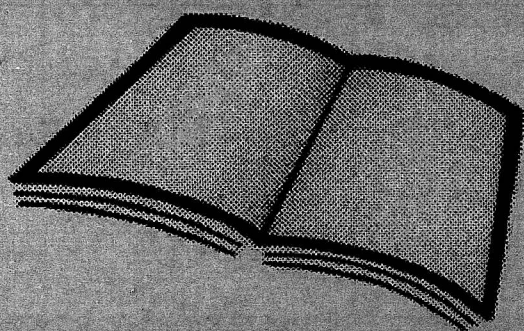


د پښتو

د زده کړې اساسی قابلیتونه



پنجم ټولگی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سریزه

دا کتاب د ښوونکي له درې، پښتو او ریاضی د مؤخذ کتابونو د سلسلې څخه یو کتاب دی کوم چې په ۱۹۹۹ کال د تجربه کارو افغانی تعلیم یافته پوهانو د یوې ډلې پواسطه ترتیب شوی تر څو له ښوونکو سره د لازمی قابلیتونو په زده کړه او پوهه کې مرسته وکړي کوم چې د لومړنیو تعلیماتو پروگرام په تدریس کې ضروری دي. دا مواد د ډول ډول موادې منابعو په اساس په خاص ډول د موجوده افغانی لومړنیو درسی کتابونو څخه ترتیب شوی دي.

دا انکشافی کتابونه په لاندې ډول ترتیب شوی دي.

- پدی برخه کې شپږ کتابونه (د اول تر شپږم ټولگی پوری) موجود دي چې هر یو یې د یو ټولگی لپاره دی.
- هر کتاب یې د ژبې د قابلیتونو په یو لست مشتمل دي چی دا قابلیتونه د مربوط ټولگی د سویې ښکارندوی دی، او ښوونکی سره په دی هکله مرسته کوی چې کوم لازمی قابلیتونه باید تدریس شي.
- د لومړی ټولگی لپاره قابلیتونه عبارت دي له د لوستلو آمادگی، د مهارتونو زده کول، او د لیکلو مهارتونه (انشأ).
- دوهم نه تر شپږم ټولگی پوري قابلیتونه عبارت دي له:

اوریدل او لوستل، لغات، د مفاهیمو درک کول، گرامری جوړښتونه، املأ او انشأ.

- د پنځم او شپږم ټولگیو لپاره د مطالعی مهارتونه اضافه شويدي.

په لست کې ذکر شوو قابلیتونو هر یو په خاصو لسانی مهارتونو تقسیم شوی دي تر څو چې د ماشومانو مختلفو سویو انکشاف ته ځواب ووايي. د ښوونکی سره په پوهه کې مرسته کوی چې کوم مشخص لسانی انکشافی مهارتونه ضروری دي چې باید په هر ټولگی کې وښودل شي.

د هر ټولگی کتاب د هغه لسانی انکشافی مهارتونو مثالونه وړاندی کوي چې سرته رسول یې په یو خاص ټولگی کې ضروری دي.

- دا مثالونه په لومړی ټولگی کې د تورو، کلمو او لنډو متنونو په باره کې دي.

- د دوهم ټولگی څخه تر شپږم ټولگیو پوری مثالونه په لاندی ډول ترتیب شوی دي:

د مفاهیمو درک:

کم لوسته متنونه د مفاهیمو د درک د سوالونو سره چې د اوریدلو او لوستلو مهارتونه د مفاهیمو د درک په اړوند وازمایي.

گرامری جوربیتونه:

گرامری جوربیتونه د قرینونو هغه مثالونه وړاندی کوی چې تدریس یې د هر ټولگی په سویه ضروری دی.

املا:

د املاء د خاصو مقرراتو او قوانینو هغه مثالونه وړاندی کوی چې په تدریج سره مغلق او مشکل کیږي.

انشاء:

- د لیک د قرینونو مثالونه وړاندی کوی چې په تدریج سره مغلق او مشکل کیږي.

دا مثالونه ښوونکي سره په لاندی ډول مرسته کوي:

- دا امر یقینی کوی چې ټول ښوونکی مربوط مهارت په ټول استعمالوی.

- ښوونکي کولای شی چې دا مثالونه د دی لپاره چې آیا

زده کوونکي مربوط مهارت زده کړی ده یا نه؟ استعمال کړی.

- ښوونکی کولای شی چې د دغه مثالونه په شان نور

قرینونه زده کوونکی لپاره جوړ کړی.

دا مؤخذ کتابونه نه یوازی د ښوونکو د استعمال له پاره دی بلکه د ښوونکو روزونکی هم ورڅخه استفاده کولای شی. چې د دی کتابونه

څخه د زده کونکي د پوهي د آزمويني د پاره هم کار واخلی تر څو
چې د زده کونکي مهارتونو ته انکشاف ورکړای شي.
ښوونکي کولای شي چه اضافی مثالونه د تمرینونه له مخی جوړ کړی.

مفتیش (سوپروایزر) د دی لپاره مثالونه استعمالولای شي، چې معلوم کړی
ماشومان په لسان کی لازمی قابلیتونه زده کړی دی یا نه؟
ترتیب کونکي پدی هیله دی چې ټول افغانی ښوونکي به ذکر شوی مواد
(کتابونه) له ماشومانو سره د کار کولو په برخه کی مفید او گټور ومومی.

دا کتابونه د لاندینې موسسو په گډون ترتیب شوی دي:

OI/HEP	Ockenden International	
	Hangu Education Program	د هنگو د ښوونې او روزنې پروگرام
UNCHS/ Habitat	United Nation Center for Afghanistan	هېبات
IRC	International Rescue Committee	د ژغورنې نړېواله کمیته
SCA	Swedish Committee for Afghanistan	د سوېدن کمیته د افغانستان دپاره
SAB	Solidarite Afghanistan Belgium	د بلجیم سره د همبستگی اداره
GTZ-BEFARE	Basic Education for Afghan Refugees	د افغان د مهاجرو لپاره اساسی زده کړی
AIL	Afghan Institute of Learning	د افغان آموزشی انیسټیټوت
CARE	Cooperative Assistance Relief Everywhere	پاملرنه
PSD	Partners for Social Development	د اجتماعی ترقی همکاران
SCF-US	Save the Children Federation - US	د ماشومانو د حمایتی موسسه
NAC	Norwegian Afghanistan Committee	ناروی کمیته د افغانستان له پاره
ECAR	Education Committee for Afghan Refugees	د افغان مهاجرینو د ښوونې او روزنې کمیته

AMNA	Creation of the Pilot Schools in Afghanistan	د نمونه يې ښوونځيو تشكيل په افغانستان كې
HCI	Human Concern International	د بشري مرستو بين المللي موسسه
Unicef	United Nation Children Fund	يونيسف
CCA	Cooperation Center for Afghanistan	متا
ASC	Afghanistan Study Center	د افغانستان د مطالعاتو مركز
ISRA	Islamic Relief Agency	د اسرا اسلامي خپريه موسسه
	Afghan Teachers and Schools Union in Quetta	د كويتيه د افغاني ښوونځيو او معلمينو اتحاديه

د پښتو د زده کړې اساسی قابلیتونه

پنځم ټولگی

د اوریدلو او لوستلو مهارتونه:

ماشوم به وکولای شی چې:

- د پښتو ژبی د خاصو آوازونو مشخصات یو تر بل سره بیل او استعمال کړی.

لغات:

ماشوم به وکولای شی چې:

- د لغاتو یوه مجموعه چې مشابه آوازونه او مختلفې معناوی ولري سره راټوله کړي.

- د مناسبو کلمو په انتخاب سره لغات په مختلفو قوانینو کی استعمال کړي.

د مفاهیمو درک:

ماشوم به وکولای شی چې:

- اساسی مطلب معلوم کړي.

- په یوه کیسه کی خصوصی اوصاف تشریح کړي.

- د کیسی پای پیش بینی کړي.

- د نظریاتو او حقایقو تر منځ فرق وکړي.

د مطالعی مهارتونه:

- ماشوم به وکولای شی چې:
- موخذ مواد استعمال کړي.
- لغات نامه استعمال کړي.

گرامری جوړښتونه:

- ماشوم به وکولای شی چې:
- فاعلی اسمونه او ضمایر له مونثو او مذکرو اسمونو سره چې مفرد او جمع شکلونه ولري استعمال کړي.
- د مفعولی اسمونه او ضمایرو مفرد او جمع استعمال کړي.
- اضافی توری استعمال کړي.
- د فاعلی اسمونو او ضمایرو سره حال، ماضی او راتلونکی زمانی استعمال کړي.

املاء:

- ماشوم به وکولای شی چې:
- بی قاعدی کلمات په درسته توگه ولیکي.

انشاء:

- ماشوم به وکولای شی چې:
- کیسه په یوه متن کی خلاصه کړي.
- د لارښودو سوالونو په استعمال سره په یوه موضوع باندی یو یا دوه پرگرافه ولیکي.
- د لغاتو په مرسته یو یا دوه پرگرافه په یو موضوع باندې ولیکي.

پنځم ټولگی

پښتو

لوستل او د مفهومونو پوهېدل:

د افغانستان غرونه

مېرولي له خپل پلار سره په موټر کې پکتیا ته روان و . په لاره کې یې هرې خوا ته ښکلي او دنگ غرونه ولیدل . له پلار څخه یې پوښتنه وکړه : « پلازه، زمونږ په هېواد کې، څومره ډېر غرونه دي. دا څه گټه لري؟ » پلار یې وویل: « زویه، افغانستان یو غرنی هېواد دی. ډیره برخه یې غرونه دي. دې غرونو زمونږ وطن ښکلی او ښیراز کړی دی. زمونږ د هېواد اقلیم د همدې غرونو پواسطه په زړه پورې دی. په افغانستان کې لوی او واړه غرونه زښته زیات دي ؛ چې ځینی مشهور او جگ غرونه یې دا دي: هندوکش غر ، بابا غر ، سلیمان غر ، سپین غر ، تورغر ، ترکستان تیریند او ځینی نور .»

میرولي بیا پوښتنه وکړه : «دې غرونو څو زمونږ ټول وطن نېولی دی؛ دا مونږ ته گټه لري که تاوان؟»

پلار یې وویل : «بچېه، که څه هم دغو غرونو زمونږ د هېواد ډېره برخه

سپينو زرو، لاجوردو، زمردو، وسپني، مسو، د ډبرو د سګرو، مالګې او نور ډبر کانونه دي. په دې غرونو کې ځنګلونه هم ډېر دي. په دغو ځنګلونو کې بې ميوې او ميوه لرونکې ګټورې ونې زياتې شته.

«پر زياترو غرونو په ژمي کې واوره ډېره اوږي. دغه واورې د اوبو زېرمې دي. په اوږي کې واورې ويلې کېږي او سيندونه ترې بهيږي چې هيواد بېرازه کوي. په دغو غرونو کې ګټور بوټي او گياوې هم شنه کيږي. چې داروگان ترې جوړيږي؛ او خارج ته هم ليږل کيږي. د افغانستان په غرونو او ځنګلونو کې ځناور هم اوسيږي، لکه: زمريان، پړانگان، لېوان، گيدران، هوسې، گوزې او داسې نور وحشي ژوي او مرغان هم لکه: زرکان، صحرايي چرگان، سيسی او داسې نور پکې پيدا کيږي.»

د ميرولي پلار، په خپلو خبرو کې وويل: «د افغانستان غرونه او څه چې په کې موندل کيږي، دا د افغانستان د ټولو خلکو ګډ مال دی. بايد ټول وساتل شي. په تېره بيا کانونه يې په خپل سر ونه ايستل شي او ځنګلونه يې ونه وهل شي.»

ميرولي د خپل پلار خبرې د زړه په غوږو واورېدلې او مننه يې ترې وکړه.

۱- هم معنا کلمې پیدا او په نخبه کړئ.

زیات	لږ	کم	ډېر
کلی	هیواد	ښکار	وطن
وظیفه	مخکه	حصه	برخه
نقصان	تاوان	فایده	ګټه
خراب	بدرنگ	ښایسته	ښکلی

۲- د لاندې جملو د نخبه شویو کلمو ضد په چوکاټ کې پیدا کړئ.

کم واره بدرنگ تاوان بی میوې

- ۱- په افغانستان کې لوی او واره غرونه زښته (زیات) دی. کم
- ۲- دغو غرونو زموږ وطن (ښکلی) کړی دی.
- ۳- زموږ په وطن کې (لوی) غرونه هم ډېر دي.
- ۴- زموږ د وطن غرونه موږ ته ډیره (ګټه) لري.
- ۵- زموږ د غرونو په ځنګلونو کې (مېوه ټپي) ونې زیاتې دي.

د لاندېنيو جملو تش ځاېونه دي په مناسبو کلمو سره ډک شي:

- ميرولي له خپل پلار سره په لاره کې بڼکلی او _____ غرونه وليدل.

۱- تپت ۲- هوار

۳- دنگ ۴- واړه

- ميرولي له خپل پلار سره په موټر کې _____ ته روان و.

۱- ننگرهار ۲- لغمان

۳- وردک ۴- پکتيا

- افغانستان يو _____ وطن دی.

۱- غرنی ۲- هوار

۳- حاصلخيز ۴- سپېره

نوروز

خوردو او گرانو ماشومانو ! تر هرڅه د مخه تاسې ته د پسرلي د لومړۍ

ورځې (نوروز) مبارکي وایم.

پسرلي د کال لومړۍ فصل دی، د دې فصل په پیل کېدو سره ونې پانې کوي. دښتونه ، غرونه او رغونه یو ځل بیا د ژمي له درانه خوبه راوینسپړي او له نوبو هیلو سره راځي؛ نو مور د دې لومړۍ ورځې یعنی د حمل میاشتې لومړۍ ورځ ته (نوروز) وایو او همدغه د نوروز ورځ د نوي کال یا پسرلي د فصل د پیل ورځ گڼل کېږي. د افغانستان ټول خلک په دې ورځ له وسې سره سم نوي کالي اغوندي ، خوښي کوي، ښه خوندور خواړه خوري او میلو ته ځي. بزگران نیالگی کښېږي . دا ورځ د افغانستان په زیاترو ولایتونو کې لمانځل کېږي. په تېره بیا د افغانستان له لرې لرې ځایونو څخه مینه وال د مزار شریف ښار ته د دې ورځې د خاصې لمانځنې لپاره په ډېره مینه راځي.

د لاندې کلمو ضد کلمې ولیکئ:

شپه	ورځ
	پیل
	خوب
	غر
	نوی
	خوندور
	خوښی
	ښه

د نوی کال په لومړۍ ورځ کې زموږ هېوادوال _____

- په کور کې ناست وي
- مېلې کوي
- دفترونو ته ځي

پسرلی د کال _____ فصل دی.

- دویم
- لومړی
- څلورم

د حمل میاشتې لومړۍ ورځ ته _____ وايي.

- اختر
- نوروز
- آزادي

په پسرلي کې خلک _____ .

- د جوارو لوكوي
- نوي نيالگي كښېنوي
- له باغونو ميوې راټولوي

اشر (پگده کار)

جهانگیر خان د خپلې درې جریبه مخکې د کرلو لپاره ډېر پربشانه و، ځکه د کروندې مهال په تېرېدو و او ده مخکه په خپله نه شوه کرلای نو د خپلې ماندينې (تورپېکې) سره يې مشوره وکړه. هغې ورته وويل، چې د کلي ځوانان ورته په اشر وغواړه. جهانگیر خان هم د خپلې ماندينې خبره ومنله او د کلي زلميان يې د جمعې په ورځ د اشر لپاره راوغوښتل. جهانگیر خان نورو زلميانو سره سهار وختي د مخکې په اړولو پيل وکړ. تر غرمې پورې يې مخکه واړوله، پتي او پولې بهې جوړې کړې. تورپېکې د غرمې لپاره ښه خوندوره ښوروا پخه کړې وه. زلميانو ډوډۍ وخوړه او د مازيگر تر لمانځه پورې يې په پتوکې راز راز سابه وکړل. جهانگیر خان د تورپېکې له مشورې څخه ډېر خوښ و. ځکه چې د ده ستونزه د زلو په مرسته له منځه لاړه. د شپې چې د جهانگیر خان واړه دسترخوان ته کښېناستل، جهانگیر وويل:

«اشر زموږ يو ډير ښه ډوډ دی. زه يوازې وم، مخکه مې نه اړولای شوه او نه کرلای.» زه به پخپله هم د گاونډيانو په اشرانو کې هرو مرو برخه اخلم.

د هر لغت مناسبه معنا پيدا او كړينه ترې تاوه كړئ.

پرون	كال	وخت	مهبال:
سپين بيري	خوان	وړوكي	زلي:
ترخه	بي خونده	خوره	خوندوره:
گپله من	خوشحاله	خفه	خوبن:

لاندې جمله په مناسبه كلمه سره بشپړه كړئ.

جهانگير خان د كلي زليان د جمعې په ورځ _____ ته راوغوښتل:

خيرات

واده

اشر

متلونه

متلونه هغه پراخه مفهوم لرونکې، لنډې او په وزن برابرې ویناوې دي چې د یوې خبرې د تېنګار او ښکلا لپاره په خبرو اترو کې وېل کېږي او د ټولنې د تجربو زیږنده وي. په متل سره د یوې ټولنې فکرونه او دودونه له یوه نسله څخه بل او له یوه ولس څخه بل ولس ته لېږدول کېږي او د خبرو ښکلا پرې زیاتېږي او پر مخامخ لوري سمدستي اغېزه کوي.

{ څه چې کرې هغه به رېږي }

نړۍ د پټې مثال لري او د انسان ټولې چارې او کره وړه د تخم په څېر دي. انسان چې په دنبا کې هر څه کوي او هره چاره چې سرته رسوي ارومرو به د خپلو کړو مېوه او حاصل لاس ته راوړي، که یې ښه کړي وي، نو ښه به ترې اخلي او که یې بد کړي وي نو حاصل به یې ناوړه او خراب وي.

د هرې کلمې هم معنا کلمې د چوکاټ څخه تشو ځایونو کې ولیکئ .

ښایست	منلو	دلیل	ښه
-------	------	------	----

ښکلا - متلونه د خبرو د _____ لپاره هم استعمالیږي.

ښک - که انسان ښه کار وکړي؟ نو لاسته راوړنه به یې _____ وي.

تأیید - د متل په ویلو سره خبره د _____ وړ گرځي.

استدلال - متلونه د خبرو په منع کې د _____ د تأیید لپاره وېل کېږي.

د جملو په تشو غايونو کې له لاندېنيو دريو کلمو څخه مناسبه کلمه وليکئ.

____ پراخه معناوې لري، لنډې او په تول برابرې ويناوې دي چې د دليل د منلو لپاره په خبرو اترو کې ويل کيږي .

متلونه، کيسې، غزلې

که انسان ښه وکړي نو حاصل په يې ____ وي.

بد، ښک، خراب

د دنيا مثال د پتي او د انسان تول اعمال او کارونه د ____ په څېر دي.

خاوره، گياه، تخم

د پښتو ژبې الفبا

د پښتو ژبه د الفبا څلویښت توري لري چې دا دي :

ا - ب - پ - ت - ټ - ج - چ - خ - څ - غ - د - ډ -
ر - ړ - ز - ژ - ږ - س - ش - ښ - ک - گ - ل - م -
ن - ڼ - و - ه - ی

په دغو تورو کې ۲۲ توري د پښتو او فارسي تر منځ گډ دي او نور اته توري يوازې په پښتو کې راځي چې هغه دا دي :

ټ ډ ړ څ ځ ښ ڼ

په دغو دېرشو تورو کې ۲۶ توري چې او څلور کومکي توري دي.

په پښتو کې د عربي ژبې دغه يولس توري هم په مستعار ډول استعمالېږي:

ث ح ذ ص ض ط ظ ع غ ف ق

خو د پښتو په کلمو کې راځي او که په کومه کلمه کې راشي نو هغه اصلاً پښتو نه وي.

د پښتو د الفبا مثالونه په کلمو کې:

اس، باغ، پلار، توت، ټولگي، جامې، څوک، څراغ، خټکي، مڅکه، دېوال،

ډوډي، ږوند، زنه، زلي، سترگه، شپه، ښځه، کور، او داسې نور.

د لاندې لغتونو هم معنا کلمې په تشو ځايونو کې وليکئ:

خاص ، گډ ، کانسوننټ ، واول

شريک : ۲۲ توري د پښتو او فارسي تر منځ — دي.

خپل : د پښتو — توري اته دي

چپ : د پښتو الفبا ۲۶ توري لري.

کومکي: په پښتو ژبه کې څلور توري — بلل کيږي.

د هرې پوښتنې له پاره درې ځوابونه دي. سم ځواب يې په (√) علامه

وښايست:

په پښتو کې ټول مستعمل توري څو دي؟ (۲۰ ، ۳۰ ، ۴۰)

د پښتو او دري تر منځ گډ توري څو دي؟ (۲۰ ، ۲۸ ، ۲۲)

د پښتو په الفبا کې چپ توري څو دي؟ (۲۵ ، ۲۸ ، ۲۱)

د پښتو الفبا کومکي توري څو دي؟ (دري، څلور ، دوه)

د عربي څو توري په پښتو کې استعمالېږي؟ (پنځه، اته، بولس)

د چينې غاړه

چينې ته غم را پسې راشه - زه به منگي په لپو ورو ورو ډکومه.
زمور په وطن کې الله پاک په چينو کې ډېر برکت اچولی دی. د چينو اوبه
په اوږي کې سړې او په ژمي کې تودې دي.
زمونږ خلک د خټاک د پاره د چينې اوبه استعمالوي. تورپېکې او نجيبه د
خپلو ملگرو سره د خټلو اوبو د راوړلو د پاره چينې ته روانې وي. په لاره
کې د بر کلي غوتې او زرغونه هم ورسره ملگرې شوې. غوتې ، نجيبې ته
د کوزدې مبارکي ورکړه او خپله خوښي يې پرې ښکاره کړه ، خو شربني يې
هم ترې وغوښته.

نجينې ، غوتې ته وويل: «ته ، زرغونه او د کلي نورې جنکبانې به د
زيارت په ورځ غرمه د شربني په نوم ډوډۍ لپاره زمور کورته راشي. خو
گوره چې دريا دې هيره نشي». غوتې ورته وويل: «دريا به زه د خادر
لاندي راوړم. خو تورپېکې به سندرې وايي او ته به اتنونه کوي.»

لاندي کلمو ته ضد کلمې ولېکئ:

سړی: _____

شرین: _____

ورځ: _____

هېر: _____

په لاندېنیو سوالونو کې هر سوال ته درې ځوابونه درکړل شوی. سم ځواب یې په (√) نڅېبه وښایاست.

مور د څښلو اوبه د کوم ځاي څخه راوړو؟

-- سیند -- دریا -- چنې

تورپیکې او نجیبه د منگیو سره چېرې تللې؟

-- چنې -- درباب -- ویالی

غوتی، نجیبه ته د څه شی مبارکي وویلې؟

-- د زوی -- کوژدی -- واده

شعر

بوه ورغ چبرې په لاره تېرېدم زه

ناخاپي د ونې لاندې ودرېدم زه

دوه مرغی شوې پاس په ونه کې په جنگ

دواړه غونډی کلوله شوې په دا رنگ

د غونډوسکي غونډې لاندې ولوبدلې

پېشو توپ کړ دواړه یې غبرگې ونيولې

چغ و پغ شور او فریاد یې وکړ دېر

ولې خه کېده چې وخت و غینې تېر

نفاق دواړه د بلا په خوله کې ورکړې

غلبم دواړه رېز مرېز ، زېر او زېر کړې

که شوک کاندې اختلاف له خپله وروره

له دښمنه به پامال شي له ضروره

فرض کړه دا چې همېشه دښمن تیار دی

د فرصت او د موقع په انتظار دی

د هر لغت په مقابل کې هم معنا کلمې وليکئ.

رېز مریز: _____

چغ و پغ: _____

غونډوسکی: _____

کلوه: _____

غلیم: _____

غبرگې: _____

د هر سوال سم ځواب په (✓) وښایاست.

دوه مرغی چېرې په جنگ شوې؟

— د مڅکی پر مخ — په هوا کې — په ونه کې

پېشو څه وکړل؟

— مورکان یې ونيول — شیدې یې وچښلې — مرغی یې ونيولې

مرغیو د کوم شي په خوله کې چغ و پغ وکړ؟

— د مار په خوله کې — د پېشو په خوله کې — د سپي په خوله کې

مرغی د بلا په خوله کې څه شي ورکړې؟

— بې پروایې — نفاق — خوب

گل پاچا الفت

گل پاچا الفت د مير سيد پاچا زوی په ۱۲۸۷ لمريز هجري کال د لغمان د قرغيو د ولسوالۍ په عزيز خان کڅ کې زېږېدلي و، دی يو عالم او فاضل انسان و . د خپل وخت علمونه يې حاصل کړي وو. لکه څنگه چې الفت صاحب د زده کړې په دوران کې ډېر ذکي او هوښيار و نو پر استاذانو ډېر گران و .

ده کلونه د هيواد په علمي او فرهنگي ټولنو کې کار کړی دی. ډېر ښه شاعر او لېکونکې و ، په لسگونو کتابونه يې لېکلي دي . «غوره نثرونه» او «غوره اشعار» يې مشهور کتابونه دي. الفت مونږ ته بلنه راکوي چې علم زده کړو او عمل ورباندې وکړو . دی وايي : چې يې عمله علم د غلطې پوهې مثال لري او غلطه پوهه له انسان څخه شيطان جوړوي.

د يوه وطن اولاد يو تېر له سره په هېواد يو

د افغان په نامه ياد يو بختور يو چې آزاد يو

دا وطن دی په مونږ گران

دا وطن دی د افغان

د هر لغت سمه معنا د ورکړ شوو معناوو څخه وټاکئ.

عالم:	پوه	ناپوه	مینه
الفت:	کرکه	مینه	هوبنډار
حاصل:	په لاس راوړل	د لاسه وتل	بايلل
فاضل:	عالم	بی علم	کاتب
ذکی:	نالایق	تنبل	لایق

د جملو په تشو ځایونو کې له لاندېنیو دريو کلمو څخه مناسبه کلمه وليکئ.

_____ هو عالم او فاضل انسان و په لسگونو کتابونه ئی لېکلي دي:

_____ میر سید پاچا

_____ الفت

_____ گل اکبر

الفت صاحب یو ښه _____ او لیکوال و.

_____ ډاکټر

_____ انجنیر

_____ شاعر

د الفت صاحب _____ مشهور کتابونه دي.

_____ ادب تاریخ

_____ گوندی نجلی

_____ غوره نثرونه او غوره اشعار

د کنړ سیند

د کنړ سیند د هندوکش له غرونو څخه سرچینه اخلي. د چترال له خوا د بریکوت په سیمه کې کنړ ته داخلېږي او له دې ځایه د شیکل او اسمار پر لاره د دنگو دنگو غرونو په مینځ کې له اسعد آباد څخه تېر او مخ پر جلال آباد بهېږي. دې سیند سره د کامدېش او پېچ درې سیندونه هم یو ځای شوي دي. د کنړ د زراعتي مځکو پر خړوبولو سربېره کنړ ته ځانگړی ښکلا وریځنېلي ده.

په دې سیند کې ډول ډول کبان او په شگو کې یې د سرو او سپینو زرو ذرې شته، چې ډلې ډلې ښکاریان د کبانو نېولو او زرکشان د زرو په راغڼهولو پسې ورځي.

دا سیند د برېښنا د تولید او د مځکو د خړوبولو لپاره ډېری اوبه او د بندونو جوړولو لپاره مناسب ځایونه لري.

د لاندېنيو لغتونو هم معنا کلمې د چوکاټ څخه د جملو په تشو ځایونو کې

ولیکئ . ښایست ماهیان اوبه کوی شروع

- | | | | |
|--------|----|--------------------------------|--------------|
| پېل | -- | د کنړ سیند هندوکش له غرو څخه | _____ کيږي. |
| کبان | -- | د کنړ سیند ډېر | _____ لري. |
| خړوبوي | -- | د کنړ سیند ډېره زراعتي مځکه | _____. |
| ښکلا | -- | د کنړ سیند د کنړ ولایت ته زیات | _____ ورکړي. |

د لاندې جملو په تشو ځايونو کې د درې ورکړ شوو ځوابونو څخه درست ځواب وليکئ.

د کنړ ولايت ته زياته بڼکلا _____ ورکړېده.

د عالپنگار سيند، د عالپشنگ سيند، د کنړ سيند

د کنړ سيند ډېرې زياتې زراعتي مځکې _____ کېږدي.

آبادي ، وچې کړي ، خړوبې

د کنړ سيند د _____ سرچينه اخلي.

بابا غر، هندوکش غر، سپين غر

د حج سفر

حج د اسلام د مبارک دین پنځمه بنا ده، د شاولي پلار سړ کال حج ته تللی و. هغه د حج د مقدسې فریضې تر ادا کولو وروسته تیره ورځ بېرته کورته راوړسید. د کلی ټول خلک د هغه ستړي مشي او مبارکۍ ته ورتلل. خلکو به چی به د حاجي صاحب راوړي کمره کې کتل نو له هغه څخه به یې پوښتنې کولې.

هغه د حج د سفر په باب داسې وویل :

سړ کال د نړۍ د گوټ گوټ څخه د تیر کال په نسبت ډېر مسلمانان حج ته راغلي و. عربو، عجمو تورو او سپینو یو شان احرامونه تړلي و. هر یوه به تلبیه وبله. حاجبان ټول په شریکه د بیت الله شریف طوافونه کوي. عرفات، منا او مدینې ته ځي. صفا او مروا تر مینځ سعبه کوي او جمرې (شیطان) په کانو ولي.

چې په مکه معظمه کې له حج کول خلاص شی. بیا مدینې منورې ته ځي. هلته د پیغمبر(ص) د مبارکې روضې او نورو سپېڅلو ځایونو زیارت او لیدنه کوي. او له هغه ځایه بیا جدې ته ځي.

حج د مسلمانانو د وحدت ایثار او قرباني بېلگه ده.

مونږ په مسجد حرام او مسجد نبوی کې د اسلام او مسلمانانو د ترقی، وحدت، یووالی او په خور وطن افغانستان کې د سولې او شرعی نظام د تېنګښت له پاره دعاګانې وغوښتی.

د لاندې جملو په تشو ځاېونو کې د ورکړ شويو کلمو ضد د چوکاټ څخه وليکئ.

گپوډی ، ولاړ ، کورکې ، جنگ

نظام - ځينی خلک شرعی نظام غواړي او ځنی په _____ کې خپلې گټې لټوي.

سوله - حج د وحدت پېغام دی نه د _____ .

سفر - څوک د حج لپاره وتلی او څوک په _____ ناست دي.

سعيه - حاجيان د صفا او مروا تر مينځ منډې وهي او څوک _____ وي.

د لاندې جملو په تشو ځاېونو کې د ورکړ شويو کلمو د چوکاټ څخه وليکئ.
د بيت الله شريف حج د مسلمانانو د _____ او يووالی علامه ده.

عبارت ، وحدت ، ثروت

حج د اسلام د مبارک دين _____ ده .

رواج ، طريقه ، پنځمه بنا

حاجيان د حج د کولو لپاره _____ ته ځي.

مدينی منوری ، مکې معظمې ، جدې

حج په مالدار مسلمان باندې _____ .

سنت ده ، واجب دی ، فرض دی

يووالی

يوه زاړه سړي د ځنګدن په وخت کې يو څو غشي وتړل او زامنو ته يې د ماتولو لپاره ورکړل. هر يوه دا ګوده واخيسته او هر څومره زور يې چې پرې وکړ ماته يې نه کړه او خپله کم زوري يې ومنله، بيا هغه زاړه تجربه کار پخپله د غشو ګوده واخيسته او ټوټو يې مات کړ او زامنو ته يې وويل : اې زامنو ! ستاسې حال به دغسې وي. که مو په خپل منع کې اتحاد او اتفاق در لوده ، هېڅ قوي لاس به پر تاسې بر نه وي او که مو دښمني او بې اتفاقي وکړه ، د دښمن يو کم زوری لاس به تاسې ماتوي او ستاسې له اختلاف څخه به ګټه اخلي.

په لاندې تشو ځايونو کې د چوکاټ څخه هم معنا کلمې وليکنئ !

د مرګ په حالت، د پښو لاندې، ګيډی، ناتواني، يووالي

- ځنګدن : احمد د _____ په حالت کې و.
- پامال : زموږ د باغ ګلان ماشومانو _____ کړل .
- ګوده : غوا د جوارو يوه _____ وخورله .
- عجز : زما زوی په پټي کې بوې نه شوه کولای نو خپله _____ يې ومنله.
- اتحاد : موږ هر وخت _____ غواړو.

د هرې پوښتنې سم ځواب په (√) وښايست :

زړه سړي له خپلو زامنو څخه څه وغوښتل ؟

-- د غشو د کودې ماتول

-- د غنمو گيډۍ ماتول

-- د جوارو کودې ماتول

غشي چا هو يو مات کړل ؟

-- زامنو

-- خلکو

-- زړه سړي

له زامنو څخه د اتحاد او اتفاق غوښتنه چا وکړه ؟

-- کاکا

-- ماما

-- پلار

د دښمن يو کمزوری لاس به تاسې ماتوي.

-- که بې اتفاقه وي

-- که ويده وي

-- که مصروف وي

سید جمال الدین افغان

سید جمال الدین افغان د سید صفر زوی او د سید علي لمسی دي په ۱۲۵۶ هـ ق کال د کنړ ولایت د سیدانو په یوه دینداره کورنۍ کې زېږېدلی دی. لومړنۍ زده کړه یې له خپل پلار څخه وکړه او بیا د نورو زده کړو له پاره کابل ته لاړ په ۱۸ کلنۍ کې د لوړو زده کړو له پاره هند ته سفر وکړ. له هنده حج ته ولاړ او بیا هېواد ته راستون شو . نوموړی ډېر لوی عالم و او د افغانستان له مشهورو خلکو څخه و. نړیوال یې د شرق نابغه بولي . سید په افغانستان کې د رسمي ښوونې او روزنې بنسټ ایښودونکی دی. هغه هېواد او دېن ته ستر خدمتونه کړي دي. اروپا او غربي نړۍ ته یې هم سفرونه وکړل. نېچرېه او تتمه البيان فی التاريخ الافغان یې مشهور تألیفات دي. سید جمال الدین افغان په ۱۲۷۶ لمریز کال په ترکیه کې وفات او هلته دفن شو. خو بیا په ۱۳۲۳ لمریز کال کې یې تابوت کابل ته راوړل شو. او د کابل پوهنتون په انگرېزي څارو ته وسپارل شو.

د چوکاټ له کلمو نه د جملو تش ځایونه ډک کړئ.

پوه بنېاد تولد مړ گڼې

زېږېدلي : سېد جمال الدين په کتر کې _____ شوی دی.

عالم : سېد جمال الدين ډېر _____ او مشهور سړی و.

بنسټ : په افغانستان کې د رسمي زده کړې _____ اېښودونکي دی.

وفات : سید جمال الدين په ترکیه کې _____ شو.

بولي : نړېوال يې د شرق نابغه _____

د جملو په تشو ځایو کې له درکړ شویو دريو کلمو څخه يوه مناسبه کلمه وليکئ.

سید جمال الدين افغان ډېر لوی _____ و .

(سوداگر عالم شتمن)

سید جمال الدين په افغانستان کې د _____ مؤسس دی.

(د مخابراتو، د صحی چارو، د رسمي ښوونې او روزنې)

سید جمال الدين په ترکیه کې _____ شو.

(ډاکترشو، وفات، امام)

د افغانستان کانونه

زموږ گران هېواد افغانستان ډېر زيات کانونه او تر مخکې لاندې زېرمې لري. لکه: د مسو، اوسپنې، سرو زرو، زینتي کانيو، مالگي او ډبرو سکرو کانونه، د تېلو او گاز زېرمې يې د بادولو وړ دي. له زینتي کانيو څخه لاجورد په بدخشان، سره باقوت په جگدلي، زمرو د په پنجشير او ښکلي کوسپت د پېچ درې او نورستان په کانونو کې پېدا کېږي. مس د لوگر په عېنک او در بند کې موندل کېږي. د حاجي گک د اوسپنې کان د نړۍ دريمه درجه کان بلل کېږي چې زموږ د هېواد لپاره ځانگړی ارزښت لري. پر دې سر بېره سره زر د مقر په زرکشان او رخام په هلمند کې شته. زموږ گران هېواد افغانستان د تېلو او گازو زېرمې هم لري، چې په شبرغان کې دي.

د مالگي او ډبرو سکرو کانونه د هېواد په مرکزي برخه کې پېدا کېږي. بورانيوم چې د اتمي انرژي لپاره خام مواد او د هستوي وسلو په جوړولو کې ترې کار اخستل کېږي، زموږ په هېواد کې شته. دغه کانونه او زېرمې زموږ د ټولو خلکو گډې شتمنۍ او طبيعي منابع دي چې بايد ساتنه يې وشي.

له ورکړ شویو کلمو ضد د چوکاټ نه د جملو په تشو ځایونو کې ولیکن!

خاوره ورک بی ارزښته

موندل : زموږ مسین دېگ _____ شو.

ډبرې : تېرې او _____ د کورونو په جوړولو کې پکارېږي.

اهمیت: ځینی کارونه ارزښتناک او څېنې _____ وي.

هم معنا کلمې د چوکاټ څخه د جملو په تشو ځایونو کې ولیکن!

وطن معدن مدارک زیرمې

ذخیرې: زموږ هېواد د گازو او تېلو _____ لري.

کان: د افغانستان د اوسپنی مشهور _____ حاجي گک دی.

هېواد: د _____ ملي شتمني ساتل غواړي.

منابع: کانونه زموږ د هېواد د اقتصاد لوی _____ لري.

مورې!

مورې چې خدای له تا پیدا کړمه
په ژبه پوه نه وم، په مینه پوه شوم
ورو ورو، دې راوستم خبرو باندي
خوب به دې نه و، تر سهاره پورې
رب مې دی خدای، او مری مې ته یې
درس ته لېرلم تا په څه زاریو
ستا احسانونه یې حسابې دي
گران یې له هر چا نه پر تا کړمه
پوه دې په لفظو په معنا کړمه
راغلی گونگ وم تا گویا کړمه
چې لږ څه درد به په ژړا کړمه
پیدا کړم خدای، تا توانا کړمه
په څه خواریو دې ملا کړمه
ستا کوم یو حق به زه ادا کړمه

نورو ته لوی تاته وړوکی بنیم

ځان به وړوکی درته بیا کړمه

د جملو تش ځایونه د چوکاټ په هم معنا کلمو سره ډک کړئ؟

غښتلی، ننواتو، بښگری، محبت

توانا: مورې! پیدا کړم خدای او _____ تا کړمه.

مینه: مورې! د خبرو کولو نه وم خو په _____ تا پوه کړم.

زاریو: مورې! درس ته به دې په څه _____ لیرلم.

احسانونه: مورې! ستا ډیر او بې حسابې _____ پر ما دي.

د هرې جملې په تش ځای کې له درکړ شویو دوو کلمو څخه مناسبه کلمه ولیکئ.

_____ ډېره مهربانه او د انساني نړۍ روزونکې ده.

(مور، ترور)

مور په رنځونو او ستونزو کې تر ټولو نه زیاته _____ وي.

(بې پروا، خواخوږي)

د مور _____ احسانونه پر اولاد وي.

(بې حساب، لږ)

پنجم تولگی

پښتو

گرامري جوړښتونه :

د لاندېنيو کلمو جمعې وليکئ:

مفرد	جمع
مثال: غر	<u>غرونه</u>
۱- پلار	_____
۲- وطن	_____
۳- مېوه	_____
۴- لېږه	_____
۵- زمري	_____

د لاندېنيو مذکرو نومونو مؤنث شکلونه وليکئ:

مذکر	مؤنث
مثال: زمري	<u>زمري</u>
۱- گيلډر	_____
۲- زوی	_____
۳- گور	_____
۴- زرک	_____
۵- چرگ	_____

له نومونو موصوف سره صفتونه ليكل شوي تاسې موصوف ته مناسب صفتونه وليکئ.

- | | |
|----------------|----------------|
| ۱- دنگ غرونه | _____ دنگې ونې |
| ۲- غرنی وطن | _____ مخکه |
| ۳- واره غرونه | _____ غر |
| ۴- بیکلي هېواد | _____ دښته |
| ۵- شنه مخکه | _____ سيند |

لاندي لغتونه د جملو په مناسبو ځايونو کې وليکئ .

لومړی نوي گرانو درانه خونډور

ټول ژوی په ژمي کې په _____ خوب ویده وي.

پسرلی د کال _____ فصل دی.

د نوروز په ورځ زیاتره ماشومان _____ کالي اغوندي.

_____ ماشومانو تاسوته د پسرلي د راتلو زېری درکوم.

د نوروز په ورځ زمونږ هېوادوال بڼه _____ خواړه خوري.

په چوکاټ کې درکړ شوي مؤنث او مذکر نومونه په پام کې ونیسئ او د
لاندې جملو په پای کې مناسب فعلونه ولیکئ.

باغ، توت، خراج، خټکی، دېوال، ډوډی، روند،
زنه، ژبه، بړلی، سترگه، شپه، بڼځه، کور، کوټه

دا کوټه وړه _____.

دا کور لوی _____.

دا بڼځه د محمود مور _____.

نن شپه یخه _____.

د محمد یونس سترگه ړنده _____.

په خوست کې بړلی اوریدلې _____.

زما مورنۍ ژبه پښتو _____.

د نجیبې پر زنه دانه _____.

دا هلک روند _____.

وچه ډوډی توده _____.

دا دیوال لور _____.

دا خټکی خور _____.

دا خراج بڼکلی _____.

دا توت وچ _____.

دا باغ وړوکی _____.

ورکړل شویو قیدونه د جملې په تشو په ځایونو کې ولیکئ.

ورو ورو، سهار، زارېو، شپې

گرانی مورې _____ په خبرو تا راوستم، درس ته به دې په _____ لیرلم. او چې د _____ به درد په ژړا کړم، نو تر _____ پوری به دې خوب نه و. گرانی مور جانې! زه به ستا کوم حق زر ادا کړم. فقط ستا د بختنې هیله من یم.

د لاندېنیو جملو په تشو ځایو کې د چوکاټ مناسبې کلمې ولیکئ.

زینتي، سره، ښکلي، طبیعي، گران، زیات

_____ زر په زرکشان کې پیدا کېږي.

ډیر ښه او ښکلي _____ کاني د پیچ درې او نورستان په کانونو کې وي.

کانونه زموږ د هیواد د اقتصاد د پیاوړتیا _____ منابع دي.

زموږ _____ هیواد افغانستان د مور حیثیت لري.

زموږ هیواد _____ کانونه لري.

_____ کوسیت، بیريج او بیریل د پیچ درې په کانونو کې میندل کېږي.

د مفرد کلمو په جمع د جملو تش ځایونه ډک کړئ.

کان - _____ ملي شتمني ده.

کانی - زمور وطن زینتي _____ لري.

ډبره - د _____ سکاره سونگ کې استعمالیږي.

زر - له سرو _____ څخه گانې جوړیږي.

زیرمه - زمور په هیواد کې د تیلو او گازو _____ شته.

هیواد - ډیر _____ کانونه لري.

سکور - د ډبرو _____ ډیر استعمال شته.

د لاندې جملو په خالی ځایونو کې د درې ورکړل شویو کلمو څخه مناسبه کلمه ولیکئ.

زمونږ گران _____ افغانستان ډیر کانونه لری.

(هیواد، حیواد، هیواد)

افغانستان د تیلو او گاز _____ لری،

(زیرمی، ذیلمی، څیرمی)

د ډبرو _____ کانونه د هیواد په مرکزی برخه کې پیدا کیږي.

(سه کاره، سکارو، سکرو)

د لاندې جملو په تشو ځايو کې د چوکاټ څخه مناسبې کلمې وليکئ.

دینداره، مهربان، نابغه، مشهور، لویو

نړیوال سید جمال الدین افغان د شرق _____ بولي.

سید جمال الدین ډیر _____ عالم وه.

سید جمال الدین د سیدانو په یوه _____ کورنۍ کې زیږیدلی دی.

سید جمال الدین له ډیرو _____ کسانو څخه گڼل کیږي.

هغه لومړنۍ زده کړې له _____ پلار څخه کړې وي.

د چوکاټ په کلمو لاندینې تش ځایونه ډک کړی.

سپارل، وکړې، کړی، لار، وکړل، ښخ شو

سیدجمال الدین افغان په ترکیه کې وفات او هلته _____.

سیدجمال الدین افغان د لوړو زده کړو له پاره هند ته _____.

سیدجمال الدین افغان تابوت په کابل پوهنتون کې خاورو ته و _____ شو.

سیدجمال الدین افغان هیواد او دین ته خدمتونه _____.

سیدجمال الدین افغان یورپ او غربی نړۍ ته سفرونه _____.

سیدجمال الدین افغان لومړنۍ زده کړې له خپل مهربان پلار څخه _____.

لاندې مفردو کلمو ته جمع وليکئ.

کوده:

کلوله:

زاره:

غشي:

لاس:

په لاندینيو کلمو د جملو پای بشپړ کړئ.

دی، وتړل، ورکړه، نه کړه، وویل، وی، ماته نه کړه

دا یو روښانه حقیقت _____ .

یوه زاره سړي د ځنکدن په وخت کې یو څو غشي _____ .

زامنو ته یې د ماتولو له پاره _____ .

هیڅ یوه دا کوده _____ .

هو څومره زور یې چې پرې وکړ ماته یې _____ .

غشي یې یو یو ، مات کړ او زامنو ته یې _____ .

که حقیقت ووايم؛ نو ستاسې حال به د غشي _____ .

د چوکاټ له کلمو څخه د جملو تش ځایونه ډک کړئ.

یخو تازه رڼې مینه یووالی

زمور د کلی ویاله له _____ اوبو څخه ډکه ده.

مور له خپل باغ څخه _____ مېوې راوړو او خوروي.

د کلی په لښتېو کې _____ اوبه بهیږي.

د کلیوالو تر منځ _____ ځکه ډېره وي ، چې یو له بل سره په کارونو کې مرسته کوي.

د گډ هدف له پاره په گډه کار کول د _____ سبب کیږي.

لاندې نیمگړې جملې د چوکاټ په فعلونو بشپړې کړئ.

څښم ورکړې وخورل

زه هر سهار یو گېلاس شیدې _____ .

یوه کاسه مستې مې خپل گاونډي ته _____ .

مور نن سهار له چای سره کوچ _____ .

له چوکاټ څخه په مټنو او مذکو نومونو د جملو تش ځایونه ډک کړئ.

تورپیکي نجیبه منگی زرغونه غوتی زیارت

_____ او _____ له خپلو منگبو سره چېنې ته ولاړې.
د بر کلي _____ او _____ هم په لاره کې ورسره ملگرې شوې.
خور مې _____ مات کړ.
زه د _____ په ورځ کورته ځم .

جملې په مناسبو ادواتو (تورو) سره پوره کړئ.

تر په د کی او څخه

زلیانو ډوډی وخورله _____ تر لمانځه وروسته یې _____ مازیگره پوری
_____ پتو _____ راز راز سابه وکرل ، جهانگیر خان _____ تورپیکي له
مشورې _____ ډېر خوښ و .

د جملو تش ځاېونه په ورکړ شويو کلمو ډک کړئ .

سیندونه شگو کبان ښکاریان ځاېونه

د کونړ سیند ډېر زیات _____ لری.

د کونړ سیند د برېښنا د تولید او د مڅکو د خړوبولو لپاره د بندونو

جوړولو بڼه _____ لری.

د کونړ د سیند غاړې ته ډله ډله _____ د کبانو د ښکار له پاره راځی.

د کونړ د سیند په _____ کې سره زر شته .

د کونړ له سیند سره د کامدیش او پېچ درې _____ یو ځای شوی .

مفردې کلمې مخامخ ته جمع کلمې ولیکئ .

سیند: سیندونه

ډله: _____

مڅکه: _____

بند: _____

غونډوسکې: _____

کلوله: _____

غلیم: _____

فرياد: _____

توپ: _____

د جملو تش ځايونه د چوکاټ په مناسبو فعلونو ډک کړئ.

تيريدم، ودریدم ولويدلې ونيولې وکړ ورکړې کاندي

زه يوه ورځ پر لاره _____ .

زه تر ټولو ونې لاندې _____ .

مرغی د غونډوسکې غونډې لاندې _____ .

پېشو دواړه مرغی غبرگې _____ .

مرغیو ډېر چغ و پغ _____ .

نفاق دواړه مرغی د بلا په خوله کې _____ .

که څوک له خپل ورور سره اختلاف _____ .

د ادواتو (تورو) په مناسب استعمال سره لاندې جملې بشپړې کړئ.

او له د چې ته او او څخه چی

الف مور _____ بلنه راکوي _____ علم زده کړو ، _____ عمل ورباندې

وکړو : دی وايي : _____ بې عمله علم _____ غلطې پوهې مثال لري

_____ غلطه پوهه _____ انسان _____ شيطان جوړوي.

د لاندې جملو خالی ځایونه د ورکړ شویو کلمو په مرسته ډک کړئ .

دوی - دا - ما - ته - هغه - تا - ده - زه - تاسو

_____ حج ته ولاړ.	_____ دا حج ته غځي.
_____ حج ونکړ مگر ما وکړ.	_____ حج وکړه.
_____ حج نه دی کړی.	_____ حج نه غم.
_____ سړی حج ته غځي.	_____ حج وکړ.
_____ کله حج ته غځي.	_____ حج ته غځي.
_____ حج ته نه غځي.	_____ حج ونه کړ.

د مفردو جملو جمع ولیکئ.

_____ هغوی حج وکړ .	_____ هغه حج وکړه .
_____ حج نه دی کړی .	_____ ما حج نه ډې کړی .
_____ حج وکړ .	_____ تا حج وکړ .
_____ حج ونکړ .	_____ ده حج ونکړ .
_____ حج وکړ .	_____ هغی حج وکړ .

د لاندېنيو جملو تش څاېونه د چوکاټ په مناسبو کلمو ډک کړئ:

دی، ده

دا ونه _____.

دا لرگی _____.

جلغوزی، گورگوره

دا _____ ده.

دا _____ دي.

د لاندېنيو جملو تش څاېونه په مناسبو نومونو ډک کړئ:

رمة، رمې

دا _____ روانه ده.

دا _____ روانې دي.

کان، کانونه

دا _____ دی.

دا _____ دي.

شرمېن، شرمېنان

دا _____ دی.

دا _____ دي.

لاندي مفرد نومونه په جمع بدل کړئ:

مفرد	جمع	مفرد	جمع
- ونه	<u>ونې</u>	- گورگوره	_____
- زمري	<u>زمري</u>	- ږوند	_____
- شرمين	_____	- لاس	_____
- تيره	_____	- زرگر	_____
- خور	_____	- غوا	_____

لانديني جمع نومونه پر مفرد واړوئ !

مفرد	جمع
<u>خور</u>	خوړونه:
_____	چېنې:
_____	غرونه:
_____	بينکاريان:
_____	گېډران:
_____	بازونه:

په لاندېنيو جملو کې مفرد اسمونه او فعلونه په جمع او جمع اسمونه او

فعلونه پر مفرد واړوئ :

جمع دا غرونه لور دي.

مفرد -----

مفرد دا زرکه خړه ده.

جمع -----

جمع غرخه په غره کې گرځي او سړي په هواره مځکه کې.

مفرد -----

د لاندېنيو جملو په تشو ځايونو کې د چوکاټ له کلمو څخه مناسبه کلمه

ولېکئ !

ځنگلونه، مرغان، چنې، لرگي، حيوانات، نښتر

شپون په غرونو کې _____ خروي.

څېنې غرونه گڼي _____ لري.

څېنې _____ په غرونو کې ژوند کوي.

د غر د _____ اوبه ډېرې بڅې دي.

زمور د کلي خلک له غرونو څخه _____، مېوې، او بوټي د خپلو

اړتياوو د پوره کولو له پاره راوړي.

د غرونو په ونو کې _____ تر نورو ونو لوې دي.

د جملو تش ځایونه له چوکات څخه په مناسبو ضمیرونه ډک کړئ!

زه، هغوی، هغه، دا، دی، تر، تاسی، دوی، مور، هغه، هغوی، دوی

مثال: زه	زده کونکی یم.	-----	زده کونکي بو.
-----	زده کونکی بی.	-----	زده کونکي بی.
-----	زده کونکی دی.	-----	زده کونکي دي.
-----	زده کونکې ده.	-----	زده کونکي دي.
-----	زده کونکی دی.	-----	زده کونکي دي.
-----	زده کونکې ده.	-----	زده کونکي دي.

د لاندینیو جملو تش ځایونه د چوکات څخه په مناسبو ضمیرونو ډک کړئ!

زه، مور، ته، تاسی، دی، دا، دوی، هغه، هغوی

-----	مکتب ته ځم.
-----	خپل پلار ته لېک لېکلای شې.
-----	بښوونکې ده.
-----	لابق شاگردان دي.
-----	ټولگي ته ځو.

د ښوونکي خبرې په غور سره اوري. _____

له خپل ښوونکي څخه پوښتنې کوي. _____

کورني کارونه کوي. _____

کتاب لولي. _____

اخبار لولي. _____

د تېرې زمانې په متعدي فعل کې شخصي ضمېرونو استعمال کړئ!

- | | |
|--------------------|-------------------|
| - مور چوکئ راوړې. | - ما چوکئ راوړه. |
| - تاسې چوکئ راوړې. | - تا چوکئ راوړه. |
| - دوی چوکئ راوړې. | - ده چوکئ راوړه. |
| - دوی چوکئ راوړې. | - دې چوکئ راوړه. |
| - هغوی چوکئ راوړې. | - هغه چوکئ راوړه. |
| - هغوی چوکئ راوړې. | - هغې چوکئ راوړه. |

د لاندېنېو جملو په تشو غاښونو کې مناسب ضمېرونه ولېکئ:

تا، دوی، تاسې، دی، هغوی

ما امتحان ورکړ، خو _____ ورنه کړ.

مور ښوونځی ته لارو خو _____ رانغلي.

ده پنسل واخېست او _____ قلمونه واخېستل.
 _____ کتابچه واخېسته او دوی کتابچې واخېستې.
 هغه خپل سرمعلم نه پېژني، خو _____ ېې پېژنی.

په لاندېني جملو کې د مونث او مذکر اسمونه د پاره د چوکاټ څخه مناسب
 صفتونه انتخاب او د جملو په تش ځایونو کې وليکئ.

سور، سره، زېره، پاخه، خوږې، خوږه، پوخ، ژېړ

- دا انار	----	دی.	- دا منه	----	ده.
- دا خټکې	----	دی.	- دا آلوچه	----	ده.
- دا توت	----	دی.	- دا توتان	----	دي.
- دا کبله	----	ده.	- دا کبلي	----	دي.

د لاندېنېو جملو په تشو ځایونو کې مناسب صفتونه ولېکئ:

کلک، وړې، بڼه، خواږه، سره

- د کندهار انګور _____ دي او انار ېې سور رنگ لري.
_____ خټکي په کندز کې او تازه ناک په تګاب کې ډېر پیدا کېږي.
د لوګر منې ډېرې غټې او د نورستان _____ دي.
د خنجان دره سره توتان او _____ شفتلان لري.
د چارمغز پوستکي _____ وي او د پوتکي نازک وي.
ستا په لاس کې _____ منه ده او زما په لاس کې زېړه ده.

د لاندېنېو جملې تش ځایونه د فعلونو د ورکړ شویو حالتونو په اساس د چوکاټ د فعلونو څخه ډک کړئ.

کري وکري وکرل کرلي دي کرلي وو کرل

- بزرګ غنم _____ . (حال)
بزرګ به غنم _____ . (راتلونکي)
بزرګ غنم _____ . (مطلقه ماضي)
بزرګ غنم _____ . (نژدې ماضي)
بزرګ غنم _____ . (لري ماضي)
بزرګ غنم _____ . (استمراري ماضي)

د ماضي (تبرې) زمانې فعلونه گردان کړی !

ډوډي خوړل

- (حال) - احمد ډوډی خوري.
- (مطلقه، تبره زمانه) - احمد ډوډی وخوړه.
- (لرې، تبره زمانه) - احمد ډوډی خوړلې وه.

د لاندېني جملې تش ځايونه په مناسبو قېدونو ډکې کړئ:

مکتب، پرون، کور، بڼوونځی، نن، سهار

- زه په نوي باېسکل _____ ته ځم.
- زه پرون په موټر کې راغلم.
- زه _____ امتحان ورکوم.
- آمنه په خپل _____ کې اول نمره شو.
- زه _____ وختي پاڅېرم.
- زه پروسېر کال په زاړه _____ کې اوسېدم.

د لاندېنېو جملو تش ځاېونه په مناسبو ادواتو ډک کړئ:

سره، څخه، کې، او، هم

زه _____ احمد دواړه په آزمونه _____ برپالي شو. احمد له خپل
مشر ورور _____ کمک کړی وو. ما له خپل کتاب _____ زده کړه
کړې وه. زموږ په برپالېتوب ښوونکي _____ خوښ شو.

پنجم ټولگی

پښتو

املا:

لاندې جملې په سمو کلمو بشپړې کړئ؟

ورز - ورغ - ورض

نوروز د پسرلي د پيل _____ گڼل کيږي.

خلک د خپل _____ په اندازه په نوروز کې نوي کالي اغوندي.

وس - ووص - ووث

پسرلي د کال لومړی _____ دی .

فصل - فصل - فثل

سمې کلمې د جملو په تشو غايو کې وليکئ ؟

الف صاحب هو عالم او _____ انسان وو.

فاضل - فاز - لفاعل

الف صاحب د زده کړې په دوران ډېر ذکي او _____ و .

اوبنيار - هوبنيار - اوخييار

الف صاحب يو بڼه _____ و .

شاعر، شاپر، شاعر

د پنجم ټولگی پښتو.

ډوډی

زموږ د کلی گل احمد کاکا هره ورځ شیدې او مستې د خرڅولو له پاره بازار ته وړي او په پیسو یې کورته ډوډی راوړي. د گل احمد کاکا زوی نجیب یوی ورځ ترې خلی وغوښتله ، پلار ورته وویل چی تاسی خپل کار کوی، زه به خلی درته راوړم .

د لاندې جملو تش ځایونه له درکړ شویو کلمو نه په سمو کلمو ډک کړئ. پرون د نجیبې _____ وه .

کورده ، کوزده ، کوچده

زموږ د کلي خلک د چپو اوبه د _____ له پاره استعمالوي.

چخاک ، چشاک ، چنباک

د نجیبې په کوزده کې به تورپېکی دریا تر _____ لاندې راوړي.

سادر ، شادر ، صادر

د لاندې جملو په تشو ځایو کې له ورکړ شویو کلمو څخه سمې کلمې ولیکئ؟

په حج کې عربو او عجمو یو شان سپین _____ تړلي وي.

اهرامونه احرامونه اخرامونه

د پنځم ټولگی پښتو.

هغه د حج مبارک د _____ په باب وویل:

سفر ثفر سافر

د پیغمبر (ص) مبارکې _____ ته ورغلو.

روزی روخي روضي

په تشو ځایونو کې سمې کلمې وليکئ ؟

له کونړ _____ سره د کامدیش او پېچ درې سیندونه یو ځای شوی

سین سیند سند

دي .

د کونړ سیند کونړ ته خاصه _____ ورځنېلې ده .

شکلا خکلا بنکلا

د کونړ سیند د بند جوړولو _____ ځایونه لري.

مناسب مناصب مناشب

لاندې جملې په سمو کلمو پوره کړئ ؟

د کلي ځوانان د مځکې د کر لپاره _____ ته راوبوله .

عشر اشر حشر

د غرمې لپاره ئې بڼه خوندوره _____ تپاره کړې وه.

بنوروا خوروا خوربا

د کلي ځوانان بې د اشر له پاره د جمعې په _____ راوغوښتل .

ورز ورغ ورذ

نېمگړې جملې په کلمو بشپړ کړئ ؟

دوه مرغۍ شوې _____ په ونه کې په جنگ.

باغ پاس پس

د غونډوسکې _____ لاندې ولويدلې .

غندې غونډې غونډې

که څوک کاندې _____ له خپله وروره.

اختلاف اختلاف اختلاپ

د پنځم ټولگي پښتو-

د لاندې جملو تش ځايونه په سمو کلمو ډک کړئ؟

پرون د نجیبي _____ وه .

کوژده کوزده کوچده

زمور د کلې خلک د چينو اوبه د _____ له پاره استعمالوي.

چخاک چشاک خنباک

د نجیبي په کوژده کې به تورپېکې دریا تر _____ لاندې راوړي.

سادر شادر صادر

د جملو په تشو ځايونو کې ، له دريو درکړ شويو کلمو څخه سمه کلمه وليکئ .

يوه زاړه سړي د _____ په وخت خپلو زامنو ته وويل.

زنکدن ځنکدن جانکدن

هغه تجربه کار سړی د _____ کوده واخيسته.

غنبو غشو عنبو

ای زامنو! که _____ ووايم؛ نو ستاسې حال به دغسې وي.

اقيقت حقيقت حکيکت

د پنځم ټولگی پښتو-

لاندې جملې په سمو کلمو بشپړې کړئ؟

افغانستان يو غرنی _____ دی .

وطن وتن وتن

دغو غرونو زموږ وطن _____ کړی دی.

خکلی ښکلی شکلی

زمونږ په هېواد کې _____ ډېر غرونه دي.

سومره څومره ټومره

د پښتو خپل توری په نظر کې ونیسئ او لاندې جملې اصلاح کړئ؟

په کوټه کې يو روند هلک ناست دی.

دا هلک ډېر حوان و او د بل کوچني کون هلک سره يو ځای و.

د باندی سه رلی اوریدله.

روند هلک چې لوح سر د باندې ولاړ، نو پوه شو چې رلی ده.

د جملو په تشو ځایو کې سمې کلمې ولیکنئ؟

سېد جمال الدین افغان ډېر لوی _____ و .

الیم عالیم عالم

د هغه _____ کابل ته راوړل شو .

تالبوت تابوت طابوت

هغه هېواد او دین ته ستر _____ کړي دي.

خدمتونه خدمتونه ښدمتونه

د پنځم ټولگی پښتو-

د جملو په تشو ځايو کې مناسبې کلمې وليکئ؟

زمونږ گران _____ افغانستان ډېر کانونه لري.

هي واد حيواد هېواد

افغانستان د تيلو او گاز _____ لري.

زېرمې زېلمې څېرمې

د ډبرو _____ کانونه د هېواد په مرکزي برخه کې پېدا کېږي .

سه کارو سکارو سکرو

متلونه د استدلال د تايد له پاره د خبرو اترو په _____ کې ويل کېږي.

ترس ترغ ترص

دنيا د پتې مثال لري او د انسان ټول اعمال او کارونه د تخم په _____ دي.

څېر سپر صېر

که انسان بڼه کېږي وي، نو _____ به يې هم نېک او بڼه وي.

حاصل عاصل حاصل

لاندې جملې په سمو کلمو بشپړې کړئ!

مور جانې! ستا _____ پر ما بې اندازې دي.

ايسانونه احسانونه احسانونه

مورکې جانې! درس ته به دی په _____ ليرلم.

زاريو غاريو ظاريو

پر ما گراني مورې! چې لږ درد به د شپې په _____ کړم، نو تر سهاره

به دې خوب نه و.

جړا بړا ژړا

پنځم ټولگی

پښتو

انشأ

۱- لاندې جملې په ورکړ شویو لغتونو پوره کړئ:

مېرولي	پلار	موټر	پکتیا
لاره	غرونه	پوښتنه	گټه

_____ له خپل _____ سره په _____ کې _____ ته روان و.
په _____ کې یې هرې خواته ښکلي او دنگ _____ ولیدل. له خپل
پلار څخه یې _____ وکړه: «پلاره! زموږ په وطن کې، څومره ډیر
غرونه دي. دا څه _____ لري؟»

۲- یو پاراگراف ولېکئ او لاندېني لغتونه د چوکاټ څخه پکې راولئ:

افغانستان، وطن، ډېره برخه، ښکلي، ښه، په زړه پوری دي

د لاندې پوښتنو په ځواب کې یو وړوکی پراگراف ولیکئ؟

په افغانستان کې نوروز په کومه نېټه شروع کیږي؟

د نوروز په ورځ خلک څه رنگه کالي اغوندي؟

د نوروز په ورځ خلک چېرې څي؟

پراگراف په ورکړ شویو کلمو پوره کړئ او مناسبې کلمې په خپلو ځایو کې ولېکئ.

ذکي انسان علمونه گران

گل پاچا الفت یو عالم او فاضل _____ د خپل وخت _____ یې حاصل کړي وو . دی د زده کړې په دوران کې ډېر _____ او هوښیار و . نو په استادانو ډېر _____ و .

پراگراف په ورکړ شویو کلمو پوره کړئ او مناسبه کلمې په خپلو ځایو کې ولېکئ.

څېره، سهار، جمعی

جهانگیر خان د خپلي ماندیني _____ ومنله او د کلي زلمیان یې د _____ په ورځ د اشر له پاره راوغوښتل. په خپله جهانگیر خان او نورو زلمیانو _____ وختي د مخکې په اړولو پیل وکړ.

دینغم ټولگی پښتو.

د لاندې پوښتنو له ځوابونو څخه یو پراگراف جوړ کړئ؟ .

حج د اسلام څومره بنا ده؟

مسلمانان د حج له پاره چیرې ځي؟

حاجیان په حج کې څه ډول لباس اغوندي؟

له کوم ځای نه طواف کوي؟

عرفات ته په کومه ورځ ورځي؟

څه شی په کابو ولی؟

لاندې بې ترتیبه جملې په ترتیب ولېکئ؟

- کمې وي په کلي کې لوگي او دورې.

- نو تازه وي هوا لږ څه.

- بهیري ویالې پکې ډکې د یخو اوبو.

- رنې اوبه روانې وي په سیندونو او لښتیو کې.

د مور په هکله د لاندې پوښتنو له مخې یو کوچنی پراگراف ولیکئ؟

- مور ولې د ماشومانو له پاره ډېره ارزښمنه ده؟

- د خبرو طریقه بې څنګه وربښوله؟

- گرځیدو طریقه یې څنګه وربښوله؟

- ښوونځي ته بې څنګه لیږلې؟

- او د روغتیا د ساتلو په اړه به بې څه کول؟

د پنځم ټولګي پښتو.

د لاندې پوښتنو په ځوابونو سره د افغانستان د کانونو په باره کې یو کوچنی پراگراف ولیکئ؟

- په افغانستان کې د څه شي کانونه پیدا کېږي؟
- کانونه وطن ته څه گټې لري؟
- تاسی کوم کان پیژنی؟

د پراگراف تش ځایونه د چوکاټ په مناسبو کلمو بشپړ کړئ.

عالم، ستر، نړی، افغانستان، ترکیه، دفن

سید جمال الدین افغان ډېر لوی ----- او ----- له مشهورو خلکو څخه و او ----- خدمتونه یې کړي دي. هغه اروپا او عربی ----- ته هم سفرونه کړي دي. په ۱۸۹۷ م کال په ----- کې وفات او هلته ----- شو.

لاندې بې ترتیبه جملې په ترتیب کړئ او په یوه پراگراف کې بې سم شکل ولیکئ؟

- ای زامنو! که حقیقت ووايم.
- که مو په خپل منځ کې اتحاد او اتفاق درلوده.
- نو ستاسې حال به دغسې وي.
- که مو دښمني او بې اتفاقي وکړه.
- هېڅ قوي لاس به په تاسې بر نه وي.
- د دښمن یو ضعیف لاس به تاسې ماتوي.

لاندې بې ترتيبه جملې په ترتيب په يوه پراگراف کې وليکئ؟

---- په ونه کې په جنگ شوې دوه مرغۍ.

---- لاندې ولويدلې د غونډوسکې غونډې دواړه.

---- ويې کړ چغ ويغ شور او فرياد ډېر.

---- خو وخت غڼې تير و او څه نه کيدل.

د بې ترتيبه کلمې څخه مرتبي جملې جوړې کړي!

- دی برکت په چينو د وطن کې.

- وي اوبه سرې په اوږي کې.

- وي اوبه تودې په ژمي کې.

لاندې بې ترتيبه جملې د نومرې په ورکولو سره داسې په ترتيب کړئ چې د عنوان مطابق يو با معنا پراگراف ترې جوړ شي.

---- په پښتو ژبه کې ټول څلويښت توري استعماليري.

---- اته توري د پښتو ژبې خاص توري دي.

---- چې د هغې له جملې څخه ۲۲ توري د پښتو او دري تر منځ

مشترک دي.

---- چې په دري او عربي کې استعمال نه لري.

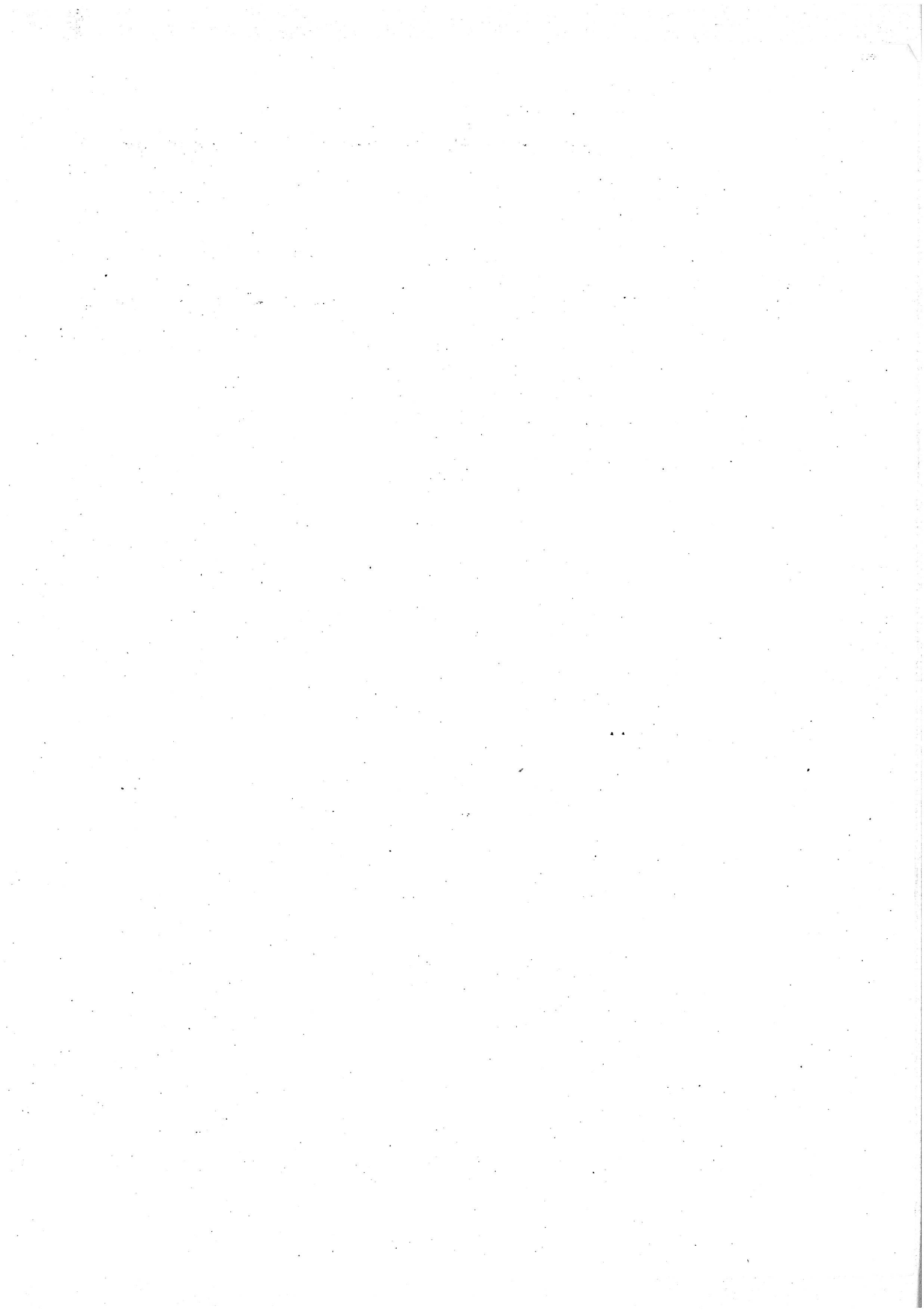
د پنځم ټولگي پښتو.

د لاندې سوالونو له ځوابونو څخه يوه پراگراف جوړه كړئ.

- يو متل وليكئ.

- د متل مفهوم هم وليكئ.

- متل خلك د څه د پاره وايي؟





**Supported and coordinated by UNICEF and
Save the Children (USA)**

Printed at Intol Printing and Packaging

