{عرض}$$

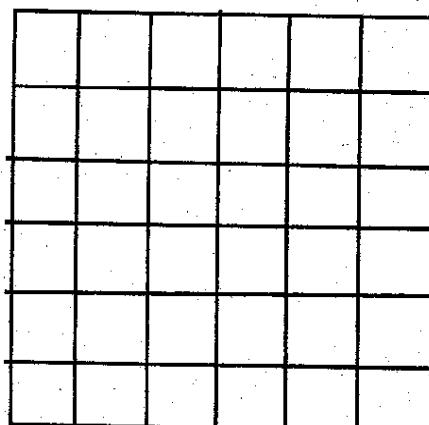
مساحت مستطیل زیر را دریا فت کنید؟ ۵ سانتی متر



۳ سانتی متر

مساحت مربع عبارت از تعداد مربعات داخل آن میباشد.

۶ سانتی متر

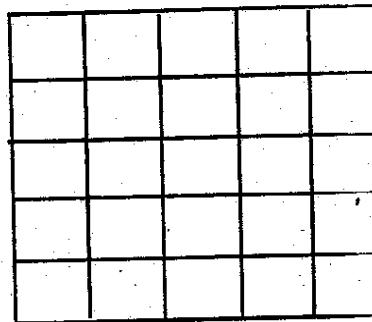


۶ سانتی متر

مساحت مربع از حاصل ضرب اضلاع آن بدست می آید

$$\text{مساحت مربع} = \text{ضلع} \times \text{ضلع}$$

۴- مساحت این مربع را پیدا کنید! ۵ سانتی متر

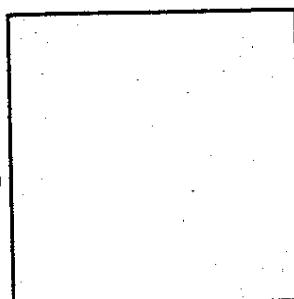


۵ سانتی متر

۴- مساحت مربعات زیر را دریا
فت کنید!

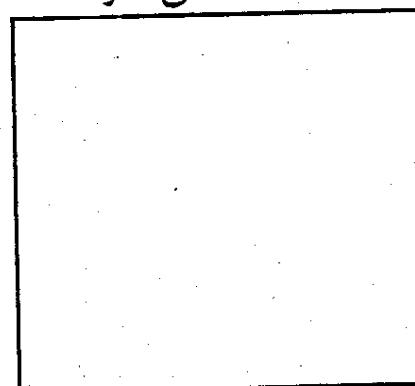
۵ سانتی متر

۵ سانتی
متر



۷ سانتی متر

۷ سانتی
متر

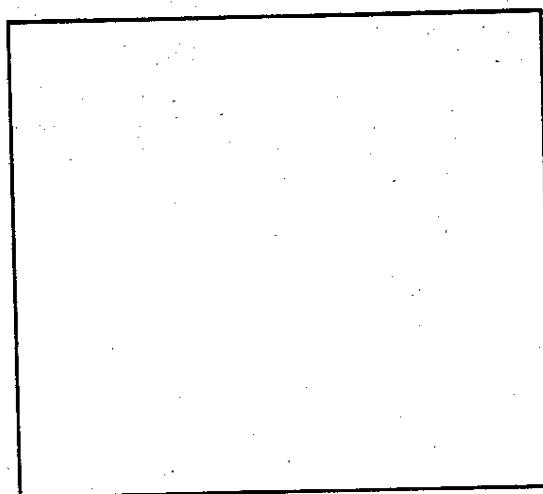
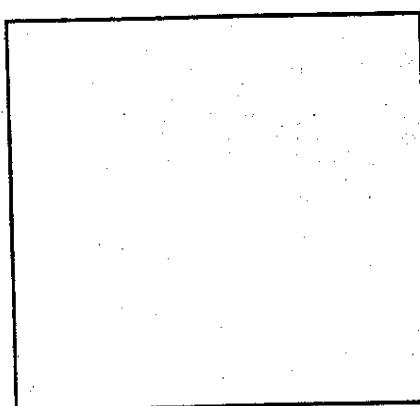


۹ متر

۱۱ متر

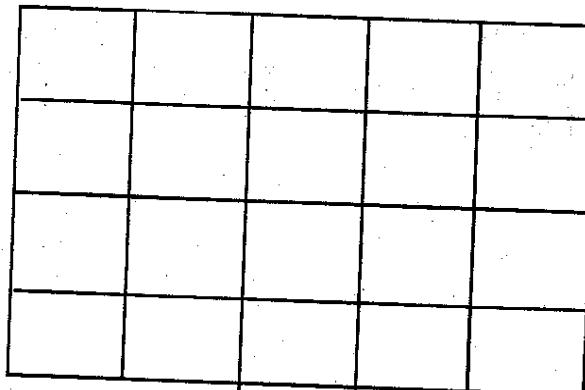
۹ متر

۱۱ متر



۶-سوالهای عبارتی زیر را حل کنید!
خانواده اکرم در نظر دارد یک صفحه را در پیش روی خانه خود اعمار کند. اگر طول آن ۵
متر و عرض آن ۴ متر باشد مساحت صفحه را دریافت کنید!

۵ متر



۴ متر

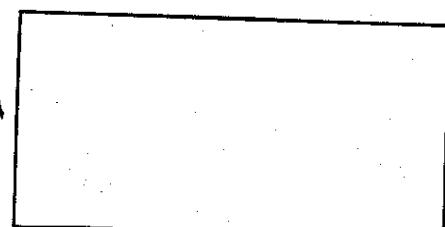
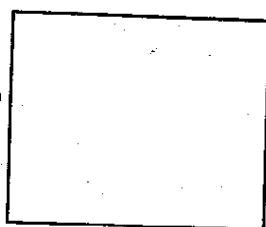
۷-مساحت چوکاتهای زیر را با نوشتن یک علامه (< . > و =) مقایسه کنید!

۸ متر

۸ متر

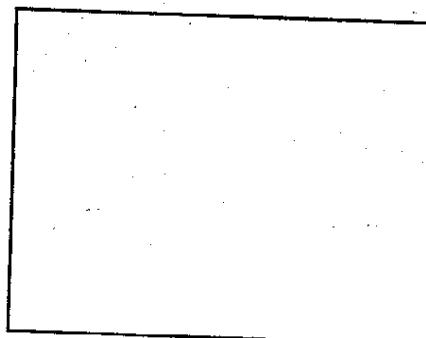
۸ متر

۶ متر



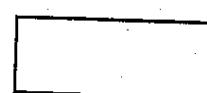
۹ متر

۱۱ متر



۹ متر

۴ متر



۴۸- سوالهای عبارتی زیر را جواب دهید!

حليم یک میدان دارد که ۵ متر طول و ۴ متر عرض آن است مساحت آن را دریابید.

نجیب یک باغ مربع شکل دارد. هر طرف باغ ۹ کیلو متر درازی دارد. مساحت آن را دریابید!

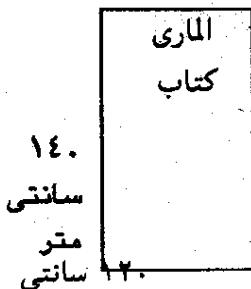
مساحت میدان حليم و باغ نجیب را به کمک علامات ($<$ ، $>$ و $=$) مقایسه کنید!

مساحت میدان حليم

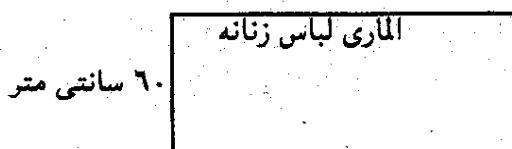
مساحت باغ نجیب

احمد بعضی چیز های را که در شکل نشان داده شده است برای اتاق خود خریده است
اشکال زیر را مطالعه کنید و سوالهای زیر را جواب دهید!

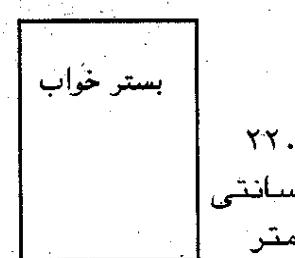
۴ سانتی متر



۱۴۰ سانتی متر



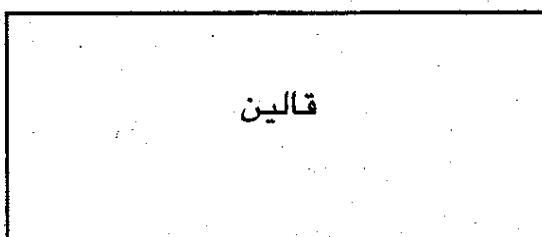
۱۲۰ سانتی متر



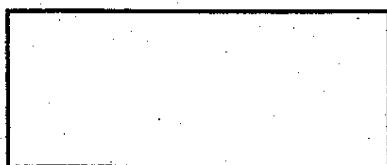
۱۲ سانتی متر

قالين

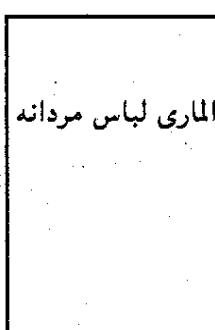
٦ سانتی متر



٦ سانتی متر



۱۶ سانتی متر



مساحت الماری کتاب ها چقدر است؟

مساحت میز چقدر است؟

کدام یک از اجنباس فوق زیادتر مساحت دارد؟

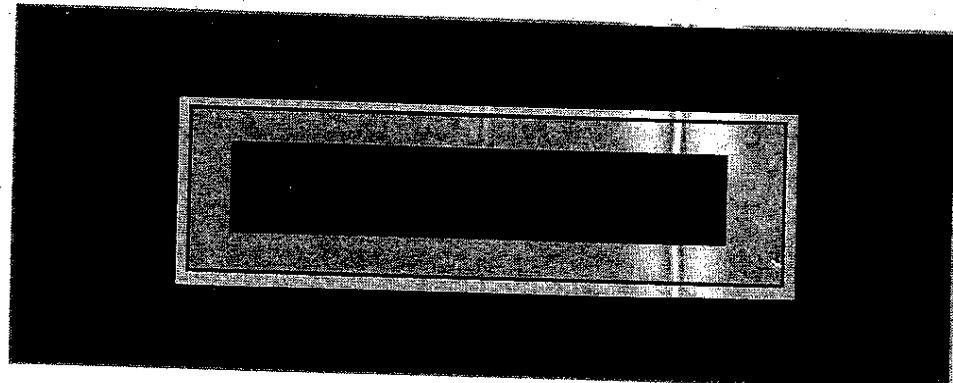
کدام یک از آنها زیادترین محیط را دارا میباشد؟

سوال عبارتی:

احمد میخواهد یک قالین برای خانه خود بخرد. اگر طول اطاق ۶ متر و عرض آن ۴ متر باشد و اگر بخواهد از هر کنار اطاق یک یک متر کم کرده و باقیمانده را قالین فرش کند چند متر قالین باید بخرد؟

۶ متر

۴ متر



طول و عرض مستطیل و مربع :

برای دریافت طول و عرض مستطیل یا مربع ما مساحت را به طول و عرض آن تقسیم می کنیم .

عرض = مساحت ÷ ارتفاع

مثال:

$$\text{مساحت} = 96 \text{ متر مربع}$$

$$\text{طول} = 12 \text{ متر}$$

$$\text{عرض} = 96 \div 12 = 8 \text{ متر}$$

طول = مساحت ÷ عرض

مثال:

$$\text{مساحت} = 81 \text{ سانتی متر مربع}$$

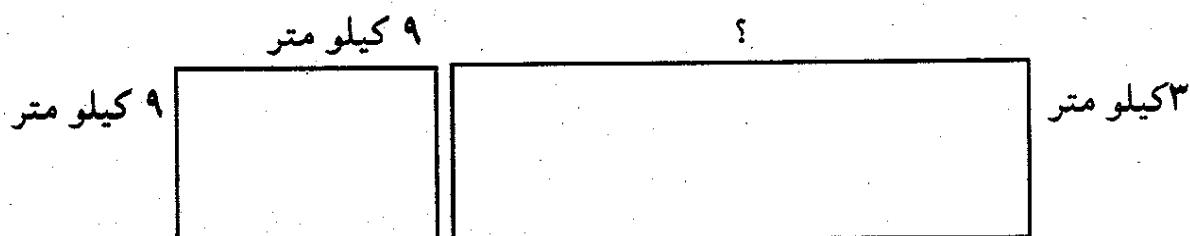
$$\text{عرض} = 3 \text{ سانتی متر}$$

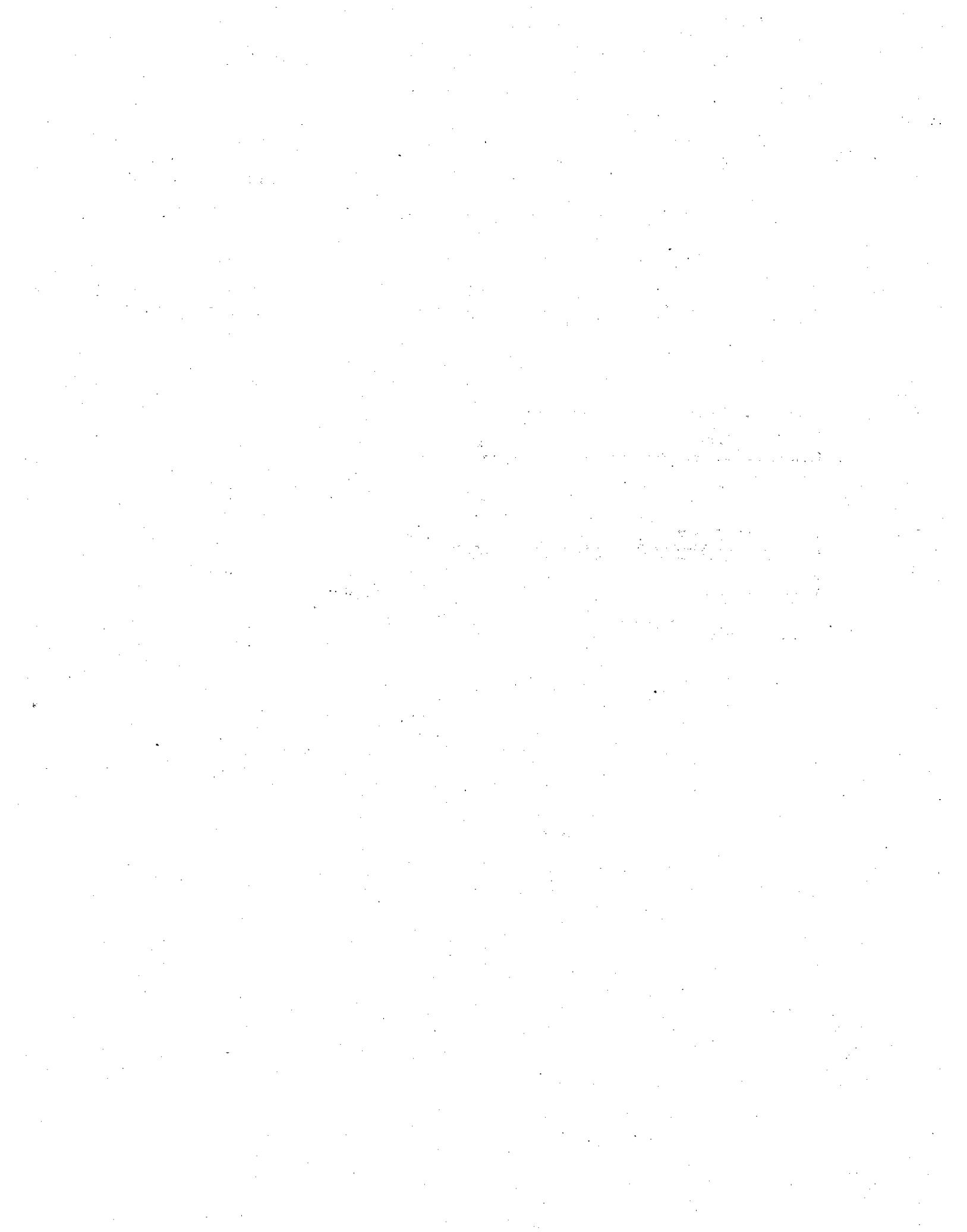
$$\text{طول} = 81 \div 3 = 27 \text{ سانتی متر}$$

۱- جدول ذیل را تکمیل کنید!

مساحات	عرض	طول
۱۰۰ سانتی متر مربع		۲۰ سانتی متر
۵۴ سانتی متر مربع	۶ سانتی متر	
	۲۲ سانتی متر	۱۰ سانتی متر
۳۶ سانتی متر مربع	۳ سانتی متر	
	۱۱ کیلو متر	۱۲ کیلو متر

با استفاده از مساحت مربع داده شده. طول مستطیل زیر را دریافت کنید





unicef



**Save the
Children**



**Supported and coordinated by UNICEF and
Save the Children (USA)**

Printed at Intol Printing and Packaging